

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Центр развития ребенка - детский сад «8 марта»
г. Зернограда**

347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Чкалова,
дом 24/27, телефон 8(86359)41160,

е – mail: 8_marta9@mail.ru, сайт: <http://8marta-zern.ucoz.site>

ИНН/КПП 6111011538/611101001, ОГРН 1026100957410,
р/с 40701810760151000124, БИК 046015001, л/с 20586Х81370

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

**заведующего МБДОУ ЦРР – д/с «8 марта»
г. Зернограда
Фоменко Лилии Игоревны**



2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Обеспечение безопасности
3. Состав воспитанников
4. Организация питания
5. Качество реализации образовательной программы
6. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение
7. Результаты воспитательно-образовательной деятельности
8. Кадровое обеспечение
9. Финансово-хозяйственная деятельность
10. Выводы о деятельности ДООУ и перспективы его развития
11. Перспективы развития МБДОУ

Уважаемые родители, коллеги!

Представляя публичный доклад, мы предлагаем вашему вниманию анализ состояния образовательного процесса за прошедший 2019-2020 учебный год, освещаем меры, предпринимаемые администрацией по улучшению качества образования дошкольников, отвечаем на часто задаваемые вопросы.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «8 марта» г.Зернограда.

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР – д/с «8 марта» г.Зернограда

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма – учреждение

Юридический адрес: 347740, Ростовская область,

Зерноградский район г. Зерноград,

ул. им. Чкалова, д.24/27 8(86359) 41-1-60

e-mail: 8_marta9@mail.ru

сайт: <http://8marta-zern.ucoz.site/>

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии серия 61Л01 №0000483 выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, №3222 от 11 февраля 2013 года, срок действия – бессрочно.

Режим работы: 10,5 часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура и количество групп

Детский сад функционирует с декабря 1990 года, расположен в типовом кирпичном здании, рассчитан на шесть групп. В настоящее время в ДООУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают дети от 2-х до 7-ми лет. Списочный состав в 2019-2020гг – 157 ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДООУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Деятельность МБДООУ направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Структура и механизм управления МБДООУ определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Управляющий совет и Совет педагогов. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Детский сад расположен в центре города Зернограда. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ гимназия г.Зернограда, МБОУ лицей г.Зернограда, детская библиотека им. А.Гайдара, МБУЗ Зерноградская центральная районная больница, почта, аптека, ЦДОД «Ермак», Администрация Зерноградского района, АЧИИ. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

2. Обеспечение безопасности

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

В МБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Принят Паспорт антитеррористической защищенности.

В МБДОУ действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Регулярно осуществляется проверка помещений здания МБДОУ, введены в действие: «Журнал приема детей в группы», «Журнал учета посетителей МБДОУ».

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Воспитательно-образовательный процесс по профилактике ДТП выстроен по совместному плану УО АЗР. В группах оформлены уголки безопасности; на участке – игровая площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач МБДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

3. Состав воспитанников

По состоянию на 1 сентября 2019 года численность детей, посещающий МБДОУ составляла 157 ребенка. Возрастной состав составлял от 2 до 7 лет.

Возрастной состав распределялся следующим образом:

2-3года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
26 чел.	28 чел.	30чел.	49чел.	24 чел.

Ежегодно (в начале года) воспитатели всех групп заполняют со слов родителей социальный паспорт семьи. По состоянию на сентябрь 2019 года социальный паспорт всего МБДОУ на основе средних результатов имел следующие показатели: Общее число семей - 156 семей

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи
127-81,4%	16-10,2%	13 – 8,4%	0

Социальный статус семей

Работники бюджетной сферы	Работники ЧП	Служащие	Пенсионеры (военные)	Не работают
150чел.-48%	103чел. -23%	26 чел.- 16%	3 чел.-2%	30 чел.- 11%

Образовательный уровень родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют основное образование
168 чел. -62%	144 чел. -38%	0чел. -0%

Мониторинг образовательного процесса

Итоговый лист результатов анкетирования родителей: май 2020 год

Цель анкетирования: оценить качество работы дошкольного учреждения и педагогического коллектива.

- Общее количество детей в МБДОУ - 157
- Общее количество опрошенных родителей - 145 (92 %)
- Общее количество не опрошенных родителей - 12 (8 %)

критерии	оценка	отлично	хорошо	удов-но	неуд-но	плохо
Условия пребывания ребенка в детском саду		47%	52%	1%	-	-
Отношение воспитателей и младших воспитателей к воспитанникам		67%	33%	-	-	-
Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в МБДОУ		55%	44%	1%	-	-
Питание ребенка в ДОУ		46%	53%	1%	-	-
Образование и развитие ребенка, подготовка к школе		56%	42%	2%	-	-
Приемлемость уровня дополнительных расходов, связанных с пребыванием ребенка в ДОУ		47%	46%	7%	-	-

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод о том, что высокий уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения составил 97 %.

4. Организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10 - дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Питание детей организовано в групповых комнатах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельные выходы.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание обходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

5. Качество реализации образовательной программы

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Социально- коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

МБДОУ реализует ООП, разработанную на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой Москва, 2019 год. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе МДОУ:

1. **«Формирование начал экологической культуры дошкольников» С.Н. Николаевой**, направленной на формирование у ребенка осознанно - правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.
2. **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева и М.Д. Маханева**. Данная программа предлагает новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, нацеленные на приобщение детей к русской народной культуре. Основная цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному

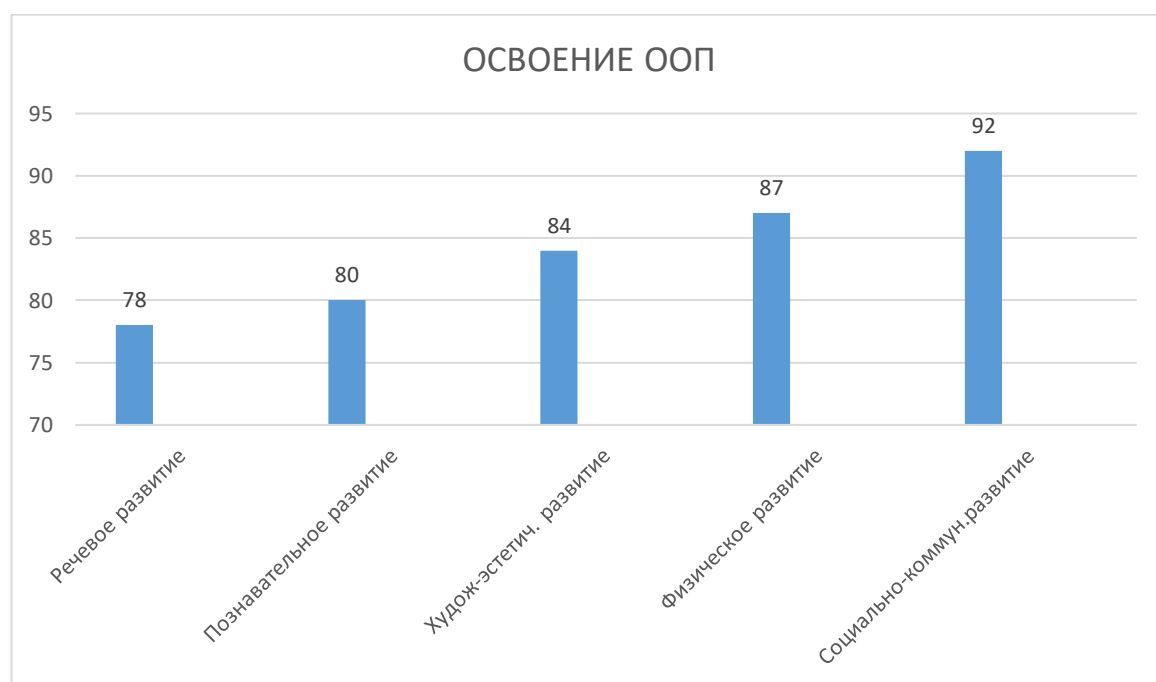
наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

3. **Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»** под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Основная цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа.
4. **Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева). Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.
5. **«Цветные ладошки»** И.А. Лыковой. Цель программы – формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
6. **Программа «Ладушки»** И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа содержит научно-обоснованную и методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (трех – семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой детского сада.

Для определения обоснованности комплексного подхода качественного содержания ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающего

развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и выявления уровня эффективности педагогических воздействий за 2019-2020 учебный год, в детском саду был проведен мониторинг усвоения детьми образовательной программы.

Мониторинг проводился воспитателями на основании данных наблюдений, бесед, выполнения творческих заданий и проигрывания несложных ситуаций. Результаты представлены в виде диаграммы по всем образовательным областям:



В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, соответствующие ФГОС ДО, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования в МБДОУ определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Итоговый мониторинг достижений выпускников в личностной сфере подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе.

Содержание психолого-педагогической работы включало совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Анализ выполнения дошкольниками программы ООД по результатам мониторинга 2019-2020 г., показал положительную динамику освоения образовательных областей. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами и старшим воспитателем результативных проектов.

С 2017 году МБДОУ реализуется областной инновационный проект: «Проектная деятельность в ДОУ с использованием ИКТ»

В 2019 ДОУ завершается результативный, аналитический этап (2019-август 2020гг), целью которого является оценка результатов деятельности:

Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС». В педагогическую практику ДОУ внедрены и активно используются такие развивающие образовательные технологии, как информационно-коммуникационные технологии (далее ИКТ). Создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая возможность проведения опытов, наблюдений, экспериментов со всеми воспитанниками группы, приобретены ноутбуки, мультимедийная аппаратура, обновление стендов для родителей. Проектный метод в ДОУ проходит через все виды детской и педагогической деятельности в учреждении. В рамках педагогических мониторингов, педагогами ДОУ проводились индивидуальные беседы, наблюдения за деятельностью дошкольников, эмоциональным состоянием детей. Результаты педагогических диагностик позволили сделать выводы о том, что использование ИКТ в педагогическом процессе имеет положительную динамику на развитие познавательных интересов, любознательности, активности детей, а также возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать

творческие способности и коммуникативные навыки, успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Обобщение материалов педагогического опыта представлено:

- на районных методических объединениях воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;
- открытых просмотрах педагогических мероприятий ДОО, тематических неделях в ДОО по ФГОС по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, публикациях на сайтах интернета: http://8marta-zern.ucoz.site/index/lichnye_internet_resursy_pedagogov/0-32.
- в городских и региональных конференциях и конкурсах:
 - ✓ 1.Форум «Педагоги онлайн», (апрель 2017, г. Ростов-на-Дону).
 - ✓ 2.Семинар детского нейропсихолога В. Паевской «Базовое развитие детей дошкольного возраста. Особенности работы педагога с детьми с ЗПР, ЗРР, СДВГ, с тревожными нарушениями.» (октябрь 2017, г. Ростов-на-Дону).
 - ✓ 3.Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» (ноябрь 2017, г. Ростов-на-Дону).
 - ✓ 4. «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» Н.М.Метеновой (март 2018, г. Ростов-на-Дону).
 - ✓ 5. Практико-ориентированный семинар И.И.Казуниной «Образовательные модули: инновационный подход к построению образовательной среды в ДОО» (июнь 2018, г. Зерноград).

- ✓ 6. Семинар Лыковой Ирины Александровны «Навигация по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО» (апрель 2018г)
- ✓ 7. «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» Н.М.Метеновой (октябрь 2018, г. Ростов-на Дону).
- ✓ 8. I Региональный Форум «Особенное детство-обычная жизнь» (апрель 2019г. г.ростов-на-Дону).
- ✓ 9. IV Всероссийская конференция «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня» (ноябрь 2019г. г. Санкт-Петербург)

Как результат, ДОУ имеет следующие достижения:

- Лауреат-победитель Всероссийской выставки-форума образовательных организаций «Система образования 2017: Передовой опыт образовательных организаций».
- Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019».
- Диплом лауреата «IV Невской Образовательной Ассамблеи» «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2019».
- Диплом лауреата «IV Невской Образовательной Ассамблеи» «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2019» в Номинации «Педагог-новатор 2019». (старший воспитатель ДОУ).
- Диплом лауреата «IV Невской Образовательной Ассамблеи» «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2019» в Номинации «Педагог-новатор 2019». (учитель-логопед ДОУ).

- В 2020 году согласно экспертного совета Международной академии общественного призвания Всероссийской национальной премии «Профессионалы-гордость России», МБДОУ ЦРР-д/с «8 марта» г.Зернограда включено в список номинантов, который сформирован на основании рекомендательных писем Министерства образования и науки РФ, Региональных органов управления образования, Администраций регионов РФ, а также на основании информации СМИ и других открытых источников на присвоение звания «Лучшее образовательное учреждение России».

Охрана и укрепление здоровья детей

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- 2) Технологии обучения здоровому образу жизни.
- 3) Коррекционные технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
---	--	--------------------------

- динамические паузы - подвижные и спортивные игры - релаксация - гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др.)	- физкультурные занятия - проблемно-игровые тренинги, игра-терапия - коммуникативные игры	- технологии музыкального воздействия - сказкотерапия - психогимнастика - фонетическая ритмика
--	---	---

Усилия работников ДОУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

- ОД по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.
- кружок «Веселый мяч» (для детей 5-7 лет).
- система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с Зерноградской районной больницей;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;

- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Организация коррекционной помощи

В МБДОУ функционирует логопедический пункт.

Цель:

- коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонетического оформления речи, фонематического восприятия, слоговой структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

Задачи:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;

- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
- развитие навыков связной речи.

На начало учебного года обследованы три группы: подготовительная к школе и старшие. На конец учебного года обследованы четыре группы: подготовительная к школе, старшие и средняя. С родителями детей, у которых была выявлена речевая патология, проведены консультации.

Логопункт посещали 37 человек. На конец учебного 2019-2020 года выпущены с правильной речью - 19 детей, оставлены для продолжения занятий 18 детей.

На логопункте ведется установленная документация: речевые карты на каждого воспитанника, посещающего логопункт, план работы, журнал посещений, журнал взаимодействия с воспитателями и специалистами детского сада.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей:

- музыкальный кружок «Искорки»;
- физкультурно-оздоровительный кружок «Веселый мяч»;
- математический кружок «Занимательная математика»;
- художественно-эстетической направленности «Оригами», «Очумелые ручки», «Волшебные краски»;
- социально-коммуникативной направленности «Ребята, давайте жить дружно!», «Речецветик», «Азбука общения»;
- познавательной направленности «Юный эколог», «Малыш-исследователь», техническая направленность- «Самоделкин», «LEGO-мультипультия», «Мультиляндия»

Следует отметить, что, какими бы замечательными ни были программы нового поколения, дошкольное образовательное учреждение в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы непосредственных социальных заказчиков – родителей. Эта ситуация подсказывает одно из важных средств развития кружковой работы в ДОУ – организацию социального партнерства ДОУ, семьи с системой учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта. Наши воспитанники посещают кружки, студии в г. Зернограда: ЦДОД «Ермак», спортивные секции СДЮШОР, музыкальную школу.

Социальная и педагогическая активность, социальное партнерство ОУ

В 2019 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий

здоровьесбережения, физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Организация	Содержание работы
ЗернПК	Мероприятия по преемственности
МБУЗ «ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников
МБОУ гимназия г. Зернограда	Мероприятия по преемственности
Центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина	Организация экскурсий, конкурсов чтецов, встреч за «круглым столом»
МБУДОДТ «Ермак»	Досуговая деятельность
МУК «Зерноградский районный дом культуры»	Творческие встречи
ВДПО Зерноградского района	Досуговая деятельность
Районная ПМПК	Проведение диагностических обследований
МБУДО «Детская музыкальная школа»	Творческие встречи
Противопожарная Служба РО, УГПС, МЧС	Экскурсии, досуговые мероприятия
ОГИБДД ОМВД России по Зерноградскому району	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг
Отделение почтовой связи	Экскурсии

Вывод: в дошкольной организации созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в развитии, воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач развития, воспитания и обучения детей;
- помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;

В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Для этого применяются следующие формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, стендовая информация для родителей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.



Вывод: в МБДОУ ЦРР- д/с «8 марта» г. Зернограда созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители воспитанников являются полноправными партнерами детского сада.

6. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада. Образовательная среда в ДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Во всех группах оформлены мини-музеи различной тематики.

Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои мини-музеи методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для

самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, чтобы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ оборудованы и функционируют:

- Музыкально-физкультурный зал
- Медицинский кабинет
- Кабинет логопеда
- Методический кабинет
- ИЗО студия

Вывод: В целях подготовки к новому учебному году педагоги детского сада проведут экспертизу предметно-развивающей среды МБДОУ на предмет соответствия стандарту условий дошкольного образования, обозначенному в ФГОС ДО, и общеобразовательной программе «От рождения до школы»

Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

- *ноутбук – 4 шт.*
- *персональный компьютер – 3шт.*
- *мультимедийный проектор – 1 шт.*
- *интерактивная доска – 2 шт.*
- *телевизоры, DVD – проигрыватели – 6 шт,*
- *магнитолы – 6 шт.*
- *локальная сеть с доступом в интернет – есть.*

В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МБУЗ Зерноградской районной больницей. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДООУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)

ДОУ расположено в здании 1990 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и прессовка системы отопления.

Приобретены:

- *методическая и художественная литература.*
- *развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми;*
- *игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;*
- *наглядный материал по декоративно-прикладному искусству ознакомлению с окружающим;*
- *интерактивные доски с программным обеспечением;*
- *спортивный модуль;*
- *пошиты костюмы для участников конкурса по ритмической гимнастике, интеллектуального конкурс, праздничных мероприятий, посвященных «Дню Победы» и «Дню защиты детей», костюмы для отряда ЮПИД.*

Вывод: В МБДОУ создана достаточная материально-техническая база.

Характеристика территории ДОУ

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 6 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь их закрывают крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование

для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие.

Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, сад, тропу здоровья. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

7. Результаты воспитательно-образовательной деятельности

В течение всего учебного года педагоги МБДОУ и обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях различной направленности и уровня. Результаты участия представлены в таблице

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Результат участия
Международный	«Надежды России» «75 –лет Великой Победы»	10.04.2020г	диплом 1 место
	«По тропинке знаний»	17.10.2019г	Диплом 1 место
	«Всезнайка»	16.02.2020г	Диплом 1 место
	«Детское творчество»	10.10.2019г.	Диплом 1 место
	«Надежды России»	20.04.2020г.	Диплом

	«Секреты правильной речи»		1 место Диплом 1 место
Всероссийский	«Знание-сила»	05.10.2019г	диплом 1 место
	«А моя мама самая-самая»	27.11.2019г	диплом 1 место
	«Числовые лабиринты»	02.04.2020г	диплом 1 место
	«Хочу всё знать!»	01.04.2020г	диплом 1 место
	«Что такое школа»	01.04.2020г	диплом 1 место
	«В гостях у сказки»	октябрь 2019г.	диплом 1 место
	«Время года»	июнь 2019г.	диплом 1 место
	«День Знаний»	октябрь 2019г.	диплом 1 место
	«Мама, милая моя»	14.09.2019г.	диплом 1 место
	«ТЫ ГЕНИЙ»	02.05.2020г.	диплом 1 место
	"Бережём планету вместе"	06.05.2020г.	диплом 1 место
	«Поделки из природных материалов»	10.10.2019г.	диплом 1 место
Муниципальный	Конкурс ЮПИД на «Лучшее мероприятие к 5-летию образования команд ЮПИД»	Сентябрь 2019г.	Диплом 1 место

Мероприятия, в которых приняли участие педагоги МБДОУ:

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Результат участия
Международный	По правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов»	Сентябрь 2019г.	Диплом 1 место
	«Декоративно-прикладное творчество» «Дымковская игрушка на Руси»	Октябрь 2019г.	Диплом 1 место
	IV Невская Образовательная ассамблея «Образовательная организация XXI века «Лига лидеров- 2019» Конкурс «Надежды России» Номинация: Конкурс к 75- летию Победы	Ноябрь 2019г. Апрель 2020г.	Дипломы Педагог-новаторы Диплом 2 степени
Муниципальный/ Региональный	Конкурс «Лучший работник дошкольной организации»	Май 2020г.	
	Конкурс методических материалов естественнонаучной направленности «ЭКОДЕТСТВО».	Май 2020г.	Сертификаты участников

8. Кадровый обеспечение

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Обеспеченность кадрами – 100%.

Образовательный ценз педагогов

учебный год	высшее проф. образование	среднее проф. образование
2017 – 2018 уч. год	7 чел- 44%	9 чел -56%
2018-2019 уч.год	5 чел -33%	10 чел-67%
2019-2020 уч.год		

Повышение квалификации:

учебный год	высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	без категории
2017 – 2018гг	3 чел. – 17%	8 чел. – 47 %	6 чел. – 36%
2018-2019 гг	2 чел. -14%	8 чел.-53%	5 чел.-33%
2019-2020гг			

С целью повышения процента квалифицированных работников в ДООУ на новый учебный год планируется увеличить количество аттестуемых на I квалификационную категорию – 2 человека.

В течение 2019-2020 учебного года прошли:

- профессиональную переподготовку 2 человека;
- курсовую подготовку 7 человек.

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется

педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

9. Финансово-хозяйственная деятельность

Неотъемлемым сегментом работы МБДОУ является финансово-хозяйственная деятельность. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства областного, местного бюджета, родительская плата.

10. Выводы о деятельности ДОО и перспективы его развития

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ ЦРР – д/с «8 марта» г.Зернограда как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОО умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а также педагогов имеющих квалификационную категорию.

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в Программе развития ДОО и годовом плане на 2020-2021 учебный год.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада «8 марта» г.Зернограда предполагает в будущем достижение следующих результатов:

11.Перспективы развития МБДОУ

- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.

