

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБДОУ
Протокол от 31.03.2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Центра развития ребенка-
д/с «8 марта» г.Зернограда
Л.И.Фоменко
Приказ от 01.04.2021г. № 22



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центра развития ребенка-детского сада «8 марта»
г.Зернограда за 2020 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «8 марта» г. Зернограда
Руководитель	Фоменко Лилия Игоревна
Адрес организации	347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Чкалова, 24/27
Телефон, факс	8 (86359) 41-1-60
Адрес электронной почты	8_marta9@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области
Дата создания	15.03.1994 г.
Лицензия	Лицензия: Серия 61Л01 №0000483, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования РО, №3222 от 11 февраля 2013 года Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности.

II. Система управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

В образовательной организации соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ (предупредительный, оперативный, тематический). Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ Центра развития ребёнка- д/с «8 марта» г. Зернограда, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. МБДОУ реализует ООП, разработанную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой Москва, 2019 год. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

«Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе МБДОУ:

1. **«Формирование начал экологической культуры дошкольников»**
С.Н. Николаевой, направленной на формирование у ребенка осознанно - правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.
2. **Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»** под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Основная цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа.

3. **«Цветные ладошки»** И.А. Лыковой. Цель программы – формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
4. **Программа «Ладушки»** И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа содержит научно-обоснованную и методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (трех – семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой детского сада.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

В МБДОУ ведётся кружковая работа по речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному развитию для организации бесплатного дополнительного образования детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования, педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные,

проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, создание проблемно-поисковых ситуаций.

В марте 2020 года Международной академией общественного признания ДООУ включено в официальный реестр лауреатов Всероссийской Национальной Премии «Лучшее образовательное учреждение России».

В июле 2020 года МБДОУ ЦРР-д/с «8 марта» г.Зернограда присвоен статус областной инновационной площадки, тема которой «Мультипликация как средство развития научных и технических способностей у дошкольников».

Проект направлен на развитие интереса детей к науке и технике посредством мультипликации. В процессе работы дошкольник учится передавать творческие замыслы с помощью различных видов искусств, активно включается в процесс творчества, получает возможность совместного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Воспитанники ДООУ принимали участие в конкурсах разного уровня:

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Кол-во участников	Результат участия
Международный Всероссийский	Конкурс новогодних поделок «Зимняя мастерская» Название работы «Скоро, скоро ,Новый год»	14.12.2020г	1 человека	1 место
	Диплом в номинации «мультфильм» всероссийского детского конкурса зимних сказок и новогодних персонажей Снеговик и его друзья»	17.12.2020г	группа	2 место
	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Ноябрь 2020	1 человек	Диплом победителя викторины «Веселые нотки» (1 место)
	«Вкусные сказки»	Ноябрь 20г	1	Диплом 1 место
	«Моя любимая	Ноябрь	1	Диплом

	мама»	2020г		1место
	«Юный эрудит»	08.12.20г	1	Диплом 1 место
	ФГОС.РУС. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Диплом участника Конкурсная работа «Новогодняя сказка»	08.12.20г.	1	участник
	Всероссийский Центр «Интеллект» Занимательная викторина «Знатоки правильного питания»	06.12.20г.	1	лауреат 2 степени
	Всероссийская викторина «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ» «Моя любимая мама»	27.11.20г.	1	1 место
	1. Всероссийской олимпиады для дошкольников "Познавательная азбука"	26.11.2020	1	1 место
	2. XII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Достижения юных"	01.12.2020	1	2 место
	3. III-й всероссийский конкурс мультфильмов	07.12.2020	группа	3 место
Муниципальный	Конкурс ВДПО	декабрь 2020 г.	1человек	Грамота

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях, публикации:

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Кол-во участников в	Результат участия
	Статья «Эффективные современные	Ноябрь 2020	1	Сертификат

Международный	методы в обучении пересказыванию»			
	Конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	Декабрь 2020	2	Диплом 1 место
	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»	Ноябрь 2020	1	Диплом 1 место
	Семинар «Перспективы инклюзивного образования»	Декабрь 2020	1	Сертификат
	Конкурс «Свободное образование. Педагогические инновации в образовании»	Декабрь 2020	1	Диплом 1 место
	1. Международного педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Патриотическое воспитание Название работы: "Завтра была война"	Сентябрь 2020	1	1 место
	Мастер-класс «Тестопластика как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста».	Октябрь 2020		участник
	Вебинар «Лего-конструирование:	Октябрь 2020		участник

	развиваемся и учимся играя.».			
	Онлайн-конференция. Секция: «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта» Тема доклада: «Проблемы духовно-нравственного воспитания»	Ноябрь 2020		участник
Всероссийский	Всероссийский творческий центр Мультяшкино" Диплом всероссийского конкурса мультфильмов для детей" Детская анимация"	10.12.20Г.	9	Дипломы 1- 3 степени
	«Интерактивные приемы логопедической в психологической помощи будущим первоклассникам»	06.08.20г	1	Сертификат
	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении»	27.11.20г		Сертификат
	«Современные образовательные технологии как средство повышения эффективности образовательной деятельности ФГОС до»	04.12.20г		Сертификат
	«Моя любимая мама»	Ноябрь 2020г	5	Диплом руководителя
	«Волшебство Нового	17.12.20г	1	Сертификат

	года!»			
	Онлайн конференция «Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения»	Август 2020	5	Сертификат
	Всероссийский форум «Интересные практики ДОУ»	Август 2020	3	Сертификат
	Всероссийский форум «Дополнительное образование в ДОУ: от музыкальной культуры до алгоритмики и программирования»	Август 2020	2	Сертификат
	Всероссийский форум «Суперидеи для педагогических проектов в ДОУ»	Декабрь 2020	7	Сертификат
	Вебинар «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в детском саду»	Декабрь 2020	5	Сертификат
	Вебинар «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей»	Декабрь 2020	1	Сертификат

	«Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	07.12.20г	1	Диплом
	«Новогодняя ёлка для зверей»	10.12.20г	1	1место
Муниципальный	ВДПО Детская анимация Мультфильм «Не шути с огнём»	04.12.2020	1	

Все педагоги:

Прошли тест «Безопасность в сети интернет» сертификат 14.12.20г.

Большой этнографический диктант (сертификат- 2020г)

Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка» 18.12.20г

В группах ДОО систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО (дистанционно). На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках. Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и

нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

Педагоги своевременно повышают свою квалификацию.

В дошкольном учреждении функционирует логопедический пункт. В 2020 учебном году в МБДОУ выявлено 37 воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи. Все данные дети зачислены на логопункт, выпущено 25 ребёнка, оставлено 12. Структура нарушений:

ОНР – 7

ФФН – 21

Другие-9

Каждое занятие учителя-логопеда построено методически грамотно с постепенным усложнением речевого материала, учитываются индивидуально-психологические особенности детей (есть воспитанники с нарушением эмоционально-волевой сферы). Совместная работа с педагогами осуществляется на всех этапах работы с ребенком, начиная с первичного обследования. Подготовлены рекомендации учителя-логопеда по планированию работы по развитию речи педагогам по всем группам. В течении учебного года логопед активно участвует в заседаниях педагогических советов, в творческих семинарах, в работе ППк.

За прошедший период работы можно сделать вывод, что логопедическая работа имеет положительную динамику и играет значимую роль в педагогическом процессе.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, которая реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг.

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДООУ: музыкальный кружок «Искорки», физкультурно-оздоровительный кружок «Веселый мяч», математический кружок «Занимательная сенсорика», художественно-эстетической направленности «Волшебные краски», социально-коммуникативной направленности «Азбука общения», «Речецветик», «Говоруши», технической направленности «Самоделкин», «LEGO-мультипультя», познавательной направленности «Юный эколог», «Малыш-исследователь».

Сотрудничество с социальными партнерами

В 2020 году велась работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения, физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

МБУЗ «ЦРБ»

Медицинское обслуживание воспитанников

ОГИБДД ОМВД России по Зерноградскому району

Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.

МБУДОДТ «Ермак»

Кружковая деятельность

ВДПО Зерноградского района

Досуговая деятельность

Вывод: в дошкольной организации созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном отчете, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя

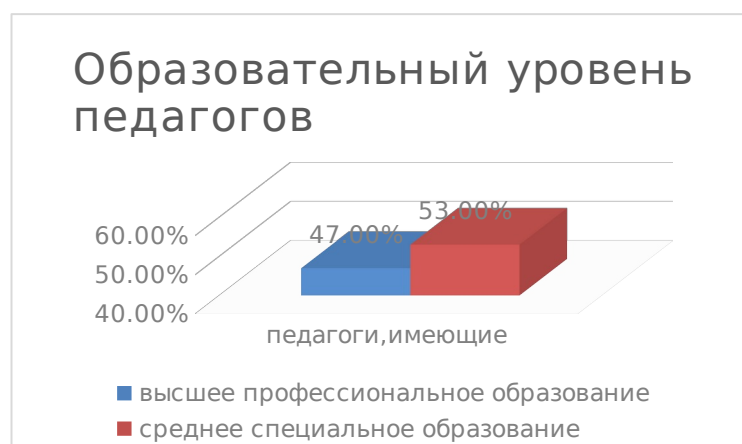
система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, педагог – психолог – 1, инструктор по физической культуре - 1, педагог дополнительного образования - 1, учитель-логопед - 1, воспитатели групп - 10

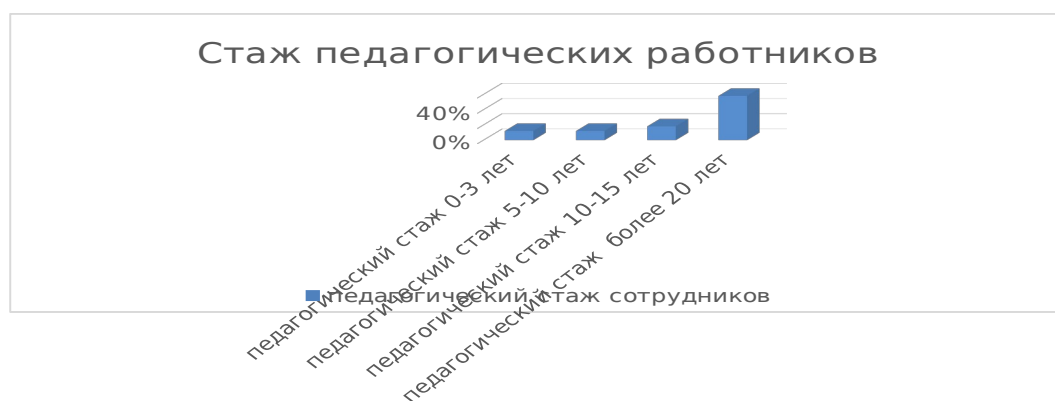
Образовательный статус педагогических кадров

Всего педагогических работников – 17 человек.



Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 8 педагогов 47%, среднее профессиональное образование у 9 педагогов, что составляет 53%.

Стаж педагогической работы:



Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, который на данный момент составляет:

В целях повышения процента квалифицированных работников в ДООУ на новый учебный год планируется продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДООУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня (методические объединения) и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования педагогов.

Каждый педагог имеет свой *мини-сайт*, систематически пополняет, обновляет информацию. На страницы педагогов можно войти с сайта ДООУ. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в *интернет-конкурсах* и занимают призовые места.

Вывод: анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются

профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой, которая поддерживаются *учебно-методическим комплектом* материалов, средствами обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам (мультимедиапроектор, музыкальный центр) и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах заведующего и методическом.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ ЦРР - д/с «8 марта» г.Зернограда создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Во всех 6 групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- кабинет педагога дополнительного образования- 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок – 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Групповые комнаты зонированы, включают игровую, учебную, обеденную зоны. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, новой мебелью. ППРС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и социализации.

Имеется следующее техническое оборудование:

- ✓ Интерактивная доска - 1
- ✓ Мультимедиа проектор – 1
- ✓ Экран для мультимедиа – 1
- ✓ Ноутбук – 2

- ✓ Компьютер – 3
- ✓ Телевизор – 1
- ✓ МФУ – 2

Территория учреждения по периметру ограждена забором. Выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона - 3 групповые площадки; спортивная зона.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДООУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ создана полифункциональная *развивающая предметно-пространственная среда*, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим

планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

N п/ п	Показатели	Единица измерения и количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 4,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 35 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 53 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 82%
1.8.1	Высшая	3человека- 18%
1.8.2	Первая	11человека-64%%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 12,%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 158 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

