

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол от 14.02.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Центра развития
ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда
В.И. Зубко
Приказ от 14.02.2026 № 25



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

Центра развития ребенка-детского сада «8 марта»

г. Зернограда за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	3
1.	Аналитическая часть.....	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3.	Оценка системы управления.....	8
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.5.	Оценка организации учебного процесса.....	17
1.6.	Анализ кадрового обеспечения.....	19
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
1.8.	Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	31
1.9.	Анализ материально-технического обеспечения.....	32
1.10.	Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.....	33
2.	Результаты анализа показателей деятельности.....	36

ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г.Зернограда.

Целью проведения самообследования образовательной организации является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г.Зернограда, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, средового обеспечения, материально-технической базы, для функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «8 марта» г.Зернограда создано 22.12.1991 года. Является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом.

Полное наименование образовательного учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «8 марта» г.Зернограда.

Сокращенное наименование: МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад «8 марта» г.Зернограда.

Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения - детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Руководитель – Зубко Виктория Ивановна.

Учредитель - Управление образования Администрации Зерноградского района.

Юридический адрес: 347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Чкалова, дом № 24/27.

Телефон: 8(86359) 41-1-60.

E-mail: 8_marta9@mail.ru

Адрес сайта в сети «Интернет»: <https://8marta-zern.ucoz.site/>

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно **Лицензии** серия *61Л01 № 0000483*, выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 3222 от 11 февраля 2013 года, срок действия – «бессрочно».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «8 марта» г.Зернограда (далее - МБДОУ) расположено в центре г. Зернограда по улице им. Чкалова, граничит с жилыми домами частного сектора пер. Парковый и ул. Советская.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: 10,5-часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения — очная.

Нормативный срок обучения — 5,5 лет.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Декларация прав ребенка, принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 года;
- Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года;
- Конституция Российской Федерации от 25.12.1993 года (в редакции от

21.07.2014 г.);

- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 года (в редакции от 27.12.2018 г.);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции от 29.07.2018 г.);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (в редакции от 04.08.2023 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 года (в редакции от 17.02.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)» (в редакции от 05.08.2016 г.);
- Закон Ростовской области «Об образовании в Ростовской области» № 26-ЗС от 14.11.2013 г. (в редакции от 07.11.2023 г.);
- Закон Ростовской области «О социальной поддержке детства в Ростовской области» № 165-ЗС от 22.10.2004 года (в редакции от 27.02.2024 г.);
- Постановление Правительства Ростовской области «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области» № 241 от 25.04.2013 года (в редакции от 18.04.2018 г.);
- Устав МБДОУ Центра развития ребенка - детский сад «8 марта» г.Зернограда;
- Локальные акты МБДОУ Центра развития ребенка - детский сад «8 марта» г.Зернограда;
- ОП ДО МБДОУ Центра развития ребенка - детский сад «8 марта» г.Зернограда.

С 01.01.2025 г. по 01.08.2025 г. детский сад посещали 135 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. С 01.08.2025 по 31.12.2025 года МБДОУ посещали 139 детей. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая - 1 группа;
- II младшая - 2 группы;
- средняя - 1 группы;
- подготовительная к школе - 2 группы.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, входящие в основную часть ОП ДО МБДОУ. Программа актуализирована с учетом современных требований, дополнена мероприятиями по изучению государственных символов и празднованию памятных дат страны, региона, города.

Воспитательная работа интегрирована во все образовательные области и направлена на формирование у детей основ гражданственности, патриотизма и уважения к истории и культуре России.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в октябре 2024 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный анализ семей воспитанников:

- полные – 116 (46,7%) из них многодетные – 23 (9,2%)
 - неполные – 16 (6,4%) из них многодетные – 7 (2,8%)
1. *Социальный статус родителей:*
- ИП – 8 (3,2%)
 - руководители – 11 (4,4%)
 - специалисты – 61 (24,5%)
 - рабочие – 108 (43,5%)
 - неработающие – 31 (12,5%)
 - военнослужащие – 28 (11,3%)
 - пенсионеры –
 - инвалиды – 1 (0,4%)
2. *Образовательный ценз родителей:*
- высшее образование – 146 (58,9%)
 - среднее специальное образование – 81 (32,6%)
 - среднее общее образование - 18 (7,2%)
 - основное общее образование - 3 (1,2%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ, комплексно - тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в Телеграм https://t.me/mbdou_8mart412, ВКонтакте https://vk.com/wall-192626409_292, Макс https://max.ru/id6111011577_gos, официальный сайт детского сада <https://8martazern.ucoz.site/>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности

МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Деятельность МБДОУ организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», направлена на обеспечение права семьи на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей.

Содержание образовательного процесса определяется на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (Далее - ФГОС ДО);
- ОП ДО.

Содержание ОП ДО соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО, которые определяют цель, задачи, целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения, которая направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создание развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание образовательного процесса дополнялось *парциальными программами*:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3 - 7 лет «Умные пальчики» И.А. Лыкова
- Конструирование и художественный труд в детском саду Л.В. Куцакова
- Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева
- Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет К.Ю. Белая
- Региональная программа «Родники Дона». Р. М. Чумичевой, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохиной. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.

Образовательная деятельность велась в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Педагогический мониторинг с 1 по 15 сентября (начало учебного года) и с 15 по 31 мая (конец учебного года).

В летний период проводились занятия, только направленные на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Платные образовательные услуги МБДОУ не осуществляет.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Реализуется ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

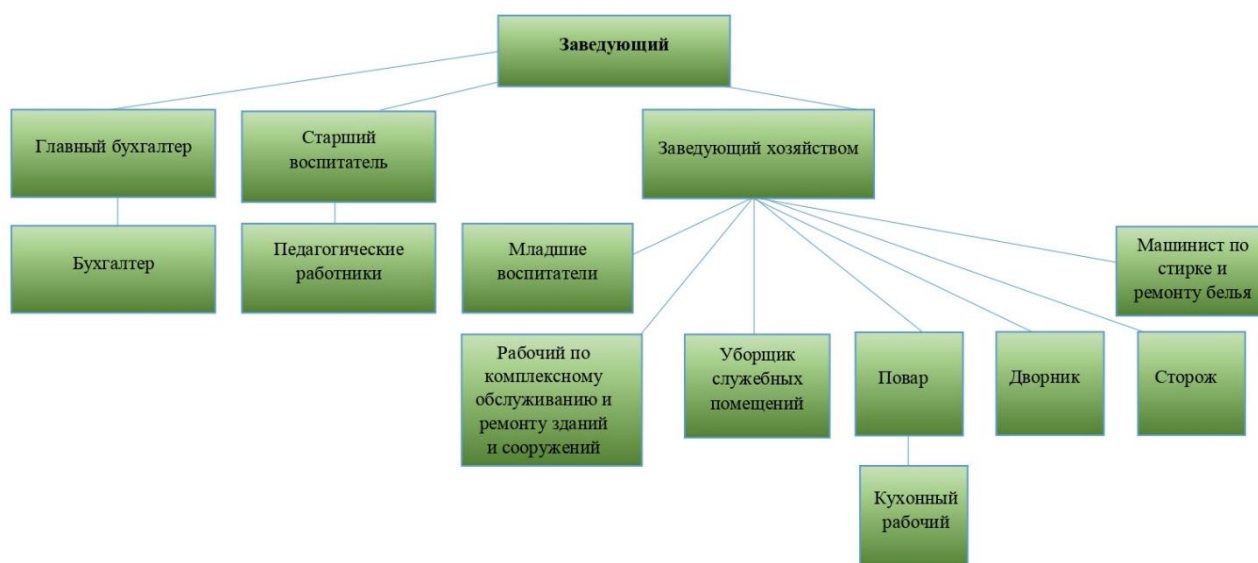
1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Структура МБДОУ Центра развития ребенка – д/с «8 марта» г. Зернограда



Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Органы самоуправления МБДОУ представлены общим собранием трудового коллектива МБДОУ, попечительским советом и родительским комитетом. Коллегиальный орган МБДОУ состоит из совета дошкольного образования учреждения и педагогического совета МБДОУ. Общее собрание трудового коллектива МБДОУ - орган управления, объединяющий всех работников МБДОУ, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Общее собрание работников МБДОУ содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива МБДОУ, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

В МБДОУ, по инициативе работников МБДОУ действует Попечительский совет работников МБДОУ — представительный орган работников МБДОУ.

В МБДОУ, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создан Родительский комитет МБДОУ, который является представительным органом родителей (законных представителей), обучающихся в МБДОУ и действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родителей (законных представителей) обучающихся, общественности и МБДОУ. Родительский комитет МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о родительском комитете МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ является коллегиальным органом управления МБДОУ, осуществляющим свою деятельность в целях рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процессов МБДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ (предупредительный, оперативный, тематический). Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования

образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование МБДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся).

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ориентирован на всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Эти задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно учебному плану в соответствии с ОП ДО МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда.

Образовательный процесс включал в себя:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, театральной, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной, начальных формах трудовой и учебной деятельности);
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ индивидуальную работу с детьми;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. Педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектной деятельности, развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии, создание проблемно-поисковых ситуаций.

Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения по мере необходимости корректив в процесс ее реализации в детском саду в течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. Каждый день образовательная работа велась на достаточном уровне.

С 1 по 15 сентября (начало учебного года) и с 15 по 31 мая (конец учебного года) проводится оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогического мониторинга использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

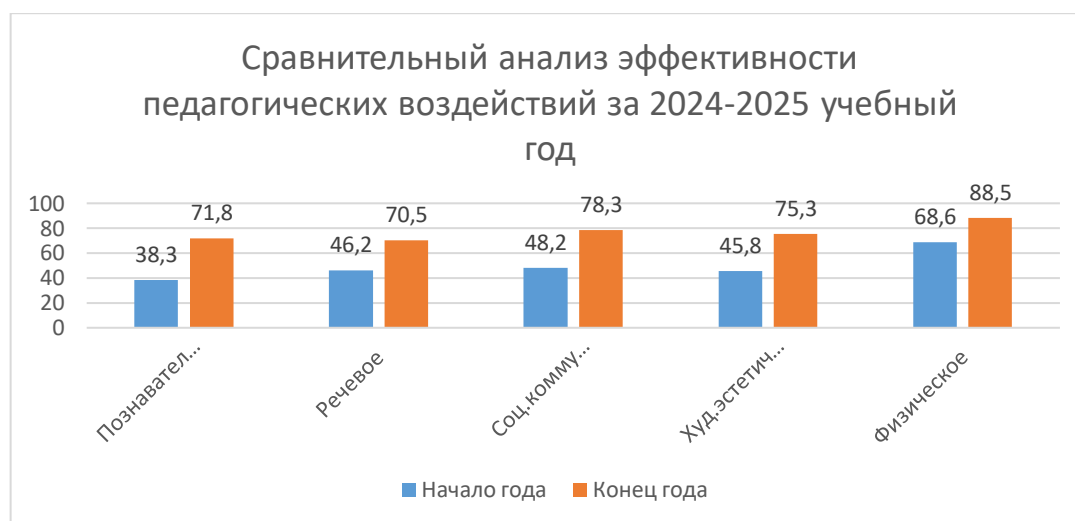
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его

образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
– оптимизации работы с группой детей.

Главная цель педагогического мониторинга - получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования.

Задача педагогического мониторинга - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики детского развития – карты наблюдения. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организации образовательной деятельности, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности.



Видна значительная положительная динамика в усвоении программного материала детьми, их рост в развитии по всем видам деятельности, чему способствует постоянное развитие педагогов, их самообразование. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня с прогрессирующей динамикой на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, и действующих СанПиН, с учетом недельной нагрузки, на основе ОП ДО, разработанной на основе «Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня. Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Результаты школьной готовности в подготовительных группах выявили достаточный уровень развития важнейших показателей подготовки детей к школе: связная речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение

элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребёнка, сравнивать предметы, находить различия и сходства, выделять целое и его часть, группировать предметы по определённым признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.)

Посредством развивающих, индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий проделана большая работа по развитию у детей волевых качеств личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук.

Конкурсы и соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей. Каждый год воспитанники ДОО принимают активное участие и занимают призовые места в мероприятиях различной направленности и уровня. Результаты участия обучающихся представлены в таблице ниже.

Мероприятия, в которых приняли участие воспитанники МБДОУ за 2025 год

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Кол-во участников	Результат участия
Международный	Международный конкурс «Детский сад»	25.06.2025	1	Диплом участника 1 место
	Международный конкурс «Страна талантов»	11.08.2025	1	Диплом участника 1 место
	Международный конкурс «Животный мир»	23.06.2025	1	Диплом участника 1 место
	Викторина «Время знаний»: «В стране дорожных знаков»	Сентябрь, 2025	1	Диплом 2 место
	Викторина «Время знаний»: «День отца»	Октябрь, 2025	1	Диплом 1 место
Всероссийский	Завуч «Русская народная матрёшка»	27.06.2025	1	Диплом 1 место
	«Всезнайкино» «Весна (для дошкольников)»	24.03.2025	1	Диплом 1 место
	«Время Знаний» «Моя родина-Россия»	Апрель 2025	1	Диплом 1 место
	«Этот загадочный космос»	17.04.2025	2	Диплом
	«Время Знаний» «Кто такой воспитатель»	Сентябрь 2025	1	Диплом Победитель 3 место
	«Время Знаний» «Зима в детском саду»	Декабрь 2025	1	Диплом Победитель

				1 место
	Всероссийская викторина «Знай свое Отечество»	11.06.2025	1	Диплом участника 1 место
	Всероссийская викторина «Зимняя безопасность»	16.12.2025	1	Диплом участника 1 место
	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	23.10.2025	9	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Мы встречаем Новый год»	15.12.2025	1	Благодарственное письмо
	Конкурс детского творчества «Я леплю из пластилина» УЧИЛАБ	29.04.2025	1	Диплом победителя 1 место
	Онлайн -викторина «Семейные ценности Высшая школа делового администрирования	30.04.2025	1	Диплом победителя 1 место
	Конкурс детских рисунков «Зимние забавы» Высшая школа делового администрирования	17.12.2025	1	Диплом победителя 1 место
	Онлайн-олимпиада: «Лучший знаток сказок А.С.Пушкина»	13.01.2025	1	Диплом 1 место
	Творческий конкурс «М-мур» - сказала кошка	06.03.2025	4	Диплом 1 степени
	Блиц-олимпиада «В мире интересного»	29.06.2025	1	Диплом 1 степени
	«Моя мама лучше всех»	10.03.2025	1	Диплом 1 место
	Викторина «Зимушка зима»	11.01.2025		Диплом
	Викторина «Путешествие в осенний лес»	17.09.2025	1	Диплом 2
	«Просторы космоса»	17.04.2025		Диплом 1 место
	Викторина «Помоги с уроками»	18.04.2025		Диплом
	ВПО Доверие «Страна талантов» «Осень глазами ребенка»	29.09.2025	1	Диплом 3 место
	Олимпиада по	23.10.2025	8	Сертификат

	пожарной безопасности			
	«Время знаний» «Зимние профессии»	16.12.2025	1	Диплом
	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» -Русская матрешка. (Онлайн-олимпиада: "Здравствуй, Масленица!")	Февраль 2025	1	1 место
	Всероссийский образовательный портал «Мир знаний» (онлайн викторина для дошкольников "Я всё знаю")	Июнь 2025	1	Лауреат I степени
	Всероссийский конкурс по музыке «Музыкальный ключик» (организован Всероссийским изданием «Слово педагога»)	Сентябрь 2025	1	1 место
	Всероссийская онлайн- олимпиада: "Его величество, театр!" (организован АНО ДПО институтом дистанционного обучения «Северное сияние»)	Декабрь 2025	1	1 место
Муниципальный	«Эколята - друзья пернатых»	07.02.2025	1	Грамота
	Городской конкурс по ритмической гимнастике «Красота в движении-здоровье с детства» (Номинация: «Самые ритмичные»)	18.04.2025	9	Грамота победителя
	Городской интеллектуальный конкурс «Знайки – зазнайки» (Номинация: «Самые целеустремленные»)	21.03.2025	4	Грамота

	Муниципальный этап IV Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»	28.03.2025	13	Грамота 1 место
	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	19.05.2025	1	Грамота
	Конкурс социальных роликов по ПДД «Пешеход - на переход!»	17.09.2025	6	Грамота

Вывод: в течение 2025 года воспитанники принимали активное участие в городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях. Достижения воспитанников отмечены грамотами и дипломами. Анализ количественного и качественного участия показывает, что результаты стремительно растут, видна положительная динамика.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в немалой степени, зависит его качество.

В течение всего года дети детского сада участвовали в очных и онлайн-мероприятиях, что способствует созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения личностного развития ребенка, сохранению желаний дошкольников учиться и развиваться. МБДОУ Центр развития ребенка – д/с «8 марта» г. Зернограда является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

С возникновением и бурным развитием информационных технологий открылись новые возможности для повышения качества информационного обмена между ДОУ и социумом. Одним из наиболее эффективных инструментов, обеспечивающих информационную открытость МБДОУ, является сайт МБДОУ, страницы в соцсетях и публичные доклады, цель которых заключается в информировании и получении обратной связи для достижения тесного взаимодействия, партнёрских отношений учреждения с родителями и социумом в вопросах гармоничного развития ребёнка.

Коллектив МБДОУ Центр развития ребенка – д/с «8 марта» г. Зернограда строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятия политики детского сада социумом;
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума;
- установления коммуникаций между детским садом и социумом;
- сохранения имиджа учреждения в обществе.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

В сотрудничестве с социальными партнёрами мы расширяем и обогащаем знания,

умения детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества, истории города, страны, учим детей безопасной жизнедеятельности, учим делать правильный выбор по интересам, развиваем личностные качества.

Социальные партнеры	Формы сотрудничества
Семьи обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания, • наглядная педагогическая пропаганда, • анкетирование, тестирование родителей, соцопрос, • образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей онлайн, • связь через интернет-ресурсы
МБУК ЗГП «Центральная городская библиотека имени А.Гайдара»	Формирование знаний об отечественной истории, национальных традициях, в том числе развитие знаний о традициях русской православной культуры; о юбилейных датах и знаменательных событиях, касающихся отечественной истории, российских ученых, общественных деятелей.
Зерноградская районная ТПМПК	Проведение обследования дошкольников для дальнейшего обучения детей в школе и исправления нарушений речи.
МБУЗ «Центральная районная больница» - Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> • проведение медицинского обследования, • связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики ОРВИ (консультирование)
МБУ ДО СДЮСШОР Зерноградского района (детско-юношеская спортшкола)	Вовлечения детей в дополнительное образование
ОГИБДД ОМВД России по Зерноградскому району	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, экскурсии на перекрестки города, участие в акциях (Акция «Пристегни самое дорогое!», «Внимание, дети!» и т.д.)
Отдел опеки и попечительства по Зерноградскому району	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
Еженедельная общественно-политическая газета Зерноградского района «Донской маяк», СМИ (федеральный уровень)	Публикации в газетах, электронные педагогические издания, написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов
Зерноградский историко-	Помощь сотрудников музея в подготовке различных мероприятий

краеведческий музей	
МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района	Кружковая работа специалистов «Ермак» с обучающимися ДОУ

Работа с окружающим социумом велась систематически и согласно плану работы ДОУ, но в разрешенных правительственных рамках. Взаимодействие с социальными институтами помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по всестороннему развитию личности ребенка и его социализации.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем дошкольном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Следует отметить, что, какими бы замечательными ни были программы нового поколения, МБДОУ в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы непосредственных социальных заказчиков – родителей. Эта ситуация подсказывает одно из важных средств развития кружковой работы в МБДОУ – организацию социального партнерства МБДОУ, семьи с системой учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта. Наши воспитанники посещают кружки, студии в г. Зернограда: ДДТ «Ермак», спортивные секции СДЮШОР, музыкальную школу.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Созданная система работы в МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей) обучающихся. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в детском саду в 2024 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями СанПиН.

Главная особенность организации образовательной деятельности в детском саду на современном этапе – это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, включение в процесс эффективных форм работы с детьми: информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проектная деятельность, игровые и проблемно-обучающие ситуации.

Большое внимание в МБДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости, привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Учебный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей

(занятия) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Занятия начинаются с 9.00 часов. Продолжительность занятий для детей от 1 до 3-х лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Со всеми обучающимися работает инструктор по физическому воспитанию и музыкальный руководитель.

Коррекционно-развивающую работу осуществляет квалифицированный специалист: учитель-логопед во взаимодействии с воспитателями.

Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала.

Организованная система логопедической работы в МБДОУ включает своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с нарушениями речи и оказание профилактического логопедического воздействия в детском возрасте с целью стимуляции речевого развития детей группы риска.

В 2024-2025уч. году в логопедическую группу МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда по заключению Зерноградской ПМПК было зачислено 44 ребенка с различными нарушениями речи.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей (ФФН - 2 человека, ФФНР - 23 человека, ОНР - 19 человек).

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025уч. год.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для направления на ПМПК для определения дальнейшего маршрута.

В течение года были созданы оптимальные условия для преодоления речевых нарушений у детей, для коррекции негативных особенностей эмоционально-личностной сферы дошкольников. Работа логопедической службы в ДОУ за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами мониторинга, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Выпущено 24 ребенка, из них 6 с ОВЗ, осталось 18, из них 5 с ОВЗ.

В 2025 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В каждой возрастной группе оформлены патриотические уголки.

В МБДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда (Далее - РППС) и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям, для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе, для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт МБДОУ, страницы в мессенджерах).

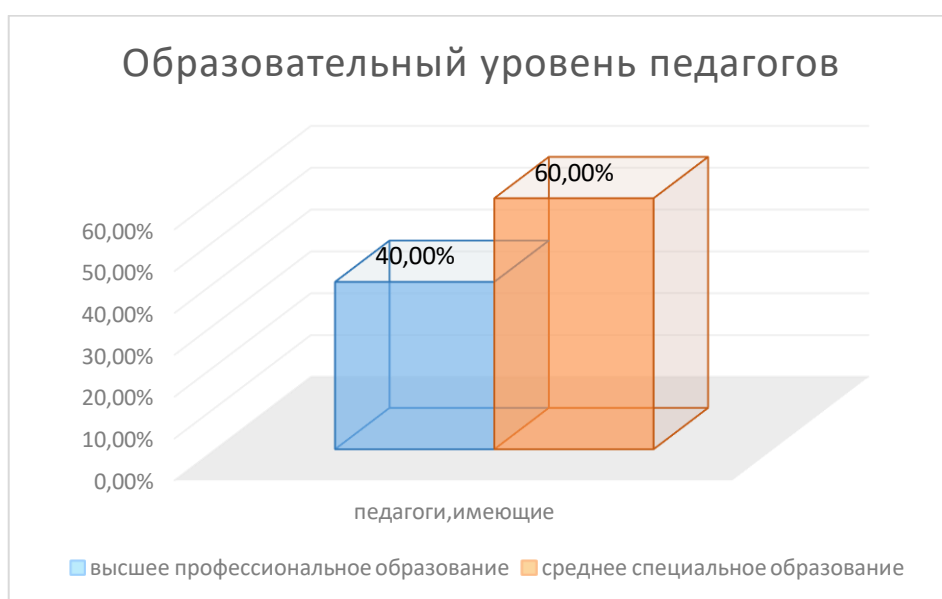
Вывод: содержание учебного процесса в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, которая реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг.

1.6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, педагог дополнительного образования -1, учитель-логопед -1, педагог-психолог -1, воспитатели групп - 9.



Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня (методические объединения) и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования педагогов.



Из диаграммы видно, что в коллективе преобладают опытные педагоги, молодым специалистам оказывается колоссальная методическая и педагогическая поддержка.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.



Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Заметно выросло количество

аттестованных педагогов, что говорит о постоянном желании педагогов заниматься саморазвитием и повышать уровень своих компетенций.

Педагогический коллектив инициативный, работоспособный, перспективный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В МБДОУ есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

В МБДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая: работу по теме самообразования, создание образовательного ресурса, участие в работе районных семинаров, конференций, мастер-классы, педагогические мастерские, участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации.

Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о повышении квалификации.

В МБДОУ имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, связанные с выполнением ФГОС ДО. Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО, проведены в соответствии с планом работы МБДОУ. Корректировка мероприятий вносилась своевременно.

Каждый педагог имеет свой *мини-сайт*, систематически пополняет, обновляет информацию. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в *интернет-конкурсах* и занимают призовые места.

Мероприятия, в которых приняли участие педагоги МБДОУ за 2025 год

Уровень	Тема, название мероприятия	Сроки/ дата проведения	Результат участия
Международный	Конкурс «В гостях у сказочницы! »	21.08.2025	Диплом
	Участие в вебинаре «Родительское собрание. Нестандартные решения»	14.05.2025	Сертификат
	Участие в международном конкурсе «Детский сад»	06.05.2025	Диплом 1 место
	Блиц-олимпиада: «Литературное образование дошкольников»	24.03. 2025	Диплом 1 место
	Блиц-олимпиада: «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Сентябрь, 2025	Диплом 1 место

	Блиц-олимпиада: «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников»	Декабрь, 2025	Диплом 1 место
	Блиц-олимпиада: «Литературное образование дошкольников»	24.03. 2025	Диплом 1 место
	Блиц-олимпиада: «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Сентябрь, 2025	Диплом 1 место
	Блиц-олимпиада: «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников»	Декабрь, 2025	Диплом 1 место
Всероссийский	Планета педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание» «День Великой Победы»	06.05.2025	Диплом 3 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический Олимп»	29.04.2025	Диплом
	Участие в семинаре «Воспитательный потенциал художественно-эстетической деятельности для приобщения детей к историко-культурному наследию и традиционным российским ценностям»	03.04.2025	Сертификат
	Участие во Всероссийской викторине ко Дню России «Знай свое Отечество»	11.06.2025	Благодарственное письмо
	Участие в вебинаре «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решение, новые формы и содержание»	08.02.2025	Сертификат
	Участие в семинаре «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в	09.10.2025	Сертификат

	соответствии с требованиями ФГОП ДО и ФГОС»		
	Участие в вебинаре «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы»	16.12.2025	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Узнаем страну свою»	16.12.2025	Диплом
	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание»	08.02.2025	участник
	Семинар И.А.Лыковой «Воспитательный потенциал художественно-эстетической деятельности для приобщения детей к историко-культурному наследию и традиционным российским ценностям».	03-05.04.2025	участник
	Форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка»	16.05.2025	участник
	Блиц-олимпиада: «Организация безопасной образовательной среды в ДОО»	29.06.2025	Диплом 1 место
	Вебинар «Инновационные игровые технологии в современном образовательном пространстве ДОУ»	08.08.2025	участник
	ВПО Доверие «Расти волонтера, патриота Родины»	12.03.2025	Диплом
	конкурс Завуч «Как научить детей уважать старших»	16.12.2025	Диплом 1 место

	вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приёмы»	29.06.2025	Сертификат
	вебинар «Дидактическая игра как средство развития произвольного внимания у детей дошкольного возраста»	19.09.2025	Сертификат
	вебинар «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»	16.12.2025	Сертификат
	семинар «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС»	09.10.2025	Сертификат
	Вебинар «Комплексный подход к развитию речи в логопедической работе с детьми с ОНР. Сочетание традиционных и инновационных приемов», Мерсибо	29.01.2025	Сертификат участника
	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание» Н.М. Метенова	08.02.2025	Сертификат участника
	Вебинар «Интерактивно-предметная методика «Речедвигатель»- основные этапы помощи неговорящим детям», Мерсибо	19.03.2025	Сертификат участника
	Семинар «Нейропсихологические технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» УЧИЛАБ	09.06.2025-10.06.2025	Сертификат участника
	Вебинар «Развитие эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ», Мерсибо	13.08.2025	Сертификат участника

	Вебинар «Базовые приемы речевой диагностики у детей с ОВЗ», Мерсибо	20.08.2025	Сертификат участника
	Вебинар «Оперативное создание Рабочей программы и Индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ. Обновленная программа 2025-26», Мерсибо	27.09.2025	Сертификат участника
	Вебинар «Начальные этапы логопедической работы с дошкольниками с ТНР», Мерсибо	27.09.2025	Сертификат участника
	Вебинар «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений. Комплексный подход», Мерсибо	1.10.2025	Сертификат участника
	Вебинар Программный комплекс «Логомер 3» как эффективный инструмент в работе логопеда и дефектолога», Мерсибо	08.10.2025	Сертификат участника
	Вебинар «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» Н.М. Метенова	09.10.2025	Сертификат участника
	Вебинар Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей», Мерсибо	19.11.2025	Сертификат участника
	Вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ», Мерсибо	03.12.2025	Сертификат участника
	Всероссийский профессиональный конкурс среди работников образования «Учитель года-2025» Конкурсная работа: Мастер-класс для педагогов: «Приемы моторного планирования	20.01.2025- 14.02.2025	Диплом I степени

	и мозжечковой стимуляции в работе учителя логопеда с детьми дошкольного возраста», Информационно-методический интернет-проект «Globus»		
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Конкурсная работа: «Обогащение словаря детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи: метод интервьюирования», Номинация «Мастер-класс», ВПО Доверие	10.06.2025	Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Развитие умственных способностей у детей с ОВЗ» Конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии», Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», ВПО Доверие	10.09.2025	Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Конкурсная работа: «Путешествие по волшебному лесу», Номинация «Методические разработки», ВПО Доверие	18.11.2025	Диплом участника
	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание»	08.02.2025	Сертификат
	«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: Секреты успешной работы»	2025	Сертификат
	Семинар «Воспитательный потенциал	04.04.2025	Сертификат

	художественно-эстетической деятельности для приобщению детей к историко-культурному наследию и традиционным российским ценностям»		
	Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка» Л.Тутова	16.05.2025	Сертификат участника
	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание»	08.02.2025	участник
Региональный	«Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	04.09.2025	Диплом победителя
	«Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия с семьей»	14.04.2025	Сертификат
	Марафон лучших образовательных практик дошкольных работников «Семейные ценности и защита Отечества: взаимодействие ДОО и Семьи», Институт Развития Образования, г. Ростов-на-Дону	Февраль 2025	Сертификат участника
	Семинар «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов, как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС»	27.09.2025	Сертификат
	Семинар «Развитие эмоционального интеллекта у детей»	26.11.2025	Сертификат

	Конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства-2025»	28.11.2025	Диплом 2 место
Муниципальный	«Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в 2025 году	22.05.2025	Диплом победителя
	Муниципальный этап IV Международный экологический форум «Изменение климата глазами детей-2025»	28.03.2025	Грамота 1 место
	РМО воспитателей Выступление на тему: «Портрет выпускника детского сада: простые формулировки планируемых результатов по ФОП ДО.»	апрель 2025	Сертификат участника
	Августовская конференция 1. Выступление на тему: «Квест с элементами здоровьесберегающих технологий: «Это у нас семейное». 2. Мастер-класс «Вовлечение родителей и детей в формирование семейного тренда на безопасное участие в дорожном движении».	22.08.2025	Сертификат участника
На уровне ДОУ	Мастер - класс: «Изготовление декоративной композиции в технике «Ошибана»	30.01.2025	Педагог дополнительного образования Педагоги ДОУ
	Семинар: «Ярмарка педагогических идей» (Выступление педагогов по теме самообразования)	15.02.2025	Сертификат участника
	Открытый показ образовательной деятельности.	апрель, ноябрь 2025	педагоги ДОУ
	Тренинг «В детский сад – с хорошим настроением»	сентябрь 2025	педагог-психолог, педагоги ДОУ

	Семинар-практикум «Искусство говорить с детьми»	сентябрь 2025	учитель-логопед, педагоги ДОУ
	Консультация «Развитие коммуникативных навыков дошкольников посредством различных видов деятельности»	октябрь 2025	музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
	Мастер-класс: «Технология квест-игры в физическом воспитании дошкольникам»	февраль 2025	Инструктор по ф/к Педагоги ДОУ
	Консультация «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи»	март 2025	Учитель-логопед Педагоги ДОУ
	Мастер-класс «Использование детских музыкальных инструментов в разных видах деятельности»	апрель 2025	Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования (Далее – ВСОКО) определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности, повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном отчете, других отчётных

документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В ДОУ была проведена очередная ВСОКО по следующим критериям оценивания:

- *качество условий реализации ОП ДО* (требования к кадровому, материально-техническому, информационно-методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению),

- *качество организации образовательного процесса по реализации ОП ДО* (профессиональное мастерство педагогов, анализ организации методической работы, анализ взаимодействия с родителями (законными представителями), анализ организации образовательного процесса),

- *качество результата освоения ОП ДО* (результаты освоения воспитанниками ОП ДО, результат удовлетворенности родителей как заказчиков образования, результаты достижений воспитанников).

В 2025 году взаимодействию с семьёй уделялось приоритетное внимание. Сотрудничество детского сада с семьёй выстраивалась по следующим направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей; вовлечение семей в образовательную деятельность; совместное создание развивающей предметно-пространственной среды; организация здоровьесберегающей деятельности.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения из года в год меняется к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОУ.

Результаты анкетирования показали, что, в целом, родители положительно оценивают деятельность ДОУ, педагогов и персонала. Условия в ДОУ для гармоничного развития личности ребенка созданы, организация педагогического процесса на хорошем уровне, и это видят родители. Дети положительно оценивают детский сад, своих воспитателей, свою деятельность в детском саду. Психологический комфорт и безопасность пребывания в ДОУ обеспечены. Родители интересуются жизнью ребенка в ДОУ, проводят совместный досуг, но не всегда понимают, как разнообразить деятельность своих детей дома. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Оценка качества позволила выявить как положительные, так и проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ, обозначить *основные направления ближайшего развития ДОУ*:

- продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы;

- совершенствовать РППС МБДОУ;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать использование здоровьесберегающих технологий.

Вывод: в дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

1.8. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ имеется необходимый дидактический материал, библиотека учебно-методической литературы. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Для осуществления образовательной деятельности разработана ОП ДО и программно-методическое обеспечение к ней, комплексно-тематические планы по всем разделам программы, диагностические материалы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи. В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой ОП ДО.

В ДОУ имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи. К сети подключены 100% компьютеров ДОУ. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

С целью взаимодействия участников образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт.

Выводы: информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями), информационное обеспечение позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов, учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФГОС ДО и условиям реализации ОП ДО.

1.9. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ размещено в типовом двухэтажном здании. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МБДОУ (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются клумбы и цветники.

Основой реализации Программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребёнка.

Состояние РППС МБДОУ соответствует санитарным нормам и правилам и требования ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОУ образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений;
- субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения РППС.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В феврале 2025 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

РППС групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых, настольно-печатных игр, книжный, природы, игровой, художественного творчества, опытов и экспериментирования. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей, воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в

течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В детском саду имеются кабинеты руководящего состава, музыкальный зал, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, участки для прогулок детей, спортивная площадка.

Медицинский блок состоит из процедурного кабинета. Медицинский кабинет полностью оснащен всем необходимым оборудованием.

Территория детского сада – важное составляющее звено РППС. На участках для прогулок в «тихих уголках» дети слушают сказки, пословицы, стихи, играют, воспитатели проводят конкурсы, развлечения, экологические праздники для детей. Все это способствует воспитанию бережного отношения к природе, формированию экологической культуры у детей. Занятия на свежем воздухе расширяют знания детей о природных явлениях и погодных условиях, помогают установить причинно-следственные связи между этими явлениями, что, в свою очередь, влияет на развитие умственных способностей, психических процессов, речи.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений, занятий и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность, а также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

Все участки эстетически оформлены. Вся территория детского сада окрашена в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Методическое оснащение – библиотека педагогической, справочной и детской литературы, фонотека, копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми.

Выводы: развивающая предметно-пространственная среда в полной мере обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей; организация достаточно обеспечена методической и художественной литературой; РППС образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, полифункциональная, доступная, безопасная) и соответствует действующим санитарным нормам и правилам; оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим и эстетическим требованиям.

1.10. АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Медицинское сопровождение в ДОУ осуществляет медицинская сестра МБУЗ «Зерноградская ЦРБ» - детская поликлиника. Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором на оказание медицинского обслуживания (проведение медицинского обследования, вопросы изучения и оценки соматического

здоровья и состояния нервной системы детей в соответствии со средневозрастными критериями, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики ОРВИ (консультирование)).

При выпуске в школу дети проходили медицинский осмотр специалистами МБУЗ «Зерноградская ЦРБ». В соответствии с планом поликлиники проводится диспансеризация воспитанников. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский кабинет, оснащенный медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические осмотры детей осуществляются в соответствии с планом в процедурном кабинете. Благодаря просветительной работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития воспитанников (ростомер, весы и т.д.). В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям действующих СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежеквартально медицинским работником проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОУ. Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния, обходы групп заведующим, старшим воспитателем;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек; беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников, всё приведено в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Выводы: проведение обязательного утреннего фильтра позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей; профилактические прививки проведены согласно плану МБУЗ «Зерноградская

ЦРБ»; необходимо продолжать проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

Организация питания. Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание. Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минералами) и энергией. С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на заведующего хозяйством и медицинскую сестру.

Продукты доставляются централизованно. Соблюдается товарное соседство продуктов. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией.

Контроль качества питания, разнообразие блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заведующего хозяйством и медицинскую сестру.

Выводы: питание воспитанников в ДОО качественное, организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Обеспечение безопасности. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Выводы: в ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. В МБДОУ организованы оптимальные условия для укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасного пребывания и сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения и количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/ 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 34 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 87%
1.8.1	Высшая	10 человек - 67%
1.8.2	Первая	3 человека- 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 139 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	9 кв. м

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.