

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад «8 марта» г. Зернограда
347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им.
Чкалова, дом № 24/27, телефон 8(86359)41160, e – mail: 8_marta9@mail.ru, сайт:
<http://8marta-zern.ucoz.site>

ИНН/КПП 6111011538/611101001, ОГРН 1026100957410,
р/с 40701810760151000124, БИК 046015001, л/с 20586Х81370

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Центра развития ребенка –
д/с «8 марта» г. Зернограда
протокол от 30.08.2018г. № ____ 1 ____

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ Центра развития
ребенка – д/с «8 марта» г. Зернограда
Л.И. Фоменко
приказ от 04.09.2018г. № 39



ПОЛОЖЕНИЕ

**о построении развивающей предметно-
пространственной среды в групповых
помещениях в МБДОУ Центре развития
ребенка – д/с «8 марта» г. Зернограда**

г. Зерноград

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г,

1.2. Настоящее положение обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.3. За полнотой и качеством построения развивающей предметно-пространственной среды осуществляется контроль.

1.4. Положение о построении развивающей предметно-пространственной среды вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

2.1. Цель – создание условий для самостоятельной, активной, целенаправленной деятельности ребёнка (игровой, двигательной, изобразительной, театральной и т.д).

2.2. Задачи развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях:

- обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- обеспечить возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- обеспечивать интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

3.1. Содержательно-насыщенности, предусматривающий разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

3.2. Вариативности, предусматривающий наличие в группе различных пространств, материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

3.3. Полифункциональности, предполагающий возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

3.4. Доступности, предполагающий доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

3.5. Трансформируемости, обеспечивающий возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

3.6. Безопасности, предполагающий соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

3. КОНТРОЛЬ

4.1. Контроль осуществляется в соответствии с планом – графиком о должностном контроле.

4.2. Ответственность за полноту и качество построения развивающей предметно-пространственной среды возлагается на воспитателей.

4.3. Ответственность за контроль построения развивающей предметно-пространственной среды возлагается на старшего воспитателя.