

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом
протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

заведующий МБДОУ
Центра развития ребенка -
д/с «8 марта» г. Зернограда
В.И. Зубко



от «27» августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребенка -
детского сада «8 марта» г. Зернограда
на 2024-2025 учебный год

	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
I.	Информационный раздел	3
II.	Аналитический раздел	6
III.	Расстановка педагогических кадров и методическое обеспечение на 2024- 2025 учебный год	31
IV.	Цель и задачи МБДОУ на 2024 - 2025 учебный год	32
V.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год	33
VI.	Структура содержания образования	34
VII.	Организационно-педагогическая деятельность	35
VIII.	Административно-хозяйственная деятельность	38
IX.	Оснащение педагогического процесса	39
X.	Работа МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда с родителями	40
XI.	Ресурсное обеспечение	41
XII.	План работы МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда по обновлению и пополнению предметно - развивающей среды	43
XIII.	Контроль и руководство педагогическим процессом	45
XIV.	План подготовки МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда к новому 2024 – 2025 учебному году	46
XV.	План оздоровительной и профилактической работы на 2024-2025 учебный год	47
XVI.	Учебный план на 2024 -2025 учебный год	49

І. Информационный раздел

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «8 марта» г. Зернограда (МБДОУ Центр развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда).

Юридический адрес: 347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г.Зерноград, ул.им.Чкалова, дом № 24/27.

Фактический адрес: 347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г.Зерноград, ул.им.Чкалова, дом № 24/27.

Телефоны: 8(86359) 41-1-60.

Адрес электронной почты: 8_marta9@mail.ru

Официальный сайт: <http://8marta-zern.ucoz.site/>

Организационно-правовая форма:

Бюджетное учреждение.

Учредителем учреждения является:

МБДОУ ЦРР-д/с «8 марта» г.Зернограда осуществляет образовательную деятельность на основании:

Лицензии ДОУ: серия 61Л01 № 0000483, регистрационный № 3222 от 11 февраля 2013 г.

Устава ДОУ: №40 от 20 января 2015 г.

Заведующий ДОУ – Зубко Виктория Ивановна.

Старший воспитатель: Курочкина Наталия Павловна

1.2. Сведения о группах:

В МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г.Зернограда функционирует 6 групп

№ п/п	Возраст	Количество групп
1.	1-я младшая группа «Ягодка» (2-3 года)	1
2.	2-я младшая группа «Рябинка» (3-4 года)	1
3.	старшая группа «Незабудка» (5-6 лет)	1
4.	старшая группа «Капельки» (5-6 лет)	1
5.	подготовительная к школе группа «Капитошка» (6-7 лет)	1
6.	подготовительная к школе группа «Лучики» (6-7 лет)	1
Итого:		6 групп

1.3. Сведения о детях: численность детей на 01.06.2024 года составляет – 143 чел.: 1-я младшая группа «Рябинка» – 26 детей; средняя группа «Незабудка» – 27 детей; средняя группа «Капельки» – 25 детей; старшая группа «Капитошка» – 21 ребенка; старшая группа «Лучики» – 23 ребенка; подготовительная к школе группа «Ягодка» – 21 детей.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение работает пять дней в неделю:

Понедельник - пятница, с 07.30-18.00 (10,5 часов).

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основным видом деятельности ДООУ является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:

- 2 - 3 лет – не более 10 минут,
- 4- го года жизни – не более 15 минут,
- 5- го года жизни – не более 20 минут,
- 6- го года жизни – не более 25 минут,
- 7- го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия в основном проводятся в I половину дня согласно режиму дня и графика образовательной деятельности. Частично проводится во II половине дня после дневного сна.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН - 2.4.3648-20. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Территория ДООУ имеет ограждение по периметру. На территории размещены:

основное здание, 6 прогулочных групповых площадок с теньевыми навесами, спортивная площадка. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Для воспитания и развития детей имеются:

- 6 групповых помещений с отдельными спальнями;
- спортивно-музыкальный зал;
- медицинский блок;
- логопункт;
- методический кабинет;
- пищеблок и ряд других служебных помещений.

Все помещения используются по своему функциональному назначению. Общее санитарно-гигиеническое состояние эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В детском саду разработана и реализуется программа по комплексной безопасности:

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области»;
- система оповещения людей о пожаре;
- КТС;
- первичные средства пожаротушения (28 огнетушителей);
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом ДОУ.

2. Сведения о педагогических кадрах:

Численность педагогического коллектива составляет 15 человек.

Уровень образования: Высшее образование имеют 8 человек (53%), среднее специальное педагогическое – 7 человек (47%).

Данные по возрасту: до 30-ти лет – 2 (13,3%) человек, до 35-ти лет – 1 (6,6%) человек, от 35 до 40 лет – 5 (33,3%), от 40 до 55-ти лет – 8 (53,3%), свыше 55-ти лет – 0 (0%) человек.

Уровень квалификации: высшая категория – 7 (47%) человек, первая квалификационная категория – 6 (40%), соответствие занимаемой должности – 2 (13%) человек.

Все члены педагогического коллектива женщины. Вакантных должностей нет.

Время работы ДОУ с 7.30 до 18.00 часов при 10,5 часовом рабочем дне и пятидневной рабочей неделе. Выходной день – суббота, воскресенье.

II. Аналитический раздел

В течение 2023-2024 учебного года образовательная деятельность в МБДОУ Центре развития ребенка – д/с «8 марта» г. Зернограда строилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи";

➤ Уставом МБДОУ.

В 2023-2024 учебном году среднесписочный состав в ДОУ составил - 144 ребенка. В течение года функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей направленности: группа для детей от 2 до 3 лет (1-я младшая группа), 2 группы для детей от 4 до 5 лет (средняя группа), 2 группы для детей от 5 до 6 лет (старшая группа), 1 группа для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Анализ контингента родителей

Социологическое исследование семей воспитанников позволило проанализировать социальный и образовательный статус родителей.

1. Социальный анализ семей воспитанников:

- полные – 122 из них многодетные – 25
- неполные – 19 из них многодетные – 0

2. Социальный статус родителей:

- ИП – 8
- руководители – 21
- специалисты – 61
- рабочие – 115
- неработающие – 32
- военнослужащие – 21
- пенсионеры – 3
- инвалиды – 2

Образовательный статус педагогов

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог-1, педагог дополнительного образования - 1, учитель-логопед - 1, воспитатели групп - 9 (15 человек).

Образовательный статус педагогов составляет:

- ✚ высшее образование – 6 человек (40%),
- ✚ среднее специальное – 9 человек (60%).

Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДООУ по повышению образовательного статуса работников.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, который на данный момент составляет:

- высшая квалификационная категория – 7 человек (47%);
- первая квалификационная категория – 6 человек (40%);
- соответствие занимаемой должности – 2 человека (13%).

Педагоги своевременно повышают свою квалификацию.

С целью повышения процента квалифицированных работников в ДООУ на новый учебный год планируется работа по подготовке педагогов, аттестуемых на I квалификационную категорию. Так же планируется увеличить количество аттестуемых на высшую квалификационную категорию – 2 человека.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги постоянно повышали своё мастерство посещая семинары, прослушивая вебинары онлайн.

Педагоги для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом участвовали в мастер-классах, семинарах на педагогических советах ДООУ, посещали непосредственную образовательную деятельность коллег согласно годовому плану.

Педагоги имеют свои страницы в социальных сетях, которые систематически пополняют, обновляют информацию своими публикациями. Активно участвуют в интернет-конкурсах, олимпиадах и занимают призовые места.

Работа педагогического коллектива МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда была направлена на решение следующей **цели**: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Формировать чувства патриотизма, любви к родному городу, к России у дошкольников.
3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

В течение всего 2023-2024 учебного года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми.

Воспитанники МБДОУ развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на учебный год.

Педагоги регулярно посещают РМО, являются участниками семинара «Ярмарка педагогических идей», выступают на методических объединениях.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

На установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов. А также обсуждение текущих вопросов согласно плану.

В сентябре 2023 г. музыкальным руководителем Дешпит Т.А. для педагогов проведен семинар-практикум на тему: «Участие воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках в ДОУ».

В октябре 2023 г. педагог-психолог Батраченко Н.Н. провела семинар-практикум «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста».

В октябре 2023 г. педагог дополнительного образования Руденко Е.А. провела мастер-класс «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с портретной живописью».

На втором педагогическом совете (ноябрь 2023 г.), тема которого была «Современный образовательный процесс» педагоги всех возрастных групп поделились приемами организации детского коллектива в режимных моментах, на практике раскрыли успешное применение интерактивных технологий в работе с дошкольниками.

В декабре 2023 г. педагог-психолог Батраченко Н.Н. провела психологический тренинг «Новый год стучится в дверь».

В январе 2024 года в ДОО прошла «Ярмарка педагогических идей IV», на которой педагоги ДОО делились своим инновационным педагогическим опытом. Мероприятие направлено на распространение идей лучшего педагогического опыта, пополнение информационно-методического банка данных передового опыта на уровне учреждения.

В феврале 2024 г. на третьем педагогическом совете «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи» старший воспитатель обратила внимание педагогов на повышение значимости взаимодействия ДОО с родителями. Президентом РФ объявлен 2024 год – Годом семьи. Такое решение принято, чтобы сохранить и защитить традиционные семейные ценности. Педагоги проанализировали работу в данном направлении, наметили пути совершенствования педагогического мастерства для достижения высоких результатов. Воспитатели всех возрастных групп обсудили современные формы и методы работы с родителями, направленные на сотрудничество педагога с семьей.

В марте 2024 г. педагог-психолог Батраченко Н.Н. провела консультацию для педагогов «Про психосексуальное развитие детей дошкольного возраста».

В апреле 2024 г. учителем-логопедом Ярковой Е.В. проведен семинар-практикум «Деловая игра для педагогов».

В рамках реализации годового плана в ноябре 2023 и в апреле 2024 года в нашем детском саду прошли открытые показы образовательной деятельности. Педагоги показали методически грамотную организацию педагогического процесса, что способствует повышению квалификации осмыслению передового опыта на более высоком теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

В течение всего 2023-2024 учебного года проводились праздники, досуги, развлечения, выставки согласно годового плана ДОО.

На итоговом педагогическом совете подведены итоги деятельности 2023-2024 учебного года, обсуждение и утверждение планов летней оздоровительной кампании, моделирование годового плана на новый учебный год.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. В каждой группе проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение 2023-2024 учебного года воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, точечный самомассаж, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, двигательная разминка (динамическая пауза), гимнастика для глаз, подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке, физкультурные занятия в разнообразных формах.

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Зимний праздник», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Таким образом, охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

№ п/п	Название болезни	Год/всего детей/ заболевших				
		2019 г. 157	2020 г. 159	2021 г. 161	2022 г. 167	2023 г. 164
1	Болезни ЛОР- органов	1	1	14	8	9
2	Болезни мочеполовой сферы	0	0	0	2	0
3	Болезни кожи подкожной клетчатки	3	0	2	5	4
4	Болезни органов зрения (конъюнктивит)	3	1	0	6	7
5	Хирургические заболевания	0	0	1	0	0
6	Нозологическая форма ОРЗ, ОРВИ	352	346	401	379	371
7	Аденоиды	0	0	1	2	0
8	Экзема, атипичный дерматит	1	0	1	3	2
9	Другие заболевания	24	20	29	34	31
	ИТОГО	384	368	449	429	424

Анализ показал, что больше всего воспитанники ДОУ болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьёй. Однако имеется положительная динамика, случаи заболевания стали меньше по сравнению с предыдущим периодом.

Пропуски по болезни

Календарный год	Количество пропусков по болезни
2019	2647
2020	1572
2021	1339
2022	1307
2023	1304

В ДОУ инструктором по физической культуре разработана комплексная система физкультурно - оздоровительной работы, совместно с воспитателями изготовлено и постоянно пополняется новым материалом нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков: картотеки подвижных игр, разработаны комплексы гимнастики пробуждения, игр с массажными мячами (суджок терапии).

Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

В январе 2024 г. инструктором по физической культуре Царевой Н.Н. проведен семинар-практикум на тему «Напольные игры как средство развития познавательной активности дошкольников».

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение 2023-2024 учебного года воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

На установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов. А также обсуждение текущих вопросов согласно плану.

В сентябре 2023 г. музыкальным руководителем Дешпит Т.А. для педагогов проведен семинар-практикум на тему: «Участие воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках в ДОУ».

В октябре 2023 г. педагог-психолог Батраченко Н.Н. провела семинар-практикум «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста».

В октябре 2023 г. педагог дополнительного образования Руденко Е.А. провела мастер-класс «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с портретной живописью».

На втором педагогическом совете (ноябрь 2023 г.), тема которого была «Современный образовательный процесс» педагоги всех возрастных групп поделились приемами организации детского коллектива в режимных моментах, на практике раскрыли успешное применение интерактивных технологий в работе с дошкольниками.

В декабре 2023 г. педагог-психолог Батраченко Н.Н. провела психологический тренинг «Новый год стучится в дверь».

В январе 2024 г. инструктором по физической культуре Царевой Н.Н. проведен семинар-практикум на тему «Напольные игры как средство развития познавательной активности дошкольников».

Также в январе 2024 года в ДООУ прошла «Ярмарка педагогических идей IV», на которой педагоги ДООУ делились своим инновационным педагогическим опытом. Мероприятие направлено на распространение идей лучшего педагогического опыта, пополнение информационно-методического банка данных передового опыта на уровне учреждения.

В феврале 2024 г. на третьем педагогическом совете «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи» старший воспитатель обратила внимание педагогов на повышение значимости взаимодействия ДООУ с родителями. Президентом РФ объявлен 2024 год – Годом семьи. Такое решение принято, чтобы сохранить и защитить традиционные семейные ценности. Педагоги проанализировали работу в данном направлении, наметили пути совершенствования педагогического мастерства для достижения высоких результатов. Воспитатели всех возрастных групп обсудили современные формы и методы работы с родителями, направленные на сотрудничество педагога с семьей.

В марте 2024 г. педагог-психолог Батраченко Н.Н. провела консультацию для педагогов «Про психосексуальное развитие детей дошкольного возраста».

В апреле 2024 г. учителем-логопедом Ярковой Е.В. проведен семинар-практикум «Деловая игра для педагогов».

В рамках реализации годового плана в ноябре 2023 и в апреле 2024 года в нашем детском саду прошли открытые показы образовательной деятельности. Педагоги показали методически грамотную организацию педагогического процесса, что способствует повышению квалификации осмыслению передового опыта на более высоком теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

В течение всего 2023-2024 учебного года проводились праздники, досуги, развлечения, выставки согласно годового плана ДООУ.

На итоговом педагогическом совете подведены итоги деятельности 2023-2024 учебного года, обсуждение и утверждение планов летней оздоровительной кампании, моделирование годового плана на новый учебный год.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. В каждой группе проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также

оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение 2023-2024 учебного года воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения.

В течение всего учебного года педагоги МБДОУ и обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях различной направленности и уровня.

Воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня:

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Кол-во участников	Результат участия
Всероссийский	«Твори! Участвуй! Побеждай!» - «Талантливые дети России 2023» - Всероссийская онлайн-олимпиада по музыке «Весёлые нотки» для детей 5-6 лет "	сентябрь 2023	3	победитель (1 место)
	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» - «Русская матрешка» (Всероссийская онлайн-олимпиада «Россия – Родина моя»)	октябрь 2023	1	победитель (1 место)
	Всероссийский конкурс «Азбука финансовой грамотности»	октябрь 2023	1	Диплом победителя 1 место
	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Акция «Лучшая мама на свете – моя!» Работа «Зарядка с мамой»	декабрь 2023	15	Диплом участников
	Олимпиада «Вода-	декабрь	1 чел	Диплом

	источник жизни на Земле»	2023		Победитель 1 место
	Олимпиада «Новогодние традиции»	декабрь 2023	1	Диплом 1 место
	Конкурс «Осторожно, зима»	декабрь 2023		Диплом победителя
	«Изумрудный город» онлайн-олимпиада «Новый год к нам мчится»	декабрь 2023	5	победитель (1 место)
	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Юные таланты» («Талант педагога»)	январь 2024	2	лауреат I степени
	Всероссийский конкурс-марафон «Необычные и полезные блюда на каждый день»	март 2024	4	Диплом участника
	Всероссийский конкурс "Парад талантов" в блиц – олимпиаде для дошкольников «Юный музыкант»	май 2024	1	победитель (1 место)
	В Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди дошкольников наши воспитанники успешно сдали нормы ГТО и получили знаки отличия	апрель 2024	6	золото - 1 чел. серебро - 2 чел. бронза - 3 чел.
Региональный	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», номинация: лучший	октябрь 2023	2	победитель (1 место)

	экологический мультфильм (возрастная категория 5-6 лет)			
Муниципальный	Муниципальный конкурс детского творчества "Ларец новогодних чудес"	декабрь 2023	6	Дипломы победителей 1 место 2 место
	Муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля «Веселый светофор», номинация: инсценированная тематическая песня.	март 2024	8	победитель (2 место)
	Международная Олимпиада по ПДД для дошкольников «Глобус»	октябрь 2023	35	Дипломы победителей 1 место 2 место
	Районный конкурс социальных роликов «Ребенок – безопасный пассажир»	ноябрь 2023	8	Диплом победителя 1 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Технические виды творчества»	март 2024	2	Диплом 2 место
	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Знайки-Зазнайки» в номинации «Самые эрудированные».	март 2024	6	Грамота 1 место
	Муниципальный этап областного конкурса среди дошкольных	апрель 2024	8	Грамота 1 место

образовательных организаций конкурса-фестиваля ЮПИД «Волшебное колесо-2024» в номинации «Самые ловкие»			
Городской конкурс чтецов "Люблю тебя, мой край родной!" в возрастной категории 5 лет в возрастной категории 6 лет	апрель 2024	2	Диплом победителя 1 место 3 место
Городской конкурс по ритмической гимнастике «Красота в движении – здоровье с детства», в номинации "Самые зажигательные"	апрель 2024	6	Грамота 1 место
Районные спортивные соревнования среди молодых семей "Папа, мама, я - спортивная семья!"	июнь 2024	3	Диплом победителя 1 место

Воспитанники принимали участие во всех муниципальных, региональных и всероссийских акциях: «Внимание, дети!», «Звон мира, памяти и радости!», «Осенним дорогам – безопасное движение», «Эколята Дона ждут гостей», «Новогодние окна», «День птиц», «Эколята – защитники природы», «Заметный пешеход», «Добрые письма», «День Победы», «Окна Победы» и т.д.

https://t.me/mbdou_8marta

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях, публикации:

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Кол-во участников	Результат участия
Всероссийский	Онлайн олимпиада для педагогов "Сборник педагогических знаний" организованной сайтом "Диплом педагога" 2023/24 учебный год	сентябрь 2023	1	победитель (Диплом лауреата I степени)
	"Педагоги России 2023" (Номинация: «Великой Победе – 78»)	октябрь 2023г.		победитель (1 место)
	Всероссийский Форум «Педагоги России»: инновации в образовании» в г. Ростове-на-Дону «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации»	ноябрь 2023	15	Сертификат
	XXIII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» (тестирование в номинации: «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»)	ноябрь 2023	1	победитель (1 место)
	Всероссийский Вебинар «Мультимедиа технологии и их использование в	ноябрь 2023	1	Сертификат

	системе дошкольного обучения»			
	Вебинар «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схемы тела»	ноябрь 2023	1	Сертификат
	Вебинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	декабрь 2023	1	Сертификат
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Новогодний переполох» (ИЦДТ «Новое поколение»)	февраль 2024	1	лауреат I степени
	Всероссийский форум «Качество дошкольного образования: оценка и управленческие решения»	март 2024	15	Сертификат
	Всероссийский конкурс-марафон «Необычные и полезные блюда на каждый день»	март 2024	1	Диплом участника
	Всероссийский конкурс "Мой успех» (Номинация: «Нам не дано забыть» - конкурс сценариев)	май 2024	1	победитель (1 место)
	Форум педагоги РОССИИ «Детское воровство и обман - психологическое	май 2024	1	Сертификат

	консультирование и коррекция проблем»			
	Форум педагоги РОССИИ «Психологическое консультирование детей с РПП. Техники, алгоритмы, методы психологического сопровождения»	май 2024	1	Сертификат
	Форум педагоги РОССИИ «Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска-10 психологических характеристик суицидов»	май 2024	1	Сертификат
Региональный	ГАУ ДПО РО вебинар «Качество дошкольного образования: оценка и управленческие решения»	апрель 2024	15	Сертификат участника
	ГАУ ДПО РО вебинар «Реализация ФОП ДО: проблемы и решения»	апрель 2024	15	Сертификат участника
	ГАУ ДПО РО марафон лучших практик «Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия с семьёй»	май 2024	15	Сертификат участника
Муниципальный	РМО воспитателей	ноябрь 2023	2	Свидетельство участника семинара
		апрель 2024	1	Свидетельство участника семинара

	РМО музыкальных руководителей	ноябрь 2023 апрель 2024	1 1	Свидетельство участника семинара Свидетельство участника семинара
	РМО учителей-логопедов	ноябрь 2023 апрель 2024	1	Участник
	РМО педагогов-психологов	октябрь 2023	1	Сертификат
	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес» в номинации «Методическая копилка»	декабрь 2023	1	1 место

В течение 2023-2024 учебного года воспитанники, педагоги и родители принимали активное участие в городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях. Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2023 г. году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Структуру базового содержания составляет основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2019г.

Содержание образования дополняли парциальными программами:

✚С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте»,

✚Р. Стеркина программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

✚Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»

✚Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи»

✚И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева программа «Ладушки»

✚И.А. Лыкова программа «Цветные ладошки»

Педагоги вели планомерную работу по самостоятельно разработанным рабочим программам на каждую возрастную группу, обеспечивающим непрерывность образовательного процесса.

В группах ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными

и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ (дистанционно). На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках. Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Для определения обоснованности комплексного подхода качественного содержания ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и выявления уровня эффективности педагогических воздействий за 2023-2024 учебный год, в детском саду был проведен мониторинг усвоения детьми образовательной программы.

Мониторинг проводился воспитателями на основании данных наблюдений, бесед, выполнения творческих заданий и проигрывания несложных ситуаций.

Результаты представлены в виде диаграммы по всем образовательным областям.



Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и

нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

В 2023-2024 уч. году в логопедическую группу МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда по заключению Зерноградской ПМПК было зачислено 44 ребенка с различными нарушениями речи.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 уч. год.

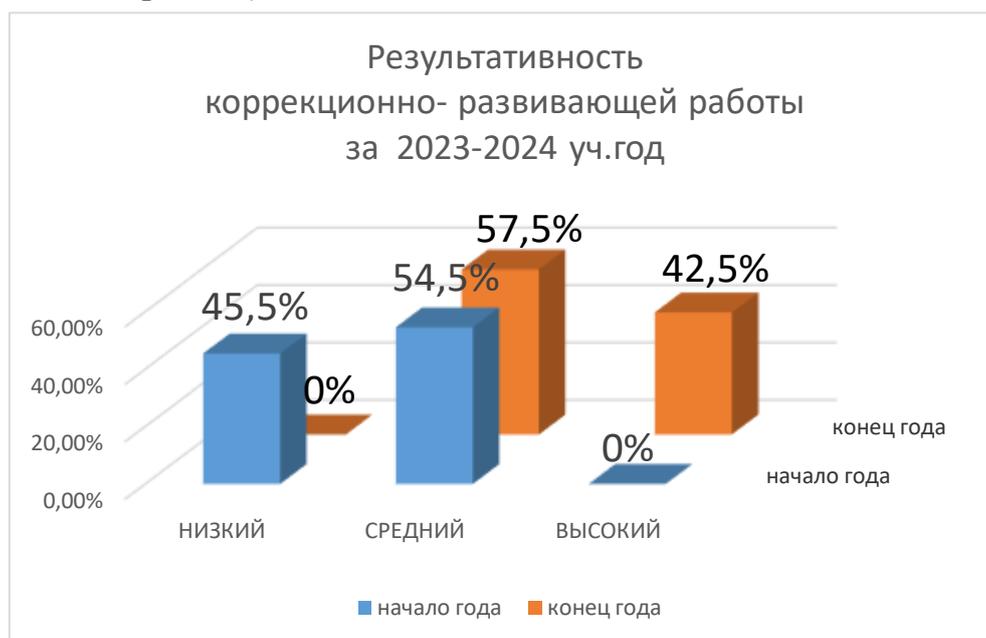
В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для направления на ПМПК для определения дальнейшего маршрута.

В течении всего года велась системная коррекционная работа по преодолению речевых нарушений у детей.

По результатам диагностики видно, что у детей на начало года не были сформированы все компоненты речи (низкий уровень).

В течение года были созданы оптимальные условия для преодоления речевых нарушений у детей, для коррекции негативных особенностей эмоционально-личностной сферы дошкольников.

Благодаря системной работе были достигнуты хорошие результаты (это видно из диаграммы).



В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы, многие дети овладели правильным звукопроизношением и словообразованием, умением четко высказывать свои мысли, более полно пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание логико-грамматических конструкций.

Вывод: работа логопедической службы в ДООУ за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами мониторинга, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Выпущено 24 ребенка, из них 6 с ОВЗ, осталось 18, из них 5 с ОВЗ.

Целью коррекционной работы является не только развитие умственных способностей детей, но и их эмоциональное благополучие и социальная адаптация. В начале учебного года педагогом-психологом велось наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей (25 воспитанников) к условиям детского сада. Исследование и анализ проводились в соответствии с требованиями к психологическому обследованию детей по диагностике «Уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» автор методики: А.С. Роньжина.

Были получены следующие результаты психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода воспитанников, поступивших в ДООУ в (%):

Группа	Уровень адаптации					
	Высокий		Средний		Низкий	
	количество	%	количество	%	количество	%
«Рябинка»	13	52%	12	48%	-	-

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей дошкольного возраста к ДООУ.

Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, были даны индивидуальные консультации и в учебном году с воспитанниками проведена развивающая работа по программе А.С. Роньжиной «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации».

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Анализ работы ДООУ сделан на основе материалов педсоветов, аналитических отчетов, наблюдений, собеседований, анкетирования, диагностических исследований, мониторинга эффективности педагогических воздействий. В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Анализ работы с родителями (законными представителями)

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми. В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none">• Беседы• Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей• Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках• Родительские встречи• Сайт ДОУ, группа в соц.сети интернет
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Общие и групповые родительские собрания• Совместные досуги• Спортивные праздники• Презентации, фоторепортажи из жизни детей в детском саду• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.• Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none">• Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов)
5.Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none">•Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)

Контингент родителей воспитанников ДОУ различен по своему социальному статусу. Преобладает число полных семей. Преобладает процент с рабочими профессиями.

Социологическое исследование семей воспитанников позволило проанализировать социальный и образовательный статус родителей.

Общее число семей - 141

1. Социальный анализ семей воспитанников:

- полные – 122 из них многодетные – 25
- неполные – 19 из них многодетные – 0

2. Социальный статус родителей:

- ИП – 8
- руководители – 21
- специалисты – 61
- рабочие – 115
- неработающие – 32
- военнослужащие – 21
- пенсионеры – 3
- инвалиды – 2

3. Образовательный ценз родителей:

- высшее образование – 164
- среднее специальное образование – 84
- среднее общее образование - 10
- основное общее образование - 5

Количество семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП: всего – 0, в них детей – 0

Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ДОУ стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчетном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. Мы использовали для этого различные формы работы: индивидуальные и групповые, общие и групповые родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования, а также сайт детского сада и группу ДОУ в социальных сетях.

В ДОУ работает консультативный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Старшим воспитателем, логопедом, педагогом-психологом, педагогом дополнительного образования, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским работником, проводилось консультирование родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и закаливающими мероприятиями;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Вывод: анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДОУ отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 98% удовлетворены качеством образования в ДОУ.

**III. Расстановка педагогических кадров и методическое обеспечение
на 2024- 2025 учебный год**

№ п/п	Возрастная группа	ФИО педагога	Образование	Квалификация
1.	1-я младшая группа «Ягодка»	Резникова И.П.	среднее проф.	высшая
		Бережная В.В.	среднее проф.	соответствие занимаемой должности
2.	2-я младшая группа «Рябинка»	Орехова Е.А.	среднее проф.	высшая
		Бережная В.В.	среднее проф.	соответствие занимаемой должности
3.	старшая группа «Незабудка»	Огневая Н.Ю.	высшее	первая
4.	старшая группа «Капельки»	Лузан Н.А.	среднее проф.	высшая
		Пастух А.В.	среднее проф.	соответствие занимаемой должности
5.	подготовительная к школе группа «Капитошка»	Дёмина Л.Г.	среднее проф.	высшая
		Пастух А.В.	среднее проф.	соответствие занимаемой должности
6.	подготовительная к школе группа «Лучики»	Белоконь Т.А.	среднее проф.	высшая

IV. Цель и задачи работы ДООУ на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников; разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
2. Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Обеспечить благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Продолжать работу по формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
6. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

**V. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ
на 2024-2025 учебный год.**

Цель: *управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно - правовой базы ДОУ на 2024-2025 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024-2025 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
5.	Производственные собрания и инструктажи: <i>«Правила внутреннего распорядка»</i> <i>«Подготовка групп к зимнему периоду»</i> <i>«Техника безопасности при проведении новогодних елок»</i> <i>«Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки»</i>	в течение года октябрь-ноябрь декабрь декабрь	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий

	<p><i>«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»</i></p> <p><i>«Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период» и др.</i></p>	<p>ноябрь</p> <p>май</p>	<p>Медсестра</p> <p>Старший воспитатель Инструктор по физической культуре</p>
6.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	в течение года	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>

VI. Структура содержания образования

Программно-методический комплект:

Основная образовательная программа дошкольного образования **«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»** под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы и технологии:

И.А. Лыкова «Цветные ладошки».

И.А. Лыкова «Умные пальчики».

С.Н. Николаева «Юный эколог»

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР».

И.М.Каплунова, И.К. Новооскольцева «Ладушки».

Н.Ю.Куражева «Цветик-Семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

VII. Организационно - педагогическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Оценка уровня физического состояния детей (результаты диагностики.)	Инструктор по физической культуре	Сентябрь
2.	Инструктажи по темам: - охрана жизни и здоровья детей. - возникновение ЧС. - противопожарная безопасность. - инструкции по технике безопасности для родителей «Ребенок дома, на улице города, в детском саду».	Ст.воспитатель Завхоз	1 раз в квартал
3.	<u>Педагогический совет №1</u> Установочный педагогический совет: 1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период 2. Итоги плановой проверки по подготовке к новому учебному году 3. Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год; 4. Знакомство с расписанием занятий, режимом на 2024 – 2025 учебный год; 5. График проведения курсов повышения квалификации и график аттестации педагогов; 6. Утверждение решения педсовета	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	Август
4.	Тренинг для педагогов «Позитивный настрой»	Педагог-психолог Педагоги ДОУ	Сентябрь
5.	Мастер-класс в формате квеста с педагогами «Это у нас семейное»	Учитель-логопед Педагоги ДОУ	Сентябрь
6.	Консультация «Музыка в режимных моментах и образовательной деятельности дошкольников»	Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ	Октябрь

7.	Открытый показ НОД: Ознакомление детей с культурой и традициями народов родного края.	Бережная В.В. Белоконь Т.А. Дёмина Л.Г. Огневая Н.Ю.	Ноябрь 5-8.11
8.	<u>Педагогический совет №2</u> <i>«Формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста»</i>	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	Ноябрь
9.	Деловая игра для педагогов «Ура! Подвижная игра!»	Инструктор по ф/к Педагоги ДОУ	Ноябрь
10.	Семинар-практикум: «Внедрение кинезиологических упражнений в работу воспитателя с детьми»	Педагог-психолог Педагоги ДОУ	Декабрь
11.	Мастер - класс: «Изготовление декоративной композиции в технике «Ошибана»	Педагог дополнительного образования Педагоги ДОУ	Январь
12.	Семинар: «Ярмарка педагогических идей» (Выступление педагогов по теме самообразования)	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	Январь
13.	<u>Педагогический совет №3</u> <i>«Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»</i>	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	Февраль
14.	Мастер-класс: «Технология квест-игры в физическом воспитании дошкольникам»	Инструктор по ф/к Педагоги ДОУ	Февраль
15.	Консультация «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи»	Учитель-логопед Педагоги ДОУ	Март

16.	Мастер-класс «Использование детских музыкальных инструментов в разных видах деятельности»	Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ	Апрель
17.	Праздники и досуги: День знаний Осенние праздники День отца в России День матери Новый год; День защитника Отечества Международный женский день Здравствуй, Масленица День Земли Эколята-дошколята День Победы Выпускной бал	Педагоги ДОУ	В течение года
18.	Выставки детского творчества: «Осенние фантазии»; «Зимняя сказка»; «Весна-красна»; «Здравствуй, лето красное».	Педагоги ДОУ	В течение года
19.	Открытый показ НОД: Развитие активной речи дошкольников в процессе игровой деятельности.	Пастух А.В. Орехова Е.А. Лузан Н.А.	Март 24-28.03
20.	<u>Итоговый педагогический совет №4</u> Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год. 1. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, ПДО, музыкальный руководитель, инструктор по ФК – выступление; аналитические справки по результатам работы за 2024-2025 учебный год). 2. Педагогический мониторинг (аналитическая справка за 2024-2025 учебный год). 3. Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты	Май

	<p>подготовительных к школе групп.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период.</p> <p>5. Моделирование годового плана на новый учебный год.</p>		
--	--	--	--

VIII. Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	<p>Производственные совещания:</p> <p>-подготовка к новому учебному году;</p> <p>-ознакомление с нормативно-правовой документацией;</p> <p>- анализ выполнения годового плана.</p>	<p>Заведующий;</p> <p>Ст.воспитатель</p>	<p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>май</p>
2.	Косметический ремонт помещений ДОУ.	Завхоз	к началу учебного года
5.	Текущий ремонт оборудования.	Завхоз	по необходимости
6.	Мероприятия, направленные на формирование основ правил дорожного движения у детей дошкольного возраста.	<p>Заведующий;</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Руководитель команды ЮПИД</p>	август
7.	Мероприятия, направленные на организацию летне-оздоровительного периода.	<p>Мед. сестра</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	май

IX. Оснащение педагогического процесса

1. Физическое развитие:

- изготовить нестандартное оборудование;
- пополнить картотеки подвижных игр, считалок, физ. минуток, пальчиковой и дыхательной гимнастики.

Ответственные: инструктор по физической культуре.

2. Речевое развитие:

- изготовить наглядный материал по разделу: «Связная речь»;
 - изготовить тренажеры для развития дыхания;
 - приобрести: иллюстративный материал для автоматизации звуков, картинки с считалочками.
- пополнить картотеки игр по речевому развитию.

Ответственный: педагоги и учитель – логопед.

3. Познавательное развитие:

- изготовить картотеку дидактических игр по сенсорике;
- пополнить картотеки по ФЭМП и окружающему миру;
- собрать коллекцию семян;

Ответственный: педагоги.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- пополнить картотеку;
- разработка сценариев, подбор музыкального репертуара песен, танцев, театральных инсценировок, фонограммы к плановым календарным праздникам.

Ответственные: музыкальный руководитель.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- продолжить создавать предметно-пространственную развивающую среду во всех помещениях группы;
- обновить картотеки: подвижных игр, дидактических игр и др. во всех возрастных группах;
- изготовить атрибуты сюжетно-ролевых игр по тематике ПДД;

Ответственные: педагоги.

Х. Работа МБДОУ Центра развития ребенка -д/с

«8 марта» г. Зернограда с родителями

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Заключение договоров о пребывании ребенка в ДОУ.	Заведующий	Август
2.	Информирование об оформлении компенсации родительской платы за д/с через портал госуслуг	Старший воспитатель	Август
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ	Заведующий	Сентябрь Ноябрь Март Июнь
4.	Опросы: - образовательные установки для вашего ребенка; - способы взаимодействия с работниками детского сада.	Воспитатели	Сентябрь
5.	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического климата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы.	Воспитатели, инспектор по охране детства	Сентябрь
6.	Оформление наглядной информации на стенде «Для родителей» и информационных папок	Педагоги ДОУ Специалисты	В течение года
7.	День открытых дверей «Вот как мы живем»: - посещение занятий; - показ развлечений по группам; - беседы и консультации со специалистами; - выставка детского творчества «Я люблю свой детский сад».	Воспитатели групп	В течение года
8.	Анкетирование родителей. Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Старший воспитатель Воспитатели групп	Декабрь

9.	Консультативная поддержка родителей (законных представителей) специалистами ДОУ. Консультативный пункт.	Специалисты	В течение года
10.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ и озеленению участков ДОУ	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	Апрель

XI. Ресурсное обеспечение

Кадровые условия

№ п/п	Содержание работы.	Ответственные	Сроки.
1.	Участие в работе районных методических объединений воспитателей и специалистов	Воспитатели Специалисты	В течение года
2.	Подготовка к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию	Ст.воспитатель	В течение года

Научно - методические условия

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Педагогический час: «Выполнение плана летних оздоровительных мероприятий и выработка рекомендаций по итогам летнего оздоровительного периода».	Ст.воспитатель Мед.сестра Муз.рук. Физ. рук.	сентябрь
2.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по охране труда и технике безопасности;	Заведующий Завхоз	1 раз в квартал

	<p>-по противопожарной безопасности;</p> <p>- по действиям персонала при угрозе или возникновении ЧС природного или техногенного характера и выполнению мероприятий ГО;</p>		
3.	<p>Диагностика физического и психического развития ребенка. Ведение индивидуального листа развития ребенка.</p>	<p>Мед .сестра Воспитатели Физ. рук</p>	<p>Сентябрь, май.</p>
4.	<p>Организация жизни детей в адаптационный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей; - консультации; - разработка психолого-профилактических и коррекционных мероприятий в адаптационный период. 	<p>Воспитатели Пед.психолог</p>	<p>В течение года</p>
5.	<p>Разработка рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности детей.</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты</p>	<p>В течение года</p>
6.	<p>Исследование предметно - развивающей среды в группах ДОУ</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p>	<p>Октябрь</p>
7.	<p>Пополнение библиотеки ДОУ учебно – методическими пособиями.</p>	<p>Заведующий</p>	<p>В течение года</p>

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Изготовление нестандартного оборудования	Инстр. по физ. культуре	В течение года
2.	Изготовление дидактических, сюжетно-ролевых игр, обновление родительских уголков, многофункциональных пособий, уголков природы.	Воспитатели Специалисты	В течение года

XII. План работы МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда по обновлению и пополнению предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнить картотеку по темам: «Музыкально-дидактические игры» на каждую возрастную группу. 2. Пополнить музыкальный зал детскими музыкальными инструментами. 3. Дополнить музыкальную фонотеку. 4. Изготовить атрибуты для проведения музыкальных досугов. 5. Подготовить полезную информацию по музыкальному воспитанию дошкольников для воспитателей и родителей. 	Музыкальный руководитель
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление спортивного оборудования и инвентаря для подвижных игр, занятий по физкультуре. 2. Пополнение картотеки подвижных игр, и оборудования к ним. 3. Разработка сценариев спортивных мероприятий и пособий к праздникам. 	Инструктор по физкультуре
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение пособий для индивидуальных занятий по звуковой культуре речи. 2. Изготовление пособий для развивающих игр по звукопроизношению. 	Учитель-логопед

	3. Пополнение картотеки пальчиковой гимнастики.	
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление вкладышей, шнуровок. 2. Изготовление дидактической игры «Волшебный мешочек». 3. Изготовление лото с простыми предметными картинками. 4. Оформление шкафчиков и уголка для родителей. 5. Изготовление дидактических игр по познавательно-речевому развитию. 6. Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности. 7. Изготовление маленькой настольной ширмы. 8. Пошив комплектов одежды для кукол по сезонам года. 	Воспитатели младших групп
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовить картотеку по потешкам. 2. Изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр (по возрасту). 3. Изготовить дидактическую игру «Узнай сказку по картинке». 4. Изготовление демонстрационного альбома русских народных пословиц и поговорок. 5. Пополнить картотеку по познавательному развитию, играм малой подвижности, (словесным, математическим). 	Воспитатели средней группы
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. 2. Изготовление дидактических игр по познавательно-речевому развитию 3. Изготовление дидактической игры «Что где растет? (лес, поле, сад, огород.) 4. Изготовление наглядных пособий для занятий по развитию элементарных математических представлений. 5. Изготовление дидактической игры по ПДД 	Воспитатели старших групп
7.	1. Обновление и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, режиссерских игр.	Воспитатели подготовительной к школе группы

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Обновление конструктора и наборов для конструктивной деятельности. 3. Оформление уголка для театрализованной деятельности детей. 4. Создание учебной зоны, подбор школьной атрибутики. 5. Изготовить гербарий растений, которые растут в нашей местности. 6. Приобрести портреты детских писателей. 7. Приобрести мячи резиновые и прыгалки в физкультурный уголок. 	
--	---	--

ХIII. Контроль и руководство педагогическим процессом

Цель: Обеспечение роста воспитательно - образовательного процесса и повышение персональной ответственности за результаты собственного труда при своевременном выявлении и коррекции отклонений от предполагаемого результата.

№ п/п	Вид контроля	Ответственные	Сроки
1.	<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Охрана и укрепление психофизического здоровья детей. ■ Выполнение режима прогулки 	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Ст.воспитатель</p>	<p style="text-align: center;">Декабрь</p> <p style="text-align: center;">Постоянно</p>
2.	<p><u>Тематический:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ». ■ «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей» ■ «Выполнение программных 	<p style="text-align: center;">Ст.воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Ст.воспитатель</p>	<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p style="text-align: center;">Декабрь</p>

3.	требований по разделу «Речевое развитие»	Ст.воспитатель	Март
	<u>Предупредительный контроль:</u>		
	■ Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ	Ст.воспитатель медсестра	Постоянно
	■ Динамика развивающей среды.	Ст.воспитатель	1раз в месяц
	■ Организация самостоятельной деятельности детей	Ст.воспитатель	постоянно

XIV. План подготовки МБДОУ Центра развития ребенка – д/с «8 марта» г. Зернограда к новому 2024-2025 учебному году

№	Содержание работы	Ответственные, сроки исполнения
I.	Организовать предметно-развивающую среду в каждой возрастной группе с учетом возрастных особенностей воспитанников.	воспитатели специалисты июнь- август
II.	Изготовление пособий и дидактических игр по музыкальному воспитанию.	Муз.руководитель сентябрь
III.	Изготовление пособий для двигательной деятельности на участке и для занятий в зале.	Инструктор по физ. культуре
IV.	Изготовление пособий, оборудования и методических материалов к диагностике и коррекционно-развивающей работе.	Логопед Август, сентябрь
V.	Подготовка стендовых консультаций для родителей.	специалисты мед.сестра Август
VI.	Эстетическое оформление ДОУ	Воспитатели ПДО Июнь, июль

VII.	Изготовление карточек: - подвижные игры; - комнатные растения; - дидактические игры; - физ. минутки; - пальчиковая, дыхательная гимнастика; - по звукопроизношению и т.д.	Воспитатели специалисты Июнь, август
------	---	--

**XV. План оздоровительной и профилактической работы
на 2024-2025 учебный год**

Мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Обеспечение психологического благополучия. 1) Выявление условий жизни в семье. Психологический климат. 2) Оценка психического и физического развития ребенка: - определение группы здоровья; - оценка навыков, степени самостоятельности; - речевое развитие. 3) Диагностика: - заполнение индивидуального листа развития ребенка. 4) Организация жизни детей в адаптационный период. 5) Обеспечение комфортного режима.	Воспитатели Мед.сестра, воспитатели Мед.сестра Мед.сестра Воспитатели	сентябрь в течение года октябрь в течение года в течение года
2. Организация физкультурно-оздоровительной работы. 1) Утренняя гимнастика. 2) ОД. 3) Физкультурные досуги. 4) Спортивные праздники. 5) Дни здоровья. 6) Гимнастика после дневного сна. 7) Ежедневные прогулки.	Мед.сестра Физ.инструктор, воспитатели	в течение года
3. План оздоровительных и закаливающих процедур:		Сентябрь

1) полоскание рта прохладной кипяченой водой; 2) обширные умывания; 3) утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Мед.сестра		
1) глюконат Са; 2) дыхательная гимнастика; 3) сухое растирание; 4) экстракт элеутерококка.			Октябрь
1) полоскание зева настойкой эвкалипта; 2) точечный массаж; 3) «Ревит».			Ноябрь
1) полоскание зева настойкой ромашки 2) точечный массаж.			Декабрь
1) оксолиновая мазь (2 недели); 2) хождение по рефлекторным дорожкам; 3) дыхательная гимнастика.			Январь
1) полоскание рта и зева настойкой ромашки; 2) глюконат Са; 3) аскорбиновая кислота.			Февраль
1) поливитамины; 2) экстракт элеутерококка; 3) обширные умывания.			Март
1) полоскание зева прохладной кипяченой водой; 2) обширные умывания.			Апрель
1) хождение по рефлекторным дорожкам; 2) дыхательная гимнастика на свежем воздухе.			Май
4. Проведение лечебно-профилактических мероприятий. 1) Организация и проведение профилактических прививок. 2) Контроль за развитием и состоянием ребенка. 3) Проведение плановых медосмотров. 4) Антропометрия. 5) Углубленный медосмотр с привлечением врачей-специалистов.			Мед.сестра
5. Контроль и организация питания. 1) Контроль и организация питания. 2) Контроль за качеством пищи.	Мед.сестра	в течение года	

3) Индивидуальное питание.		ежедневно
6. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. 1) Контроль за освоением детьми гигиенических навыков. 2) Приобщение к гигиенической культуре.	Мед.сестра Воспитатели	в течение года
7. Санитарно-просветительская работа. 1) Индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний. 2) Беседа с сотрудниками 3) выпуск санитарных бюллетеней	Мед.сестра	Сентябрь Декабрь в течение года

XVI. Учебный план на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план составлен на следующем нормативно-правовом основании:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 14.07.2022).

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 19.08.2022).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (в ред. от 28.01.2021).

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.10.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Локальные акты ДОУ:

- Устав МБДОУ Центра развития ребенка – д/с «8 марта» г.Зернограда;

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Центра развития ребенка – д/с «8 марта» г.Зернограда.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.12 года (ст.12,13), организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, годовым планом и расписанием организованной образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемых в ДОУ программ.

Учебно-воспитательный процесс строится с использованием комплексных и парциальных программ и технологий по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому направлениям развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план состоит из базовой части (инвариантной) и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию комплексных образовательных программ:

Комплексные:

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Вариативная часть учебного плана включает парциальные программы, которые позволяют обеспечивать целостность педагогического процесса ДОУ, дополняя тематически содержание основных комплексных программ.

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Программа дошкольного образования «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

*Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.
Программа дошкольного образования «Ладушки» И.М.Каплуновой,
И.А.Новоскольцевой.
«Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет»
Н.Ю.Куражева.*

Режим обучения и воспитания

Детский сад работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31 мая 2025 г.

В дни летних каникул проводится учебная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок. Педагогический процесс включает организованную образовательную деятельность, совместную деятельность детей и взрослого и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность с детьми проводится в виде развивающих проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- повышение качества дошкольного образования;
- создание каждому ребёнку условий для развития базиса личностной культуры;
- социально-коммуникативное развитие ребёнка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми, проявляющейся в том, что ребёнок способен применять знания, умения и навыки для самореализации и саморазвития в различных сферах деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет следующих принципов:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
- Реализация программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности,

обеспечивающей социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие ребёнка.

- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности: первая младшая группа – 1, вторая младшая – 1, старшая – 2, подготовительная – 2.

Объём образовательной нагрузки в день составляет:

в группе раннего развития – 20 минут, в младшей группе - 30 минут, в средней - 40 минут, в старшей – 45 минут, в подготовительной - 1,5 часа.

(СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 п.11.10, 11.11, 11.12).

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи,

фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Учебный план МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда
на 2024-2025 учебный год при 5-ти дневной рабочей неделе**

№ п/п	Педагогическая деятельность	1-я младшая группа «Ягодка»	2-я младшая группа «Рябинка»	старшая группа «Незабудка»	старшая группа «Капельки»	подготовительная к школе группа «Капитошка»	подготовительная к школе группа «Лучики»
1.		Социально-коммуникативное развитие: ежедневно в режимные моменты					
2.		Познавательное развитие					
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	1	2	2
3.		Речевое развитие					
	Речевое развитие	2	1	2	2	2	2
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1	1
4.		Художественно-эстетическое развитие					
	Рисование	1	1	2	2	2	2
	Аппликация/ Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	1	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2	2
5.		Физическое развитие					
	Физкультура	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		11	11	13	13	15	15

Примечание: Число 0,5 означает, что организованная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом ОД.