

ПРИНЯТО

**педагогическим советом
протокол № 1
от «27» августа 2026 г.**

УТВЕРЖДАЮ

**заведующий МБДОУ
Центра развития ребенка -
д/с «8 марта» г. Зернограда
В.И. Зубко**



от «27» августа 2026 г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребенка -
детского сада «8 марта» г. Зернограда
на 2026-2027 учебный год**

	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
I.	Информационный раздел	3
II.	Аналитический раздел	6
III.	Расстановка педагогических кадров и методическое обеспечение на 2026- 2027 учебный год	32
IV.	Цель и задачи МБДОУ на 2026 - 2027 учебный год	33
V.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ на 2026-2027 учебный год	34
VI.	Структура содержания образования	35
VII.	Организационно-педагогическая деятельность	36
VIII.	Административно-хозяйственная деятельность	41
IX.	Оснащение педагогического процесса	41
X.	Работа МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда с родителями	42
XI.	Ресурсное обеспечение	44
XII.	План работы МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда по обновлению и пополнению предметно - развивающей среды	46
XIII.	Контроль и руководство педагогическим процессом	48
XIV.	План подготовки МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда к новому 2026 – 2027 учебному году	50
XV.	План оздоровительной и профилактической работы на 2026-2027 учебный год	51
XVI.	Учебный план на 2026 -2027 учебный год	53

I. Информационный раздел

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «8 марта» г. Зернограда (МБДОУ Центр развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда).

Юридический адрес: 347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г.Зерноград, ул.им.Чкалова, дом № 24/27.

Фактический адрес: 347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г.Зерноград, ул.им.Чкалова, дом № 24/27.

Телефоны: 8(86359) 41-1-60.

Адрес электронной почты: 8_marta9@mail.ru

Официальный сайт: <http://8marta-zern.ucoz.site/>

Организационно-правовая форма:

Бюджетное учреждение.

Учредителем учреждения является:

МБДОУ ЦРР-д/с «8 марта» г.Зернограда осуществляет образовательную деятельность на основании:

Лицензии ДОУ: серия 61Л01 № 0000483, регистрационный № 3222 от 11 февраля 2013 г.

Устава ДОУ: №40 от 20 января 2015 г.

Заведующий ДОУ – Зубко Виктория Ивановна.

Старший воспитатель: Курочкина Наталия Павловна

1.2. Сведения о группах:

В МБДОУ Центре развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда функционирует 6 групп общеразвивающей направленности

№ п/п	Возраст	Количество групп
1.	1-я младшая группа «Капельки» (2-3 года)	1
2.	2-я младшая группа «Капитошка» (3-4 года)	1
3.	средняя группа «Лучики» (4-5 лет)	1
4.	средняя группа «Ягодка» (4-5 лет)	1
5.	старшая группа «Рябинка» (5-6 лет)	1
6.	подготовительная к школе группа «Незабудка» (6-7 лет)	1
Итого:		6 групп

1.3. Сведения о детях: численность детей на 01.09.2026 года составляет – 143 чел.: 1-я младшая группа «Капельки» – 23 ребенка; 2-я младшая группа «Капитошка» – 24 ребенка; средняя группа «Лучики» – 20 детей; средняя группа «Ягодка» – 21 ребенок; старшая группа «Рябинка» – 22 ребенка; подготовительная к школе группа «Незабудка» – 33 ребенка.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение работает пять дней в неделю:

Понедельник - пятница, с 07.30-18.00 (10,5 часов).

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основным видом деятельности ДООУ является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:

- 2 - 3 лет – не более 10 минут,
- 4- го года жизни – не более 15 минут,
- 5- го года жизни – не более 20 минут,
- 6- го года жизни – не более 25 минут,
- 7- го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия в основном проводятся в I половину дня согласно режиму дня и графика образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН - 2.4.4283-26. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Территория ДООУ имеет ограждение по периметру. На территории размещены:

основное здание, 6 прогулочных групповых площадок с теньевыми навесами, спортивная площадка. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Для воспитания и развития детей имеются:

- 6 групповых помещений с отдельными спальнями;
- спортивно-музыкальный зал;
- медицинский блок;
- логопункт;
- методический кабинет;
- пищеблок и ряд других служебных помещений.

Все помещения используются по своему функциональному назначению. Общее санитарно-гигиеническое состояние эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В детском саду разработана и реализуется программа по комплексной безопасности:

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области»;
- система оповещения людей о пожаре;
- КТС;
- первичные средства пожаротушения (28 огнетушителей);
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом ДОУ.

2. Сведения о педагогических кадрах:

Численность педагогического коллектива составляет 15 человек.

Уровень образования: Высшее образование имеют 8 человек (53%), среднее специальное педагогическое – 7 человек (47%).

Данные по возрасту: до 30-ти лет – 1 (6,7%) человек, до 35-ти лет – 2 (13,3%) человек, от 35 до 40 лет – 2 (13,3%), от 40 до 55-ти лет – 9 (60%), свыше 55-ти лет – 1 (6,7%) человек.

Уровень квалификации: высшая категория – 10 (67%) человек, первая квалификационная категория – 2 (13%), соответствие занимаемой должности – 3 (20%) человек.

Все члены педагогического коллектива женщины. Вакантных должностей нет.

Время работы ДООУ с 7.30 до 18.00 часов при 10,5 часовом рабочем дне и пятидневной рабочей неделе. Выходной день – суббота, воскресенье.

II. Аналитический раздел

В течение 2025-2026 учебного года образовательная деятельность в МБДОУ Центре развития ребенка – д/с «8 марта» г. Зернограда строилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.2.4283-26);
- Уставом МБДОУ.

В 2025-2026 учебном году среднесписочный состав в ДООУ составил - 139 ребенка. В течение года функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей направленности: 1 группа для детей от 2 до 3 лет (1-я младшая группа), 2 группы для детей от 3 до 4 лет (2-я младшая группа), 1 группа для детей от 4 до 5 лет (средняя группа), 2 группы для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Анализ контингента родителей

Социологическое исследование семей воспитанников позволило проанализировать социальный и образовательный статус родителей.

1. Социальный анализ семей воспитанников:

- полные – 116 (46,7%) из них многодетные – 23 (9,2%)
- неполные – 16 (6,4%) из них многодетные – 7 (2,8%)

2. Социальный статус родителей:

- ИП – 8 (3,2%)
- руководители – 11 (4,4%)
- специалисты – 61 (24,5%)
- рабочие – 108 (43,5%)
- неработающие – 31 (12,5%)
- военнослужащие – 28 (11,3%)
- пенсионеры –
- инвалиды – 1 (0,4%)

3. Образовательный ценз родителей:

- высшее образование – 146 (58,9%)
- среднее специальное образование – 81 (32,6%)
- среднее общее образование - 18 (7,2%)
- основное общее образование - 3 (1,2%)

Образовательный статус педагогов

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог-1, педагог дополнительного образования - 1, учитель-логопед - 1, воспитатели групп - 9 (15 человек).

Образовательный статус педагогов составляет:

- высшее образование – 8 человек (53%);
- среднее специальное – 7 человек (47%).

Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДООУ по повышению образовательного статуса работников.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, который на данный момент составляет:

- высшая квалификационная категория – 10 человек (67%);
- 1 квалификационная категория – 3 человека (20%);
- соответствие занимаемой должности – 2 человека (13%).

Педагоги своевременно повышают свою квалификацию. В 2025-2026 учебном году 3 педагога прошли процедуру аттестации: все педагоги аттестовались на высшую квалификационную категорию.

В течение 2025-2026 учебного года педагоги постоянно повышали своё мастерство посещая семинары, прослушивая вебинары онлайн.

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

В течение 2025-2026 учебного года педагоги постоянно повышали своё мастерство посещая семинары, прослушивая вебинары онлайн.

Педагоги для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом участвовали в мастер-классах, семинарах на педагогических советах ДООУ, посещали непосредственную образовательную деятельность коллег согласно годовому плану.

Педагоги имеют свои страницы в социальных сетях, которые систематически пополняют, обновляют информацию своими публикациями. Активно участвуют в интернет-конкурсах, олимпиадах и занимают призовые места.

Работа педагогического коллектива МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда была направлена на решение следующей **цели**: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах определения оптимальной модели взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации ФОП ДО и «Программы просвещения родителей».

3. Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.

4. Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми.

Воспитанники МБДОУ развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на учебный год.

Педагоги для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом участвовали в мастер-классах, семинарах на педагогических советах ДОУ, посещали непосредственную образовательную деятельность коллег согласно годовому плану:

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Участие в работе августовской педагогической конференции педагогических работников образовательных учреждений г. Зернограда	Заведующий, Старший воспитатель	Август
2.	Педагогический совет №1 Установочный педагогический совет.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	Август
3.	Тренинг «В детский сад – с хорошим настроением»	Педагог-психолог Педагоги ДОУ	Сентябрь
4.	Семинар-практикум «Искусство говорить с детьми»	Учитель-логопед Педагоги ДОУ	Сентябрь
5.	Консультация «Развитие коммуникативных навыков дошкольников посредством различных видов деятельности»	Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ	Октябрь
6.	Открытый показ НОД: - <i>познавательное развитие</i> «Ознакомление с окружающим миром» «ФЭМП» «ФЭМП» - <i>художественное эстетическое развитие</i> «Аппликация» - <i>коррекционно – развивающее направление</i>	Орехова Е.А. Лузан Н.А. Резникова И.П. Огневая Н.Ю. Яркова Е.В. Батраченко Н.Н.	Ноябрь
7.	Педагогический совет №2 «Взаимодействуем с родителями по-новому»	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	Ноябрь
8.	Консультация: «Использование нейрогимнастики в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»	Инструктор по ф/к Педагоги ДОУ	Декабрь
9.	Мастер - класс: «Формирование эстетического развития детей дошкольного возраста через	Педагог дополнительного образования	Январь

	ознакомление с барельефом как одним из видов изобразительного искусства»	Педагоги ДОУ	
10.	Семинар: «Ярмарка педагогических идей» (Выступление педагогов по теме инновационного проекта)	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	Январь
11.	Педагогический совет №3 «Современные формы, методы работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	Февраль
12.	Семинар-практикум с элементами тренинга «Мир ОсобОВоЗейки- особого ребенка»	Учитель-логопед Педагоги ДОУ	Февраль
13.	Мастер-класс «Музыкальная физика, как средство развития у дошкольников познавательной активности в ходе опытно-исследовательской музыкальной деятельности»	Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ	Март
14.	Открытый показ НОД: - <i>познавательное развитие</i> «Ознакомление с окружающим миром» «ФЭМП» - <i>речевое развитие</i> «Речевое развитие» - <i>физическое развитие</i> - <i>художественное эстетическое развитие</i>	Бережная В.В. Николаенко Ю.Е. Ямпольская А.Ю. Дешпит Т.А.	Апрель
15.	Мастер-класс: «Использование современных фитнес-технологий в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками»	Инструктор по ф/к Педагоги ДОУ	Апрель
16.	Практикум для педагогов «В ожидании лета»	Педагог-психолог Педагоги ДОУ	Май
17.	Педагогический совет №4 Итоговый педагогический совет	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагоги	Май

На итоговом педагогическом совете подведены итоги деятельности 2025-2026 учебного года, обсуждение и утверждение планов летней оздоровительной кампании, моделирование годового плана на новый учебный год.

Педагоги регулярно посещают РМО являются участниками августовской педагогической конференции, выступают на методических объединениях.

Реализовывая мероприятия, разработанные для решения поставленных целей и задач, методическая служба ДООУ обеспечивает рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществляет на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родительской общественности.

В течение всего 2025-2026 учебного года проводились праздники, досуги, развлечения, выставки согласно годовому плану ДООУ.

В течение 2025-2026 учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. В каждой группе проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение 2025-2026 учебного года воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, точечный самомассаж, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, двигательная разминка (динамическая пауза), гимнастика для глаз, подвижные и

спортивные игры, физические упражнения на прогулке, физкультурные занятия в разнообразных формах.

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «День знаний», «Прощание с елочкой», «День защитника Отечества», «Масленица», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Таким образом, охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

№ п/п	Название болезни	Год/всего детей/ заболевших				
		2021 г. 161	2022 г. 167	2023 г. 164	2024 г. 137	2025 г. 139
1	Болезни ЛОР- органов	14	8	9	8	9
2	Болезни мочеполовой сферы	0	2	0	0	0
3	Болезни кожи подкожной клетчатки	2	5	4	2	3
4	Болезни органов зрения (конъюнктивит)	0	6	7	5	6
5	Хирургические заболевания	1	0	0	0	0
6	Нозологическая форма ОРЗ, ОРВИ	401	379	371	357	349
7	Аденоиды	1	2	0	0	1
8	Экзема, атипичный дерматит	1	3	2	2	0
9	Другие заболевания	29	34	31	27	30
	ИТОГО	449	429	424	401	398

Ежегодный анализ заболеваемости показал, что больше всего воспитанники ДОО болеют ОРЗ и ОРВИ заболеваниями. Педагоги совместно с медицинской сестрой продолжают работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьёй. Также имеется положительная динамика, случаи заболевания стали меньше по сравнению с предыдущим периодом.

Пропуски по болезни

Календарный год	Количество пропусков по болезни
2021	1339
2022	1307
2023	1304
2024	1287
2025	1269

В ДОО инструктором по физической культуре разработана комплексная система физкультурно - оздоровительной работы, совместно с воспитателями изготовлено и постоянно пополняется новым материалом

нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков: картотеки подвижных игр, разработаны комплексы гимнастики пробуждения.

Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

В течение всего учебного года педагоги МБДОУ и обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях различной направленности и уровня.

Воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня:

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Кол-во участников	Результат участия
Международный	Международный конкурс «Детский сад»	25.06.2025	1	Диплом участника 1 место
	Международный конкурс «Страна талантов»	11.08.2025	1	Диплом участника 1 место
	Международный конкурс «Животный мир»	23.06.2025	1	Диплом участника 1 место
	Викторина «Время знаний»: «В стране дорожных знаков»	Сентябрь, 2025	1	Диплом 2 место
	Викторина «Время знаний»: «День отца»	Октябрь, 2025	1	Диплом 1 место
Всероссийский	Завуч «Русская народная матрёшка»	27.06.2025	1	Диплом 1 место
	«Всезнайкино» «Весна (для дошкольников)»	24.03.2025	1	Диплом 1 место
	«Время Знаний» «Моя родина-Россия»	Апрель 2025	1	Диплом 1 место
	«Этот загадочный космос»	17.04.2025	2	Диплом
	«Время Знаний» «Кто такой воспитатель»	Сентябрь 2025	1	Диплом Победитель 3 место
	«Время Знаний» «Зима в детском саду»	Декабрь 2025	1	Диплом Победитель 1 место
	Всероссийская викторина «Знай свое Отечество»	11.06.2025	1	Диплом участника 1 место
	Всероссийская	16.12.2025	1	Диплом

	викторина «Зимняя безопасность»			участника 1 место
	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	23.10.2025	9	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Мы встречаем Новый год»	15.12.2025	1	Благодарствен- ное письмо
	Конкурс детского творчества «Я леплю из пластилина» УЧИЛАБ	29.04.2025	1	Диплом победителя 1 место
	Онлайн -викторина «Семейные ценности Высшая школа делового администрирования	30.04.2025	1	Диплом победителя 1 место
	Конкурс детских рисунков «Зимние забавы» Высшая школа делового администрирования	17.12.2025	1	Диплом победителя 1 место
	Онлайн-олимпиада: «Лучший знаток сказок А.С.Пушкина»	13.01.2025	1	Диплом 1 место
	Блиц-олимпиада «В мире интересного»	29.06.2025	1	Диплом 1 степени
	«Моя мама лучше всех»	10.03.2025	1	Диплом 1 место
	Викторина «Зимушка зима»	11.01.2025		Диплом
	Викторина «Путешествие в осенний лес»	17.09.2025	1	Диплом 2
	«Просторы космоса»	17.04.2025		Диплом 1 место
	Викторина «Помоги с уроками»	18.04.2025		Диплом
	ВПО Доверие «Страна талантов» «Осень глазами ребенка»	29.09.2025	1	Диплом 3 место
	Олимпиада по пожарной безопасности	23.10.2025	8	Сертификат
	«Время знаний» «Зимние профессии»	16.12.2025	1	Диплом
	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» -Русская матрешка.	Февраль 2025	1	1 место

	(Онлайн-олимпиада: "Здравствуй, Масленица!")			
	Всероссийский образовательный портал «Мир знаний» (онлайн викторина для дошкольников "Я всё знаю")	Июнь 2025	1	Лауреат I степени
	Всероссийский конкурс по музыке «Музыкальный ключик» (организован Всероссийским изданием «Слово педагога»)	Сентябрь 2025	1	1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада: "Его величество, театр!" (организован АНО ДПО институтом дистанционного обучения «Северное сияние»)	Декабрь 2025	1	1 место
Муниципальный	«Эколята - друзья пернатых»	24.04.2026	1	Грамота
	Городской конкурс по ритмической гимнастике «Красота в движении-здоровье с детства» (Номинация: «Самые ритмичные»)	18.04.2025	9	Грамота победителя
	Городской интеллектуальный конкурс «Знайки – зазнайки» (Номинация: «Самые целеустремленные»)	21.03.2025	4	Грамота
	Муниципальный этап IV Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»	28.03.2025	13	Грамота 1 место
	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	19.05.2025	1	Грамота

	Конкурс социальных роликов по ПДД «Пешеход - на переход!»	17.09.2025	6	Грамота
	Муниципальный онлайн конкурс чтецов поэзии «Победа !Нам жить и помнить!»	13.03.2026	1	Диплом участника

В течение 2025-2026 учебного года воспитанники принимали активное участие во всех муниципальных, региональных и всероссийских акциях.

https://max.ru/id6111011577_gos, https://t.me/mbdou_8marta

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях, публикации:

Уровень	Тема, название мероприятия	Сроки/ дата проведения	Результат участия
Международный	Конкурс «В гостях у сказочницы! »	21.08.2025	Диплом
	Участие в вебинаре «Родительское собрание. Нестандартные решения»	14.05.2026	Сертификат
	Участие в международном конкурсе «Детский сад»	06.05.2026	Диплом 1 место
	Блиц-олимпиада: «Литературное образование дошкольников»	24.03. 2026	Диплом 1 место
	Блиц-олимпиада: «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Сентябрь, 2025	Диплом 1 место
	Блиц-олимпиада: «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников»	Декабрь, 2025	Диплом 1 место
	Блиц-олимпиада: «Литературное образование дошкольников»	24.03.2026	Диплом 1 место

	Блиц-олимпиада: «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Сентябрь, 2025	Диплом 1 место
	Блиц-олимпиада: «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников»	Декабрь, 2025	Диплом 1 место
Всероссийский	Планета педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание» «День Великой Победы»	06.05.2026	Диплом 3 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический Олимп»	29.04.2026	Диплом
	Участие в семинаре «Воспитательный потенциал художественно-эстетической деятельности для приобщения детей к историко-культурному наследию и традиционным российским ценностям»	03.04.2026	Сертификат
	Участие в вебинаре «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решение, новые формы и содержание»	08.02.2026	Сертификат
	Участие в семинаре «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	09.10.2025	Сертификат
	Участие в вебинаре «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы»	16.12.2025	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Узнаем страну свою»	16.12.2025	Диплом

	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание»	08.02.2026	участник
	Семинар И.А.Лыковой «Воспитательный потенциал художественно-эстетической деятельности для приобщения детей к историко-культурному наследию и традиционным российским ценностям».	03-05.04.2026	участник
	Форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка»	16.05.2026	участник
	Вебинар «Инновационные игровые технологии в современном образовательном пространстве ДОУ»	08.08.2025	участник
	ВПО Доверие «Расти волонтера, патриота Родины»	12.03.2026	Диплом
	конкурс Завуч «Как научить детей уважать старших»	16.12.2025	Диплом 1 место
	вебинар «Дидактическая игра как средство развития произвольного внимания у детей дошкольного возраста»	19.09.2025	Сертификат
	вебинар «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»	16.12.2025	Сертификат
	семинар «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у	09.10.2025	Сертификат

	детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»		
	Вебинар «Комплексный подход к развитию речи в логопедической работе с детьми с ОНР. Сочетание традиционных и инновационных приемов», Мерсибо	29.01.2026	Сертификат участника
	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание» Н.М. Метенова	08.02.2026	Сертификат участника
	Вебинар «Интерактивно-предметная методика «Речедвигатель»-основные этапы помощи неговорящим детям», Мерсибо	19.03.2026	Сертификат участника
	Вебинар «Оперативное создание Рабочей программы и Индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ. Обновленная программа 2025-26», Мерсибо	27.09.2025	Сертификат участника
	Вебинар «Начальные этапы логопедической работы с дошкольниками с ТНР», Мерсибо	27.09.2025	Сертификат участника
	Вебинар «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений. Комплексный подход», Мерсибо	01.10.2025	Сертификат участника
	Вебинар Программный комплекс «Логомер 3» как эффективный инструмент в работе логопеда и дефектолога», Мерсибо	08.10.2025	Сертификат участника
	Вебинар «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с	09.10.2025	Сертификат участника

	требованиями ФОП ДО и ФГОС» Н.М. Метенова		
	Вебинар Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей», Мерсибо	19.11.2025	Сертификат участника
	Вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ», Мерсибо	03.12.2025	Сертификат участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Развитие умственных способностей у детей с ОВЗ» Конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии», Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», ВПО Доверие	10.09.2025	Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Конкурсная работа: «Путешествие по волшебному лесу», Номинация «Методические разработки», ВПО Доверие	18.11.2025	Диплом участника
	Семинар «Воспитательный потенциал художественно-эстетической деятельности для приобщения детей к историко-культурному наследию и традиционным российским ценностям»	04.04.2026	Сертификат
	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание»	08.02.2026	участник

	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», Приемы и методы развития мелкой моторики у дошкольников	10.03.2026	участник
Региональный	«Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в 2025 году	04.09.2025	Диплом победителя
	Семинар «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов, как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС»	27.09.2025	Сертификат
	Марафон лучших образовательных практик дошкольных работников «Семейные ценности и защита Отечества: взаимодействие ДОО и Семьи», Институт Развития Образования, г. Ростов-на-Дону	Февраль 2026	Сертификат участника
	Семинар «Развитие эмоционального интеллекта у детей»	26.11.2025	Сертификат
	Конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства-2025»	28.11.2025	Диплом 2 место
	Финал конкурса «Учитель года Дона» 2026	22.04.2026	Диплом участника
Муниципальный	Августовская конференция 1. Выступление на тему: «Квест с элементами здоровьесберегающих технологий: «Это у нас семейное». 2. Мастер-класс «Вовлечение родителей и детей в формирование семейного тренда на безопасное участие в дорожном движении».	22.08.2025	Сертификат участника

	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2026» в номинации «Воспитатель»	06.02.2026	Диплом победителя
	Муниципальный этап IV Международный экологический форум «Изменение климата глазами детей-2025»	28.03.2026	Грамота 1 место
	«Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в 2026 году	15.05.2026	Диплом лауреата
На уровне ДОУ	Семинар: «Ярмарка педагогических идей» (Выступление педагогов по теме самообразования)	15.02.2026	Сертификат участника
	Открытый показ образовательной деятельности.	апрель, ноябрь 2025	педагоги ДОУ
	Тренинг «В детский сад – с хорошим настроением»	сентябрь 2025	педагог-психолог, педагоги ДОУ
	Семинар-практикум «Искусство говорить с детьми»	сентябрь 2025	учитель-логопед, педагоги ДОУ
	Консультация «Развитие коммуникативных навыков дошкольников посредством различных видов деятельности»	октябрь 2025	музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
	Мастер-класс: «Технология квест-игры в физическом воспитании дошкольников»	февраль 2025	Инструктор по ф/к Педагоги ДОУ
	Консультация «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи»	март 2025	Учитель-логопед Педагоги ДОУ
	Мастер-класс «Использование детских музыкальных инструментов в разных видах деятельности»	апрель 2025	Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ

Вывод: В течение 2025-2026 учебного года воспитанники, педагоги и родители принимали активное участие в городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях. Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Программы просвещения родителей, утвержденной приказом Минпросвещения России 21 ноября 2024 г. № 03-1664, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, специалистов и воспитателей. Результаты:

- разработано положение о рабочей группе;
- утверждена дорожная карта внедрения программы;
- изданы приказы о назначении ответственных;
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации»;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Структуру базового содержания составляет основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2019г.

Содержание образования дополняли парциальными программами:

- С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте»,
- Р. Стеркина программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»
- Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи»
- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева программа «Ладушки»
- И.А. Лыкова программа «Цветные ладошки»

Педагоги вели планомерную работу по самостоятельно разработанным рабочим программам на каждую возрастную группу, обеспечивающим непрерывность образовательного процесса.

В группах ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ (дистанционно). На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках. Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Для определения обоснованности комплексного подхода качественного содержания ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях, и выявления уровня эффективности педагогических воздействий за 2025-2026 учебный год, в детском саду был проведен мониторинг усвоения детьми образовательной программы.

Мониторинг проводился воспитателями на основании данных наблюдений, бесед, выполнения творческих заданий и проигрывания несложных ситуаций.

Результаты представлены в виде диаграммы по всем образовательным областям:



Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

В 2025-2026 уч. году в логопедическую группу МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда по заключению Зерноградской ТПМПК было зачислено 44 ребенка с различными нарушениями речи.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей (ФФН - 1 человека, ФФНР - 20 человека, ОНР - 23 человек).

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2025-2026 уч. год.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в

установленное время по графику работы для направления на ПМПК для определения дальнейшего маршрута.

По итогам первичного обследования продиагностировано 44 воспитанника (таким образом: 0%- детей имели высокий уровень речевого развития; 59% - средний и 41% - ниже среднего.

Итоговая диагностика выявила положительную динамику в развитии речи детей: в диагностике приняло 41 дошкольник: (Босенко В., Худоян Р. выбыли из детского сада в течение года, Власова В по причине отсутствия - заявление). Высокий уровень – 41%, средний – 59%, ниже среднего – 0%. Анализируя полученные в конце учебного года результаты можно сделать следующие выводы:

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы многие дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. Дети показали неплохие результаты по словоизменению проведенной диагностики можно говорить о том, что уровень развития речи детей значительно повысил качественную результативность.

Результаты детей подготовительной к школе группы показали положительную динамику развития фонематических процессов, а также лексической стороны речи и грамматических категорий. Однако дети испытывают трудности при согласовании слов различных частей речи, при составлении рассказа не всегда используют в речи распространенные предложения.

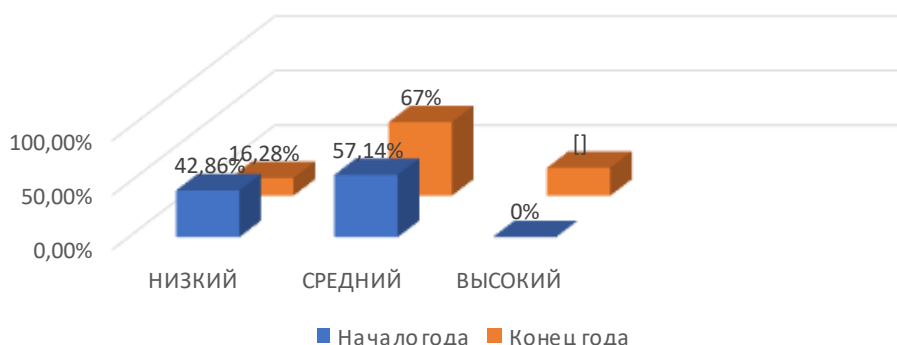
Большинство детей испытывают трудности при определении места звука в слове, воспроизведении слоговых рядов, подборе слов на заданный звук. Употреблении большинства детей имеются трудности при произнесении согласных звуков родной речи.

Большие трудности выявлены у детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) при обследовании состояния лексико-грамматического строя речи (с трудом подбирают антонимы, затрудняются в образовании новых слов и словоизменении, сложности в согласовании слов различных частей речи, нарушено произношение различных группы звуков (сонорные, свистящие, заднеязычные)

Многие дети затрудняются при пересказе, составлении рассказа по серии сюжетных картинок.

В течении всего года велась системная коррекционная работа по преодолению речевых нарушений у детей. Были созданы оптимальные условия для преодоления речевых нарушений у детей, для коррекции негативных особенностей эмоционально-личностной сферы дошкольников.

Результативность коррекционно-развивающей работы за 2025-2026 уч.год



По результатам диагностики видно, что у детей на начало года не были сформированы все компоненты речи (низкий уровень).

В течение года были созданы оптимальные условия для преодоления речевых нарушений у детей, для коррекции негативных особенностей эмоционально-личностной сферы дошкольников. Работа логопедической службы в ДОО за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами мониторинга, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Выпущено 26 детей (2 выбыли в течении учебного года), из них 12 с ОВЗ, осталось 24, из них 14 с ОВЗ.

Целью коррекционной работы является не только развитие умственных способностей детей, но и их эмоциональное благополучие и социальная адаптация. В начале учебного года педагогом-психологом велось наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей (33 воспитанника) к условиям детского сада. Исследование и анализ проводились в соответствии с требованиями к психологическому обследованию детей по диагностике «Уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» автор методики: А.С. Роньжина.

Были получены следующие результаты психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода воспитанников, поступивших в ДОО в (%):

Группы	Уровень адаптации					
	Высокий		Средний		Низкий	
	количество	%	количество	%	количество	%
«Лучики»	11	69%	5	31%	-	-
«Капитошка»	6	36%	11	65%	-	-

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей дошкольного возраста к ДООУ.

Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, были даны индивидуальные консультации и в учебном году с воспитанниками проведена развивающая работа по программе А.С. Роньжиной «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации».

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно: у большинства воспитанников отмечен высокий и средний уровень адаптации, случаев дезадаптации (низкого уровня) не зафиксировано.

Анализ работы ДООУ сделан на основе материалов педсоветов, аналитических отчетов, наблюдений, собеседований, анкетирования, диагностических исследований, мониторинга эффективности педагогических воздействий. Анализ показал, что все запланированные мероприятия проведены. Проведенная работа позволила повысить профессиональное мастерство педагогов. Методической работой были охвачены все направления работы ДООУ, что существенным образом оказало влияние на повышение профессионализма сотрудников. В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

В основе успешной деятельности нашего детского сада лежит сплоченный и творческий коллектив педагогов, который формировался годами и сохраняет свои лучшие традиции, постоянно обогащая их новыми идеями.

Анализ работы с родителями (законными представителями)

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми. Основные формы взаимодействия включают: информационно-аналитические (анкетирование), познавательные (родительские собрания, консультации), досуговые (совместные праздники) и наглядные методы (стенды, папки-передвижки).

Контингент родителей воспитанников ДООУ различен по своему социальному статусу. Преобладает число полных семей. Преобладает процент с рабочими профессиями.

Количество семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП: всего– 1, в них детей – 2.

Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ДОО стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчетном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. Мы использовали для этого различные формы работы: индивидуальные и групповые, общие и групповые родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования, а также сайт детского сада и группу ДОО в социальных сетях.

В ДОО работает консультативный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Старшим воспитателем, логопедом, педагогом-психологом, педагогом дополнительного образования, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским работником, проводилось консультирование родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОО. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и закалывающие мероприятиями;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОО.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Вывод: анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДООУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДООУ отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 98% удовлетворены качеством образования в ДООУ.

III. Расстановка педагогических кадров и методическое обеспечение на 2026- 2027 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	ФИО педагога	Образование	Квалификация
	1-я младшая группа «Капельки»	Лузан Н.А.	среднее проф.	высшая
		Николаенко Ю.Е.	среднее проф.	соответствие занимаемой должности
	2-я младшая группа «Капитошка»	Дёмина Л.Г.	высшее	высшая
		Николаенко Ю.Е.	среднее проф.	соответствие занимаемой должности
	средняя группа «Лучики»	Белоконь Т.А.	среднее проф.	высшая
		Царева О.С.	среднее проф.	соответствие занимаемой должности
	средняя группа «Ягодка»	Резникова И.П.	среднее проф.	высшая
		Царева О.С.	среднее проф.	соответствие занимаемой должности
	средняя	Орехова Е.А.	среднее проф.	высшая

	группа «Рябинка»	Бережная В.В.	среднее проф.	соответствие занимаемой должности
	подготовительная к школе группа «Незабудка»	Огневая Н.Ю.	высшее	высшая
		Бережная В.В.	среднее проф.	соответствие занимаемой должности

IV. Цель и задачи работы ДООУ на 2026-2027 учебный год

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДООУ. Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДООУ, приоритетного направления ДООУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится ДООУ.

Цель: создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствование форм интеграции воспитания и обучения в единый образовательный процесс согласно ФОП ДО, в том числе через внедрение федерального проекта «Добрые игры».
2. Создание эффективной системы работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и историческому просвещению дошкольников на основе ценностей российского народа.
3. Содействие гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста через внедрение федерального проекта «Орлята-дошколята» для формирования у воспитанников базовых духовно-нравственных ценностей и социально значимых качеств.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах определения оптимальной модели взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации ФОП ДО и «Программы просвещения родителей», а также успешного внедрения традиций «Добрых игр» и ценностей программы «Орлята-дошколята».

5. Формирование осознанного и ответственного родительства в ходе реализации Программы просвещения родителей.

V. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ на 2026-2027 учебный год.

Цель: *управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно - правовой базы ДОУ на 2026-2027 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2026-2027 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
5.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего распорядка»	в течение года	Заведующий
	«Подготовка групп к зимнему	октябрь-	Заведующий

	<i>периоду»</i> <i>«Техника безопасности при проведении новогодних елок»</i> <i>«Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки»</i> <i>«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»</i> <i>«Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период» и др.</i>	ноябрь декабрь декабрь ноябрь май	Заведующий Заведующий Медсестра Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
6.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель

VI. Структура содержания образования

Программно-методический комплект:

Основная образовательная программа (ОП ДО) детского сада разработана на основе Федеральной образовательной программы ФОП ДО.

Парциальные программы и технологии:

УМК «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2019 г.

И.А. Лыкова «Цветные ладошки».

И.А. Лыкова «Умные пальчики».

С.Н. Николаева «Юный эколог»

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР».

И.М.Каплунова, И.К. Новооскольцева «Ладушки».

Н.Ю.Куражева «Цветик-Семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

VII. Организационно - педагогическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Участие в работе августовской педагогической конференции педагогических работников образовательных учреждений г. Зернограда	Заведующий, Старший воспитатель	Август
2.	<u>Педагогический совет №1</u> Установочный педагогический совет «Новый учебный год на пороге ДОУ» 1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период 2. Итоги плановой проверки по подготовке к новому учебному году 3. Утверждение плана работы на 2026 – 2027 учебный год. 4. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ. 5. Утверждение расписания занятий, режима дня воспитанников на 2026 – 2027 учебный год; 6. График проведения курсов повышения квалификации и график аттестации педагогов; 7. Утверждение решения педсовета	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	Август
3.	Инструктажи по темам: - охрана жизни и здоровья детей. - возникновение ЧС. - противопожарная безопасность. - инструкции по технике безопасности для родителей «Ребенок дома, на улице города, в детском саду».	Ст.воспитатель Завхоз	1 раз в квартал

4.	Консультация для педагогов: «Гимнастика пробуждения в ДОУ как один из компонентов оздоровительной работы»	Инструктор по ф/к Педагоги ДОУ	Сентябрь
5.	Мастер-класс «Музыкально-фольклорные игры как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»	Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ	Октябрь
6.	Семинар-практикум «Утренний круг как одна из форм работы педагога с детьми»	Педагог-психолог Педагоги ДОУ	Октябрь
7.	Мастер - класс: «Нетрадиционные техники рисования акварелью, как средства развития эмоционального интеллекта и мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Педагог дополнительного образования Педагоги ДОУ	Ноябрь
8.	Неделя психологии	Педагог-психолог Педагоги ДОУ	Ноябрь Апрель
9.	Открытый показ НОД: <i>- речевое развитие</i> «Развитие речи» <i>- физическое развитие</i> <i>- художественное эстетическое развитие</i>	Дёмина Л.Г. Белоконь Т.А. Резникова И.П. Огневая Н.Ю. Ямпольская А.Ю. Руденко Е.А.	Ноябрь
10.	<u>Педагогический совет №2</u> «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через проектную и исследовательскую деятельность»	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	Ноябрь

	1. Об исполнении решения предыдущего педсовета. 2. Обобщение опыта работы воспитателей по внедрению эффективных методов экспериментирования и познавательного развития: • Доклад: «Использование методов проблемного обучения в среднем возрасте». • Из опыта работы: «Организация детского экспериментирования в повседневной жизни группы». • Из опыта работы: «Взаимодействие с родителями по развитию исследовательской активности детей дома». 3. Утверждение решения педсовета	Царева О.С. Резникова И.П. Николаенко Ю.Е.	
11.	Мастер - класс: «Игровая логопедия или как трудное сделать легким и интересным»	Учитель-логопед Педагоги ДОУ	Декабрь
12.	Семинар: «Ярмарка педагогических идей»	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	Январь
13.	<u>Педагогический совет №3</u> «Подведение итогов работы инновационной площадки в ДОУ» 1. Об исполнении решения предыдущего педсовета. 2. Анализ созданных условий по реализации инновационной деятельности в ДОУ. 3. Из опыта работы педагогов. 4. Утверждение решения педсовета	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	Февраль

14.	Мастер-класс для педагогов «Мы артисты» (<i>«Театральная страна, где везде царит ИГРА!»</i>)	Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ	Февраль
15.	Квиз «Между нами, девочками»	Педагог-психолог Педагоги ДОУ	Март
16.	Мастер-класс «Использование подвижных игр в коррекции поведения дошкольников»	Инструктор по ф/к Педагоги ДОУ	Апрель
17.	Открытый показ НОД: - <i>познавательное развитие</i> «ФЭМП» - <i>художественное эстетическое развитие</i> - <i>коррекционно – развивающее направление</i>	Орехова Е.А. Бережная В.В. Николаенко Ю.Е. Царева О.С. Дешпит Т.А. Яркова Е.В. Батраченко Н.Н.	Апрель
18.	Праздники и досуги: День знаний Осенние праздники День отца в России День матери Новый год День защитника Отечества Международный женский день Здравствуй, Масленица День Земли Эколята-дошколята День Победы Выпускной бал День России День семьи, любви и верности День физкультурника День Государственного флага РФ	Педагоги ДОУ	В течение года
19.	Выставки детского творчества: «Осень золотая»; «Зимняя сказка»; «Весна-красна»; «Здравствуй, лето красное».	ПДО Воспитатели	В течение года

20.	Мастер - класс: «Увлекательные пятиминутки для развития речи детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед Педагоги ДОУ	Май
21.	<u>Итоговый педагогический совет №4</u> Оценка деятельности педагогического коллектива за 2026 – 2027 учебный год. 1. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (аналитические справки по результатам работы за 2026-2027 учебный год). 2. Педагогический мониторинг (аналитическая справка за 2026-2027 учебный год). 3. Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп. 4. Аналитическая справка по результативности коррекционно-развивающей работы в условиях логопедического пункта. 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период. 6. Моделирование годового плана на новый учебный год. 7. Утверждение решения педсовета	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты	Май

VIII. Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Производственные совещания: -подготовка к новому учебному году; -ознакомление с нормативно-правовой документацией; - анализ выполнения годового плана.	Заведующий; Ст.воспитатель	сентябрь В течение года май
2.	Косметический ремонт помещений ДОУ.	Завхоз	к началу учебного года
5.	Текущий ремонт оборудования.	Завхоз	по необходимости
6.	Мероприятия, направленные на формирование основ правил дорожного движения у детей дошкольного возраста.	Заведующий Ст.воспитатель Руководитель команды ЮПИД	август
7.	Мероприятия, направленные на организацию летне-оздоровительного периода.	Мед. сестра Педагоги ДОУ	май

IX. Оснащение педагогического процесса

1. Физическое развитие:

- изготовить нестандартное оборудование;
- пополнить картотеки подвижных игр, считалок, физ. минуток, пальчиковой и дыхательной гимнастики.

Ответственные: инструктор по физической культуре.

2. Речевое развитие:

- изготовить наглядный материал по разделу: «Связная речь»;

- изготовить тренажеры для развития дыхания;
- приобрести: иллюстративный материал для автоматизации звуков, картинки с считалочками.

- пополнить картотеки игр по речевому развитию.

Ответственный: педагоги и учитель – логопед.

3. Познавательное развитие:

- изготовить картотеку дидактических игр по сенсорике;

-пополнить картотеки по ФЭМП и окружающему миру;

- собрать коллекцию семян;

Ответственный: педагоги.

4. Художественно-эстетическое развитие:

-пополнить картотеку;

-разработка сценариев, подбор музыкального репертуара песен, танцев, театральных инсценировок, фонограммы к плановым календарным праздникам.

Ответственные: музыкальный руководитель.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- продолжить создавать предметно-пространственную развивающую среду во всех помещениях группы;

- обновить картотеки: подвижных игр, дидактических игр и др. во всех возрастных группах;

- изготовить атрибуты сюжетно-ролевых игр по тематике ПДД;

Ответственные: педагоги.

Х. Работа МБДОУ Центра развития ребенка –

д/с «8 марта» г. Зернограда с родителями

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Заключение договоров о пребывании ребенка в ДОУ.	Заведующий	Август
2.	Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения.	Старший воспитатель	В течение года, по запросу
3.	Информирование об оформлении компенсации родительской платы за д/с через портал госуслуг	Старший воспитатель	Август

4.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ	Заведующий	Сентябрь Ноябрь Март Июнь
5.	Опросы: - образовательные установки для вашего ребенка; - способы взаимодействия с работниками детского сада.	Воспитатели	Сентябрь
6.	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического климата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы.	Воспитатели, инспектор по охране детства	Сентябрь
7.	Оформление наглядной информации на стенде «Для родителей» и информационных папок	Педагоги ДОУ Специалисты	В течение года
8.	День открытых дверей «Вот как мы живем»: - посещение занятий; - показ развлечений по группам; - беседы и консультации со специалистами; - выставка детского творчества	Воспитатели групп	В течение года
9.	Анкетирование родителей. Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Старший воспитатель Воспитатели групп	Декабрь
10.	Консультативная поддержка родителей (законных представителей) специалистами ДОУ. Консультативный пункт.	Специалисты	В течение года
11.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ и озеленению участков ДОУ	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	Апрель

XI. Ресурсное обеспечение

Кадровые условия

№ п/п	Содержание работы.	Ответственные	Сроки.
1.	Участие в работе районных методических объединений воспитателей и специалистов	Воспитатели Специалисты	В течение года
2.	Подготовка к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию	Ст.воспитатель	В течение года
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (на базе учреждения, районных, областных, всероссийских).	Педагоги ДОУ	В течение года
4.	Участие в видеоконференциях, вебинарах.	Педагоги ДОУ	В течение года

Научно - методические условия

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Педагогический час: «Выполнение плана летних оздоровительных мероприятий и выработка рекомендаций по итогам летнего оздоровительного периода».	Ст.воспитатель Мед.сестра Муз.рук. Физ. рук.	сентябрь
2.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по охране труда и технике безопасности;	Заведующий Завхоз	1 раз в квартал

	-по противопожарной безопасности; - по действиям персонала при угрозе или возникновении ЧС природного или техногенного характера и выполнению мероприятий ГО;		
3.	Диагностика физического и психического развития ребенка. Ведение индивидуального листа развития ребенка.	Мед .сестра Воспитатели Физ. рук	Сентябрь, май.
4.	Организация жизни детей в адаптационный период: - анкетирование родителей; - консультации; - разработка психолого-профилактических и коррекционных мероприятий в адаптационный период.	Воспитатели Пед.психолог	В течение года
5.	Разработка рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности детей.	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты	В течение года
6.	Исследование предметно - развивающей среды в группах ДОУ	Заведующий Ст.воспитатель	Октябрь
7.	Пополнение библиотеки ДОУ учебно – методическими пособиями.	Заведующий	В течение года

Материально- технические условия

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Изготовление нестандартного оборудования	Инстр. по физ. культуре	В течение года
2.	Изготовление дидактических, сюжетно-ролевых игр, обновление родительских уголков, многофункциональных пособий, уголков природы.	Воспитатели Специалисты	В течение года

XII. План работы МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда по обновлению и пополнению предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	1. Дополнить картотеку по темам: «Музыкально- дидактические игры» на каждую возрастную группу. 2. Пополнить музыкальный зал детскими музыкальными инструментами. 3. Дополнить музыкальную фонотеку. 4. Изготовить атрибуты для проведения музыкальных досугов. 5. Подготовить полезную информацию по музыкальному воспитанию дошкольников для воспитателей и родителей.	Музыкальный руководитель
2.	1. Изготовление нейродорожки для развития межполушарных связей и координации движений рук и ног. 2. Пополнение картотеки подвижных игр с применением нейрогимнастики. 3. Изготовление дорожки для профилактики плоскостопия у дошкольников. 4. Разработка сценариев спортивных мероприятий и пособий к праздникам.	Инструктор по физкультуре
3.	1. Пополнение пособий для индивидуальных занятий по звуковой	Учитель-логопед

	культуре речи. 2. Пополнение пособий для развивающих игр по звукопроизношению. 3. Пополнение картотеки пальчиковой гимнастики. 4. Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (наглядно-методические пособия и игры)	
4.	1. Изготовление вкладышей, шнуровок. 2. Изготовление дидактической игры «Волшебный мешочек». 3. Изготовление картотеки по потешкам. 4. Изготовление лото с простыми предметными картинками. 5. Оформление шкафчиков и уголка для родителей. 6. Изготовление дидактических игр по познавательно-речевому развитию. 7. Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности. 8. Создание уголка по развитию мелкой моторики. 9. Пополнение настольно-печатных дидактических игр. 10. Разработка дидактических игр на распознавание эмоций.	Воспитатели младших групп
5.	1. Пополнить картотеку по потешкам. 2. Изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр (по возрасту). 3. Изготовление демонстрационного альбома русских народных пословиц и поговорок. 4. Пополнить картотеку подвижных игр, картотеку игр малой подвижности. 5. Пополнение уголка физкультуры 6. Пополнение настольно-печатных дидактических игр.	Воспитатели средней группы
6.	1. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. 2. Изготовление дидактических игр по	Воспитатели старших групп

	познавательно-речевому развитию 3. Изготовление дидактической игры «Что где растет? (лес, поле, сад, огород.) 4. Изготовление наглядных пособий для занятий по развитию элементарных математических представлений. 5. Обновление уголка природы. 6. Пополнение центра сюжетной ролевой игры «Магазин». 7. Пополнение уголка физкультуры. 8. Пополнение настольно-печатных дидактических игр.	
7.	1. Обновление и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, режиссерских игр. 2. Обновление конструктора и наборов для конструктивной деятельности. 3. Оформление уголка для театрализованной деятельности детей. 4. Создание учебной зоны, подбор школьной атрибутики. 5. Пополнение настольно-печатных дидактических игр. 6. Подбор иллюстраций по теме «Зимующие птицы», изготовление съедобных кормушек, дидактические игры по теме. 7. Пополнение уголка природы.	Воспитатели подготовительной к школе группы

XIII. Контроль и руководство педагогическим процессом

Цель: Обеспечение роста воспитательно - образовательного процесса и повышение персональной ответственности за результаты собственного труда при своевременном выявлении и коррекции отклонений от предполагаемого результата.

№ п/п	Вид контроля	Ответственные	Сроки
1.	<u>Оперативный контроль:</u>	Заведующий Заместитель	В течение

	■ Наличие здоровьесберегающих мероприятий в режиме дня и соответствие их состоянию здоровья дошкольников. ■ Анализ документации групп. ■ Соблюдение правил внутреннего распорядка. ■ Готовность учреждения к новому учебному году. ■ Организация работы с детьми по формированию ЗОЖ и ОБЖ. ■ Организация познавательной деятельности на прогулке. ■ Организация питания в дошкольном учреждении. ■ Санитарно-гигиеническое состояние групп. ■ Организация и проведение режимных моментов (соблюдение режима дня). ■ Организация воспитательной работы в летний период.	заведующего Старший воспитатель Медсестра	года
2.	<u>Тематический:</u> ■ Выполнение требований СанПиН к организации образовательной деятельности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников. ■ Планирование и организация ООД в МБДОУ. ■ Работа с семьями воспитанников. ■ Эффективность коррекционно-развивающей работы учреждения. Качество подготовки детей к школе. ■ Подготовка и проведение праздничных мероприятий. Проведение спортивных и досуговых мероприятий в летний оздоровительный период.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	В течение года

**XIV. План подготовки МБДОУ Центра развития ребенка –
д/с «8 марта» г. Зернограда
к новому 2025-2026 учебному году**

№	Содержание работы	Ответственные, сроки исполнения
I.	Организационные вопросы ▪ Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление актов о готовности МБДОУ. ▪ Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель в течение года
II.	Обеспечение безопасности образовательного процесса: ▪ Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС. ▪ Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы.	

XV. План оздоровительной и профилактической работы на 2025-2026 учебный год

Мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Обеспечение психологического благополучия. 1) Выявление условий жизни в семье. Психологический климат. 2) Оценка психического и физического развития ребенка: - определение группы здоровья; - оценка навыков, степени самостоятельности; - речевое развитие. 3) Диагностика: - заполнение индивидуального листа развития ребенка. 4) Организация жизни детей в адаптационный период. 5) Обеспечение комфортного режима.	Воспитатели Мед.сестра, воспитатели Мед.сестра Мед.сестра Воспитатели	сентябрь в течение года октябрь в течение года в течение года
2. Организация физкультурно-оздоровительной работы. 1) Утренняя гимнастика. 2) ОД. 3) Физкультурные досуги. 4) Спортивные праздники. 5) Дни здоровья. 6) Гимнастика после дневного сна. 7) Ежедневные прогулки.	Мед.сестра Физ.инструктор, воспитатели	в течение года
3. План оздоровительных и закаливающих процедур: 1) полоскание рта прохладной кипяченой водой; 2) обширные умывания; 3) утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Мед.сестра	Сентябрь
1) глюконат Са; 2) дыхательная гимнастика; 3) сухое растирание; 4) экстракт элеутерококка.		Октябрь
1) полоскание зева настойкой эвкалипта; 2) точечный массаж; 3) «Ревит».		Ноябрь

1) полоскание зева настойкой ромашки 2) точечный массаж.		Декабрь
1) оксолиновая мазь (2 недели); 2) хождение по рефлекторным дорожкам; 3) дыхательная гимнастика.		Январь
1) полоскание рта и зева настойкой ромашки; 2) глюконат Са; 3) аскорбиновая кислота.		Февраль
1) поливитамины; 2) экстракт элеутерококка; 3) обширные умывания.		Март
1) полоскание зева прохладной кипяченой водой; 2) обширные умывания.		Апрель
1) хождение по рефлекторным дорожкам; 2) дыхательная гимнастика на свежем воздухе.		Май
4. Проведение лечебно-профилактических мероприятий. 1) Организация и проведение профилактических прививок. 2) Контроль за развитием и состоянием ребенка. 3) Проведение плановых медосмотров. 4) Антропометрия. 5) Углубленный медосмотр с привлечением врачей-специалистов.	Мед.сестра	в течение года
5. Контроль и организация питания. 1) Контроль и организация питания. 2) Контроль за качеством пищи. 3) Индивидуальное питание.	Мед.сестра	в течение года ежедневно
6. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. 1) Контроль за освоением детьми гигиенических навыков. 2) Приобщение к гигиенической культуре.	Мед.сестра Воспитатели	в течение года
7. Санитарно-просветительская работа. 1) Индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний. 2) Беседа с сотрудниками 3) выпуск санитарных бюллетеней	Мед.сестра	Сентябрь Декабрь в течение года

XVI. Учебный план на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план составлен на следующем нормативно-правовом основании:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 14.07.2022).
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 19.08.2022).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.2.4283-26).
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.10.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012 года (ст.12,13), организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, годовым планом и расписанием организованной образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемых в ДОУ программ.

Учебно-воспитательный процесс строится с использованием комплексных и парциальных программ и технологий по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому направлениям развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план состоит из базовой части (инвариантной) и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию комплексных образовательных программ:

Комплексные:

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Вариативная часть учебного плана включает парциальные программы, которые позволяют обеспечивать целостность педагогического процесса ДООУ, дополняя тематически содержание основных комплексных программ.

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Программа дошкольного образования «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Программа дошкольного образования «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.

«Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет» Н.Ю.Куражова.

Режим обучения и воспитания

Детский сад работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября 2026 г. и заканчивается 31 мая 2027 г.

В дни летних каникул проводится учебная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок. Педагогический процесс включает организованную образовательную деятельность, совместную деятельность детей и взрослого и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность с детьми проводится в виде развивающих

проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- повышение качества дошкольного образования;
- создание каждому ребёнку условий для развития базиса личностной культуры;
- социально-коммуникативное развитие ребёнка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми, проявляющейся в том, что ребёнок способен применять знания, умения и навыки для самореализации и саморазвития в различных сферах деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет следующих принципов:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
- Реализация программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие ребёнка.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности: первая младшая группа – 1, вторая младшая – 1, средняя группа – 2, старшая группа - 1, подготовительная к школе группа – 1.

Объём образовательной нагрузки в день составляет:

в группе раннего развития – 20 минут, в младшей группе - 30 минут, в средней - 40 минут, в старшей – 45 минут, в подготовительной - 1,5 часа.

(СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 п.11.10, 11.11, 11.12).

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные

ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических

качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Учебный план МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда
на 2026-2027 учебный год при 5-ти дневной рабочей неделе**

№ п/ п	Педагогическая деятельность	1-я младшая группа «Капельки»	2-я младшая группа «Капитошка»	средняя группа «Лучики»	средняя группа «Ягодка»	старшая группа «Рябинка»	подготовительная к школе группа «Незабудка»
1.	Социально-коммуникативное развитие: ежедневно в режимные моменты						
2.	Познавательное развитие						
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	1	1	2
3.	Речевое развитие						
	Развитие речи	2	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1	1
4.	Художественно-эстетическое развитие						
	Рисование	1	1	1	1	2	2
	Аппликация/ Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
5.	Физическое развитие						
	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физкультура на воздухе	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		11	10	10	10	12	13

Примечание: Число 0,5 означает, что организованная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом ОД.