

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 1
от « 28 » августа 2020г

УТВЕРЖДАЮ



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребенка-
детского сада «8 марта» г. Зернограда
на 2020-2021 учебный год**

	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
I.	Информационный раздел	3
II.	Аналитический раздел	6
III.	Расстановка педагогических кадров и методическое обеспечение на 2020- 2021 учебный год	25
IV.	Цель и задачи МБДОУ на 2020 - 2021 учебный год	26
V.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год	27
VI.	Структура содержания образования	28
VII.	Организационно-педагогическая деятельность	29
VIII.	Административно-хозяйственная деятельность	35
IX.	Оснащение педагогического процесса	35
X.	Работа МБДОУ ЦРР-д/с «8 марта» г. Зернограда с родителями	37
XI.	Ресурсное обеспечение	38
XII.	План работы МБДОУ ЦРР - д/с «8 марта» г. Зернограда по обновлению и пополнению предметно- развивающей среды	41
XIII.	Контроль и руководство педагогическим процессом	43
XIV.	План преемственности в деятельности МБДОУ ЦРР - д/с «8 марта» г. Зернограда и МБОУ гимназия г.Зернограда	44
XV.	План подготовки МБДОУ ЦРР - д/с «8 марта» г. Зернограда к новому 2020 – 2021 учебному году	45
XVI.	План оздоровительной и профилактической работы на 2020-2021 учебный год	46
XVII.	Учебный план на 2020-2021 учебный год	48
XVIII.	План летне- оздоровительной работы МБДОУ ЦРР -д/с «8 марта» г. Зернограда на 2020 -2021 учебный	60

I. Информационный раздел

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка- детский сад «8 марта» г.Зернограда (МБДОУ ЦРР-д/с «8 марта» г.Зернограда).

Юридический адрес: 347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г.Зерноград, ул.им.Чкалова, дом № 24/27.

Фактический адрес: 347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г.Зерноград, ул.им.Чкалова, дом № 24/27.

Телефоны: 8(86359) 41-1-60.

Адрес электронной почты: 8_marta9@mail.ru

Официальный сайт: <http://8marta-zern.ucoz.site/>

Организационно-правовая форма:

Бюджетное учреждение.

Учредителем учреждения является:

МБДОУ ЦРР-д/с «8 марта» г.Зернограда осуществляет образовательную деятельность на основании:

Лицензии ДОУ: серия 61Л01 № 0000483, регистрационный № 3222 от 11 февраля 2013 г.

Устава ДОУ: №40 от 20 января 2015 г.

Заведующий ДОУ – Фоменко Лилия Игоревна.

Старший воспитатель: Ямпольская Анна Юрьевна

1.2. Сведения о группах:

В МБДОУ ЦРР-д/с «8 марта» г.Зернограда функционирует 6 групп

№ п/п	Возраст	Количество групп
1.	1-я младшая группа «Ягодка» (2-3 года)	1
2.	2-я младшая группа «Рябинка» (3-4 года)	1
3.	Средняя группа «Незабудка» (4 - 5 лет)	1
4.	Старшая группа «Колобок (5 - 6 лет)	1
5.	Старшая группа «Колокольчики» (5 - 6 лет)	1
6.	Подготовительная к школе группа «Звоночки» (6 - 7 лет)	1
Итого:		6 групп

1.3.Сведения о детях: численность детей на 31.05.2020 года составляет – 157 чел.: 1-я младшая группа «Ягодка» –26 детей; 2-я младшая группа «Рябинка» – 28 детей; средняя группа «Незабудка» – 30 детей; старшая группа «Колобок» – 25 ребенка; старшая группа «Колокольчики» – 24 ребенка; подготовительная к школе группа «Звоночки» – 24 ребенка.

1.4.Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение работает пять дней в неделю:

Понедельник - пятница, с 07.30-18.00 (10,5 часов).

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основным видом деятельности ДООУ является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:

- 2 - 3 лет – не более 10 минут,
- 4- го года жизни – не более 15 минут,
- 5- го года жизни – не более 20 минут,
- 6- го года жизни – не более 25 минут,
- 7- го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия в основном проводятся в I половину дня согласно режиму дня и графика образовательной деятельности. Частично проводится во II половине дня после дневного сна.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Территория ДООУ имеет ограждение по периметру. На территории размещены:

основное здание, 6 прогулочных групповых площадок с теневыми навесами, спортивная площадка. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Для воспитания и развития детей имеются:

- 6 групповых помещений с отдельными спальнями;
- спортивно-музыкальный зал;
- медицинский блок;
- логопункт;
- методический кабинет;
- пищеблок и ряд других служебных помещений.

Все помещения используются по своему функциональному назначению. Общее санитарно-гигиеническое состояние эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В детском саду разработана и реализуется программа по комплексной безопасности:

1.Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области»;
- система оповещения людей о пожаре;
- КТС;
- первичные средства пожаротушения (28 огнетушителей);
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом ДОУ.

2. Сведения о педагогических кадрах:

Численность педагогического коллектива составляет 16 человек.

Уровень образования: Высшее образование имеют 6 человек (47%), среднее специальное педагогическое – 10 человек (53%).

Данные по возрасту: до 30-ти лет – 0 (0%) человек, до 40 лет – 5 (31%) , до 50-ти лет – 8 (50%), свыше 50-ти лет – 3 (19%) человек.

Уровень квалификации: высшая категория – 3 (19%) человека, 1-я категория – 12 (75%), соответствие занимаемой должности – 1 (6%) человек.

Все члены педагогического коллектива женщины. Вакантных должностей нет.

Время работы ДОУ с 7.30 до 18 часов при 10.5 часовом рабочем дне и пятидневной рабочей неделе. Выходной день – суббота, воскресенье.

II. Аналитический раздел

2.1. Анализ выполнения годовых задач

Цель и задачи МБДОУ на 2019 - 2020 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.
2. Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по речевому развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов.
3. Формировать у детей познавательную активность, любознательность через опытно-экспериментальную деятельность.

Анализ первой годовой задачи

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Точечный самомассаж, который проводится ежедневно, после проведения утренней гимнастики

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы.

Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств.

Физкультурные занятия в разнообразных формах

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и

стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Зимний праздник», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Круглый стол: «Нетрадиционные методы оздоровления детского организма».
- ✓ Педагогический совет на тему: «Организация эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий и методик». Об использовании различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание двигательная активность (утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения, физкультурные занятия, подвижные игры, досуги, праздники); большое

внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовалось такое физкультурное оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

- ✓ Оперативный контроль «Охрана и укрепление психофизического здоровья детей».
- ✓ Оперативный контроль «Выполнение режима прогулки».
- ✓ Предупредительный контроль «Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ».

Таким образом, охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

№ п/п	Название болезни	Год/всего детей/ заболевших			
		2017г. - 164	2018г. - 164	2019 г. - 157	
1	Болезни ЛОР- органов	8	3	1	
2	Болезни мочеполовой сферы	2	1	0	
3	Болезни кожи подкожной клетчатки	5	0	3	
4	Болезни органов зрения (конъюнктивит)	6	5	3	
5	Хирургические заболевания	0	0	0	
6	Нозологическая форма ОРЗ, ОРВИ	379	382	352	
7	Аденоиды	2	0	0	
8	Экзема, атипичный дерматит	3	2	1	
9	Другие заболевания	44	38	24	
	ИТОГО	449	431	384	

Анализ показал, что больше всего воспитанники ДОУ болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьёй.

Пропуски по болезни

Количество пропусков по болезни в 2018г.	Количество пропусков по болезни в 2019г.
2911	2647

В ДОУ инструктором по физической культуре разработана комплексная система физкультурно - оздоровительной работы, совместно с воспитателями изготовлено и постоянно пополняется новым материалом нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков: картотеки подвижных игр, разработаны комплексы гимнастики пробуждения, игр с массажными мячами (суджок терапии).

Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

Дети познают основы здорового образа жизни, учатся сознательно относиться к своему здоровью и использовать доступные способы его укрепления; осваивают оздоровительно профилактические комплексы; упражнения на дыхание, расслабление; играют в оздоровительные игры, что приводит к положительной динамике в оздоровлении детей.

Одним из основных компонентом оздоровления детей ДОУ является организация сбалансированного питания, которая осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 13, договоров с поставщиками, поставляющими продукты питания, приказа заведующего ДОУ.

На основе нормативных и технологических документов питание осуществляется на основании примерного 10 дневного меню.

Медицинской сестрой строго ведется учет выполнения натуральных норм по накопительной ведомости. При анализе выявлено, что нормы по основным продуктам питания строго выполняются. В ДОУ ведется регулярный и систематический контроль, который осуществляет заведующая, медицинская сестра.

Вывод: анализируя количество пропусков детьми по болезни, можно сказать, что оно в этом учебном году близко к уровню прошлого года. Нами определены факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья;
- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний;

-увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в различных совместных организованных деятельности педагога с детьми.

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ДООУ уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровью и сохранению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля.

Анализ второй годовой задачи

Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по речевому развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов.

Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Семинар: «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса».
- ✓ Консультация для педагогов: «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников».
- ✓ Мини-лекция для воспитателей: «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям».
- ✓ Тематический контроль «Состояние работы по социально-патриотическому развитию дошкольников».
 - Система и вариативность планирования работы по формированию связной речи у дошкольников и воспитанию коммуникативных навыков дошкольников;
 - Наличие и разнообразие пособий для развития речи и воспитания коммуникативных навыков дошкольников;
 - Система работы по формированию связной речи у дошкольников и воспитанию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, умение грамотно организовывать и проводить непосредственно образовательную деятельность и совместную деятельность с дошкольниками.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, больше внимания уделять рассказыванию по картине, используя новые формы и методы работы. Ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по

звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков.

2. Продумывать планирование игр нового поколения (МЧС, Банк, Поликлиника для зверей, и другие), связанных с явлениями общественной жизни и носящими элементы новизны. Активно осуществлять руководство сюжетно-ролевой игрой: обучать ролевым действиям, помогать осуществлять диалоги в процессе развития игр и т. д.
3. Планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам).
4. Повысить уровень развивающей среды в группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение речевых уголков дидактическим материалом.

Анализ третьей годовой задачи

Формировать у детей познавательную активность, любознательность через опытно-экспериментальную деятельность. Для реализации задачи, были проведены следующие мероприятия:

✓ Семинар: «Детское экспериментирование-основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников».

✓ Педагогический совет «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы: главное достоинство метода экспериментирования заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения. Во время эксперимента дети дают отчет об увиденном, формулируют выводы. Нельзя не отметить положительного влияния экспериментов на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей развитие и обогащение речи, воспитание у детей таких качеств, как эмпатия, уверенность в себе, коммуникабельность. Знания, добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными.

Многими педагогами и психологами подчеркивается преимущество данного метода, но в реальной деятельности дошкольных учреждений он

применяется неоправданно редко. Осознавая необходимость развития у детей активной познавательно - исследовательской деятельности, при принятии нами активной роли ребенка, одним из направлений моей работы в рамках программы изучение особенностей детского экспериментирования и внедрения его в своей практической деятельности. В процессе экспериментирования у детей формируются не только интеллектуальные впечатления, но и развиваются умения работать в коллективе и самостоятельно отстаивать собственную точку зрения, доказывать правоту, определить причины неудачи опытно - экспериментальной деятельности делать элементарные выводы. Интеграция исследовательской работы с другими видами детской деятельности: наблюдениями на прогулке, чтением, игрой позволяет создать условия для закрепления представлений о явлениях природы, свойствах материалов, веществ.

Анализ работы с родителями (законными представителями)

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми. В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	• Беседы • Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках • Родительские встречи • Сайт ДООУ, группа в соц.сети интернет
3.Создание условий для совместной деятельности	• Общие и групповые родительские собрания • Совместные досуги • Спортивные праздники • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); • Презентации, фоторепортажи из жизни детей в детском саду • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. • Участие родителей в конкурсах, выставках.

4.Участие родителей в управлении ДООУ	• Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов)
5.Накопление методического материала	•Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)

Контингент родителей воспитанников ДООУ различен по своему социальному статусу. Преобладает число полных семей. Возраст родителей в основном до 35 лет. Преобладает процент с рабочими профессиями.

1.Общая численность воспитанников: 157

2.Количество семей: 156

3.Количество многодетных семей:

всего 13

в них детей 39

4.Количество малообеспеченных семей:

всего –38

в них детей – 60

5. Количество неполных семей всего – 16

в них детей – 27

только мать – 15

только отец – 1

6.Количество семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в КДНиЗП: 0

всего– 0

в них детей – 0

Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ДООУ стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно просветительская работа;

-создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. Мы использовали для этого различные формы работы: индивидуальные и групповые, общие и групповые родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования, а также сайт детского сада и группу ДОУ в социальных сетях.

В ДОУ работает консультативный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Старшим воспитателем, логопедом, педагогом-психологом, педагогом дополнительного образования, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским работником, проводилось консультирование родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и закаливающие мероприятия;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Вывод: анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДОУ отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 98% удовлетворены качеством образования в ДОУ.

2.2. Анализ реализации программы по всем направлениям развития

Воспитательно – образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены программы:

- ✓ И.А. Лыкова «Цветные ладошки».
- ✓ И.А. Лыкова «Умные пальчики».
- ✓ С.Н. Николаева «Юный эколог»
- ✓ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».
- ✓ Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР».
- ✓ И.М.Каплунова, И.К. Новооскольцева «Ладушки».
- ✓ Н.Ю.Куражева «Цветик-Семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

Мониторинг выполнения разделов Программы в возрастных группах на конец учебного года

Уровень развития в %	Область «Речевое развитие» %	Область «Познавательное развитие» %	Область «Социально-коммуникативное развитие» %	Область «Художественно-эстетическое развитие» %	Область «Физическое развитие» %
<u>1-я младшая</u>					

<u>группа</u> <u>«Ягодка»</u>					
Высокий	0	11	12	10	0
Средний	71	83	82	84	54
Ниже среднего	29	6	6	6	46
<u>Освоение ООП</u>	35	47	53	54	31
<u>2-я младшая</u> <u>группа</u> <u>«Рябинка»</u>					
Высокий	11	25	36	32	39
Средний	52	57	50	57	61
Ниже среднего	21	18	14	11	0
<u>Освоение ООП</u>	52	52	65	58	85
<u>Средняя</u> <u>группа</u> <u>«Незабудка»</u>					
Высокий	45	48	83	38	48
Средний	52	45	17	59	52
Ниже среднего	3	4	0	3	0
<u>Освоение ООП</u>	69	68	86	67	72
<u>Старшая</u> <u>группа</u> <u>«Колобок»</u>					
Высокий	17	29	71	25	83
Средний	83	71	29	75	17
Ниже среднего	0	0	0	0	0
<u>Освоение ООП</u>	73	75	90	68	93
<u>Старшая</u> <u>группа</u> <u>«Колокольчик</u> <u>и»</u>					
Высокий	83	71	87	92	54
Средний	17	29	13	8	46
Ниже среднего	0	0	0	0	0
<u>Освоение ООП</u>	84	76	86	89	98
<u>Подготовитель</u> <u>ная к школе</u> <u>группа</u> <u>«Звоночки»</u>					
Высокий	62	64	70	70	54
Средний	38	36	30	30	33
Ниже среднего	0	0	0	0	13
<u>Освоение ООП</u>	78	80	83	83	54

Выполнение программного материала в возрастных группах по образовательным областям (в %)

Возрастная группа	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1-я младшая группа «Ягодка»	35	47	53	54	31
2-я младшая группа «Рябинка»	52	52	65	58	85
Средняя группа «Незабудка»	69	68	86	67	72
Старшая группа «Колобок»	73	75	90	68	93
Старшая группа «Колокольчики»	84	76	86	89	98
Подготовительная к школе группа «Звоночки»	78	80	83	83	54
ИТОГО	78%	80%	92%	84%	87%

Программный материал по образовательным областям усвоен в основном всеми детьми.

Мониторинг проводился воспитателями на основании данных наблюдений, бесед, выполнения творческих заданий и проигрывания несложных ситуаций. Результаты представлены в виде диаграммы по всем образовательным областям на конец учебного года в процентах (%):



По данным мониторинга можно сделать следующие вывод:

В ДОУ ведется планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа, дети обладают хорошей познавательной активностью, о чем свидетельствуют результаты по основным направлениям работы, но результаты мониторинга по речевому развитию указывают на то, что освоение программы происходит не в полном объёме, следовательно, в новом учебном году необходимо усилить работу по речевому развитию дошкольников.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

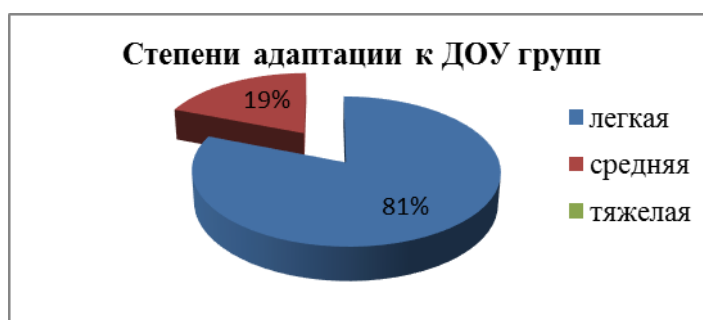
Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Сравнительный анализ адаптации дошкольников

Сотрудники детского сада делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В каждой возрастной группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями, практиковалось пребывание родителей в группе совместно с детьми.

Анализ адаптации детей в 2019-2020уч.г.

Группа, воспитатели	Всего поступило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации		Выбыло из ДОУ (из адаптационной группы)	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1мл. группа «Ягодка»	23	17	74%	6	26%	0	0	0	0
2 мл.группа «Рябинка»	29	25	86%	4	14%	0	0	0	0



Вывод: в результате работы педагогов в тесном взаимодействии с семьёй период адаптации детей прошёл достаточно успешно. Получению таких данных способствовали созданные в группе психологически благоприятные условия, систематическая работа с родителями, пребывание родителей в группе совместно с детьми.

Уровень интегративных качеств выпускников (готовность к обучению в школе)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в

основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 70%	В – 64 %	В – 62%	В – 70 %	В – 54 %
С – 30 %	С – 36%	С – 38%	С – 30%	С – 33%
Н – 0 %	Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%;	Н – 13 %

Готовности детей к школе в 2019-2020 учебном году- всего 24 ребенка (100%).

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

Воспитатели дошкольного учреждения активно принимали участие в муниципальных, краевых, дистанционных интернет конкурсах вместе со своими воспитанниками и персонально, отмечены дипломами, сертификатами, грамотами.

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Результат участия
Международный	«Надежды России» «75 –лет Великой Победы»	10.04.2020г	диплом 1 место
	«По тропинке знаний»	17.10.2019г	Диплом 1 место
	«Всезнайка»	16.02.2020г	Диплом 1 место

	«Детское творчество»	10.10.2019г.	Диплом 1 место
	«Надежды России»	20.04.2020г.	Диплом 1 место
	«Секреты правильной речи»		Диплом 1 место
Всероссийский	«Знание-сила»	05.10.2019г	диплом 1 место
	«А моя мама самая-самая»	27.11.2019г	диплом 1 место
	«Числовые лабиринты»	02.04.2020г	диплом 1 место
	«Хочу всё знать!»	01.04.2020г	диплом 1 место
	«Что такое школа»	01.04.2020г	диплом 1 место
	«В гостях у сказки»	октябрь 2019г.	диплом 1 место
	«Время года»	июнь 2019г.	диплом 1 место
	«День Знаний»	октябрь 2019г.	диплом 1 место
	«Мама, милая моя»	14.09.2019г.	диплом 1 место
	«ТЫ ГЕНИЙ»	02.05.2020г.	диплом 1 место
	"Бережём планету вместе"	06.05.2020г.	диплом 1 место
	«Поделки из природных материалов»	10.10.2019г.	диплом 1 место

Муниципальный	Конкурс ЮПИД на «Лучшее мероприятие к 5-летию образования команд ЮПИД»	Сентябрь 2019г.	Диплом 1 место
----------------------	--	-----------------	----------------

Участие педагогов ДОУ в конкурсах

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Результат участия
Международный	По правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов»	Сентябрь 2019г.	Диплом 1 место
	«Декоративно-прикладное творчество» «Дымковская игрушка на Руси»	Октябрь 2019г.	Диплом 1 место
	IV Невская Образовательная ассамблея «Образовательная организация XXI века «Лига лидеров- 2019»	Ноябрь 2019г.	Дипломы Педагог-новаторы
Всероссийский	Конкурс «Надежды России» Номинация: Конкурс к 75- летию Победы	Апрель 2020г.	Диплом 2 степени
	Конкурс «Лучший работник дошкольной организации»	Май 2020г.	
Муниципальный/ Региональный	Конкурс методических материалов естественнонаучной направленности «ЭКОДЕТСТВО».	Май 2020г.	Сертификаты участников

Педагоги ДООУ активно принимают участие в семинарах, вебинарах, конференциях:

- Вебинар «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, как необходимого условия повышения качества современного образования»;
- Курс вебинаров «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Реализация образовательной области «Познавательное развитие»;
- «Реализация образовательной области «Речевое развитие»;
- «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Реализация образовательной области «Физическое развитие»;
- «Реализация программ инклюзивного образования»;
- «Реализация программ для детей раннего возраста»;
- «Компетентное родительство»;
- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;
- «Управление ДОО. Современные требования»;
- Семинар «ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО»;
- Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»;
- Семинар «Дистанционные технологии в дошкольном образовании»;
- Семинар «Новая педагогическая технология- ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ»;
- Онлайн марафоны: «Игровые технологии и геймификация образования»;
- « Развитие речи дошкольников»;
- «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС»;
- « Инклюзивное образование»;
- «Инклюзивное образование. Основные принципы и практическая реализация»;
- « Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе»;

- «Нейробика. Техники для гениев»;

-Вебинар «Инновационные технологии для ДОО. Технология развития памяти и внимания для ДОО».

**III. Расстановка педагогических кадров и методическое обеспечение на
2020- 2021 учебный год**

№ п/п	Возрастная группа	ФИО педагога	Образование	Квалификация
1.	1-я младшая «Лучики»	Корецкая М.В.	среднее проф.	I
		Богданова И.А	высшее проф.	-
2.	2-я младшая «Ягодка»	Резникова И.П.	среднее проф.	Высшая
		Белоконь Т.А.	среднее проф.	I
3.	Средняя «Рябинка»	Орехова Е.А.	среднее проф.	I
		Богданова И.А	высшее проф.	-
4.	Старшая «Незабудка»	Царёва Н.Н.	среднее проф.	I
		Белоконь Т.А.	среднее проф.	I
5.	Подготовительна я к школе «Колокольчики»	Лузан Н.А.	среднее проф.	I
		Авраменко Н.А.	среднее проф.	I
6.	Подготовительна я к школе	Дёмина Л.Г.	среднее проф.	I

	«Колобок»	Авраменко Н.А.	среднее проф.	I
--	-----------	----------------	---------------	---

IV. Цель и задачи работы ДООУ на 2020-2021 учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Формировать познавательный интерес к науке и технике у детей дошкольного возраста посредством внедрения в образовательный процесс ДООУ метода мультипликации.
3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

V. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ
на 2020-2021 учебный год.

Цель: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно - правовой базы ДОУ на 2020 - 2021 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2020 - 2021 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
5.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего распорядка»	в течение года	Заведующий
	«Подготовка групп к зимнему периоду»	октябрь-ноябрь	Заведующий
	«Техника безопасности при проведении новогодних елок»		Заведующий
	«Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки»	декабрь декабрь	Заведующий

	<i>«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»</i> <i>«Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период» и др.</i>	 ноябрь май	Медсестра Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
6.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель

VI. Структура содержания образования

Комплексные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы и технологии:

И.А. Лыкова «Цветные ладошки».

И.А. Лыкова «Умные пальчики».

С.Н. Николаева «Юный эколог»

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»,
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР».

И.М.Каплунова, И.К. Новооскольцева «Ладушки».

Н.Ю.Куражева «Цветик-Семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет

Дополнительное образование:

- кружковая работа:

1. Физическое развитие – «Здоровейка»;
2. Познавательное развитие – «Знай и люби свою Родину», «Занимательная математика», «Экология с экспериментированием», техническая направленность- «Самоделкин», «LEGO-мультипультия», «Мультляндия»
3. Художественное – эстетическое развитие –«Талантливые малыши», «Мастерилка»», «Искорки»;
4. Социально-коммуникативное развитие –«Цветной мир».
5. Коррекционно – развивающее направление- «Речецветик».
6. Речевое развитие- «Говорушки», «Говорящие пальчики».

VII. Организационно - педагогическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Оценка уровня физического состояния детей (результаты диагностики.)	Инструктор по физической культуре	Сентябрь
2.	Плановые занятия по курсу ОБЖ	Воспитатели	В течение года
3.	Инструктажи по темам: - охрана жизни и здоровья детей. - возникновение ЧС. - противопожарная безопасность. - инструкции по технике безопасности для родителей «ребенок дома, на улице города, в детском саду».	Ст.воспитатель Завхоз Завхоз Ст.воспитатель	1 раз в квартал
4.	Педагогический совет №1		Август

	Установочный педагогический совет: 1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании. 2. Готовность групп к новому учебному, расстановка кадров. 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы, рабочих программ воспитательно-образовательного процесса. 4. Утверждение решения педсовета	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ Заведующий Заведующий Ст.воспитатель Заведующий Ст.воспитатель	
5.	Круглый стол: «Формирование здорового образа жизни детей и их родителей»	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	Сентябрь
6.	Анкетирование родителей "Мультфильм, ребенок и семья"	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	Сентябрь
7.	Мастер-класс: «Технологии создания анимационных мультфильмов»	Ст. воспитатель	Октябрь
8.	Педагогический совет №2 «Развитие познавательного интереса к науке и технике у детей дошкольного возраста посредством внедрения в образовательный процесс ДОУ метода мультипликации» 1. Об исполнении решения предыдущего педсовета. 2. Особенности познавательного развития дошкольников (своей возрастной группы). 3. Детская мультипликация как средство познавательного развития дошкольников.	Ст.воспитатель Воспитатели групп Ст. воспитатель	Октябрь

	4. Утверждение решения педсовета	Заведующий Ст. воспитатель	
9.	Мастер-класс: «Эффективные современные технологии в обучении пересказыванию»	Учитель-логопед	Ноябрь
10.	Консультация для педагогов: «Развитие речи средствами музыки»	Муз.руководитель	Ноябрь
11.	Семинар: «Развитие речевых навыков дошкольников через использование современных технологий»	Ст. воспитатель	Ноябрь
12.	Коллективный просмотр педагогического процесса: - <i>познавательное развитие</i> «Ознакомление с окружающим миром» «Ознакомление с окружающим миром» «ФЭМП» «ФЭМП» - <i>художественное эстетическое развитие</i> - <i>речевое развитие</i> «Обучение грамоте» «Обучение грамоте» «Речевое развитие» - <i>физическое развитие</i> - <i>социально-коммуникативное развитие</i>	Е.А.Орехова Т.А.Белоконь И.П.Резникова Н.Н.Царева Т.А.Дешпит Е.А.Руденко Н.А.Авраменко Л.Г.Дёмина Н.А.Лузан Инструктор по ФК М.В.Корецкая	Ноябрь

	<i>- коррекционно – развивающее направление</i>	В.В.Сергеева Н.Н.Батраченко	
13.	Мини - лекция для воспитателей: «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям»	Педагог-психолог	Декабрь
14.	Педагогический совет №3 «Повышение качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик» 1. Об исполнении решения предыдущего педсовета. 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». 3. Деловая игра «Речевое развитие дошкольников». 4. Утверждение решения педсовета.	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель	Декабрь
15.	Семинар: «Ярмарка педагогических идей» (Выступление педагогов по теме самообразования)	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	Январь
16.	Педагогический совет №4 «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности		Февраль

	педагогов в ДОУ» 1. Об исполнении решения предыдущего педсовета. 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля: «Работа педагога ДОУ над повышением личной профессиональной компетенции». 3. Круглый стол: «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством инновационной деятельности» 4. Утверждение решения педсовета	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель	
17.	Праздники и досуги: Праздник знаний; Осень золотая; Неделя здоровья; Посвящение в пешеходы; Юные пожарные; В гости к Деду Морозу; Здравствуй, Масленица; День мужества; Мамин праздник; Здравствуй, лето; День Нептуна.	Педагог	В течение года
18.	Выставки детского творчества: « Осень золотая»; « Зимняя сказка»; « Весна-красна»; «Здравствуй, лето красное».	Ст. Воспитатель Педагоги ДОУ	В течение года
19.	Коллективный просмотр педагогического процесса: - <i>познавательное развитие</i> «Ознакомление с окружающим миром»	И.П.Резникова	апрель

	«Ознакомление с окружающим миром» «ФЭМП» «ФЭМП» «ФЭМП» <i>- художественное эстетическое развитие</i> <i>-речевое развитие</i> «Обучение грамоте» «Речевое развитие» «Речевое развитие» <i>- физическое развитие</i> <i>- коррекционно – развивающее направление</i>	М.В.Корецкая Н.А.Лузан Е.А.Орехова Т.А.Белоконь Т.А.Дешпит Е.А.Руденко Н.Н.Царева Н.А.Авраменко Л.Г.Дёмина Инструктор по ФК В.В.Сергеева Н.Н.Батраченко	
20.	Итоговый педагогический совет №5 1. Подведение итогов деятельности за 2020 – 2021 учебный год. 2. Анализ выполнения решений педсоветов. 3. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной компании. 4. Моделирование годового плана на новый учебный год.	Заведующий ДОУ Заведующий Воспитатели Ст.воспитатель Воспитатели	Май

VIII.Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Производственные совещания: -подготовка к новому учебному году; -ознакомление с нормативно-правовой документацией; - анализ выполнения годового плана.	Заведующий; Ст.воспитатель	сентябрь В течение года май
2.	Косметический ремонт помещений ДОУ.	Завхоз	к началу учебного года
5.	Текущий ремонт оборудования.	Завхоз	по необходимости
6.	Мероприятия, направленные на формирование ОБЖ у дошкольников. Изготовление баннера по ПДД.	Заведующий; Ст.воспитатель	август
7.	Мероприятия, направленные на организацию летне-оздоровительного периода.	Мед. сестра Педагоги ДОУ	май

IX.Оснащение педагогического процесса

1. Физическое развитие:

- изготовить нестандартное оборудование «Тоннель», «Веселые тубы»;

- пополнить картотеки подвижных игр, считалок, физ. минуток, пальчиковой и дыхательной гимнастики.

Ответственные: инструктор по физической культуре.

2. Речевое развитие:

- изготовить наглядный материал по разделу: «Связная речь»;
- изготовить тренажеры для развития дыхания;
- приобрести: иллюстративный материал для автоматизации звуков, картинки с считалочками, игру «Ромашки для Наташки», «Собери семью», «Логопедическая ромашка», «Кто где?».

Ответственный: педагоги и учитель – логопед.

- Пополнить картотеки игр по речевому развитию;
- приобрести книгу «Азбука для самых маленьких».

3. Познавательное развитие:

- изготовить картотеку дидактических игр по сенсорике;
- пополнить картотеки по ФЭМП и окружающему миру;
- собрать коллекцию семян;
- приобрести пособие-плакат «Счет до 10».

Ответственный: педагоги.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- пополнить картотеку;
- Разработка сценариев, подбор музыкального репертуара песен, танцев, театральных инсценировок, фонограммы к плановым календарным праздникам.

Ответственные: музыкальный руководитель.

5.Социально-коммуникативное развитие:

- продолжить создавать предметно-пространственную развивающую среду во всех помещениях группы;

- обновить картотеки: подвижных игр, дидактических игр и др. во всех возрастных группах;
- изготовить атрибуты сюжетно-ролевых игр по тематике ПДД;
- изготовить макет города;
- изготовить наглядное пособие «День Победы»;

Ответственные: педагоги.

Х.Работа МБДОУ ЦРР-д/с «8 марта» г. Зернограда с родителями

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Заключение договоров о пребывании ребенка в ДОУ.	Заведующий	август
2.	Общие родительские собрания «Знакомство с детским садом, его жизнью и правилами»	Заведующий	Сентябрь
3.	День открытых дверей «Вот как мы живем»: - посещение занятий; - показ развлечений по группам; - беседы и консультации со специалистами; - выставка детского творчества «Я люблю свой детский сад».	Воспитатели групп	В течении года
4.	Анкетирование «Какое место занимает физкультура в вашей семье?»	Инструктор по ф/к Воспитатели групп	Декабрь
5.	Анкетирование «Мультфильм, ребенок и семья»	Воспитатели групп	Март

6.	Консультация для родителей: «Готовность ребенка к школе».	пед.психолог воспитатели	Апрель
7.	Смотр – конкурс на лучший уголок для родителей. Цель: укрепление материальной базы, создание необходимых условий для воспитательно – образовательной работы с детьми	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп	Апрель

XI. Ресурсное обеспечение

Кадровые условия

№ п/п	Содержание работы.	Ответственные	Сроки.
1.	Участие в работе районных методических объединений воспитателей и специалистов	Воспитатели Специалисты	В течение года
2.	КПК на базе ИПК и ПРО.	Воспитатели	По графику О.У.
3.	Подготовка к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию	Ст.воспитатель	В течение года

Научно - методические условия

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Педагогический час: «Выполнение плана летних оздоровительных мероприятий и выработка рекомендаций по итогам летнего оздоровительного периода».	Ст.воспитатель Мед.сестра Муз.рук. Физ. рук.	сентябрь
2.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по охране труда и технике безопасности; -по противопожарной безопасности; - по действиям персонала при угрозе или возникновении ЧС природного или техногенного характера и выполнению мероприятий ГО;	Заведующий Завхоз	1 раз в квартал
3.	Диагностика физического и психического развития ребенка. Ведение индивидуального листа развития ребенка.	Мед .сестра Воспитатели Физ. рук	Сентябрь, май.
4.	Организация жизни детей в адаптационный период: - анкетирование родителей; - консультации; - разработка психолого-профилактических и	Воспитатели Физ. рук Пед.психолог	В течение года

	коррекционных мероприятий в адаптационный период.		
5.	Разработка рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности детей.	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты	В течение года
6.	Исследование предметно - развивающей среды в группах ДООУ	Заведующий Ст.воспитатель	Октябрь
7.	Пополнение библиотеки ДООУ учебно – методическими пособиями.	Заведующий	В течение года

Материально- технические условия

№ п/п	Содержание работы.	Ответственные.	Сроки.
1.	Изготовление нестандартного оборудования	Инстр. по физ. культуре	В течение года
2.	Изготовление дидактических, сюжетно-ролевых игр, обновление родительских уголков, многофункциональных пособий, уголков природы.	Воспитатели Специалисты	В течение года

XII. План работы МБДОУ ЦРР - д/с «8 марта» г. Зернограда

по обновлению и пополнению предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	1. Дополнить картотеку по темам: « Музыкально- дидактические игры» на каждую возрастную группу. 2. Пополнить музыкальный зал детскими музыкальными инструментами. 3. Дополнить музыкальную фонотеку. 4. Изготовить атрибуты для проведения музыкальных досугов. 5. Подготовить полезную информацию по музыкальному воспитанию дошкольников для воспитателей и родителей.	Музыкальный руководитель
2.	1. Изготовление спортивного оборудования и инвентаря для подвижных игр, занятий по физкультуре (тоннель, веселые тубы). 2. Пополнение картотеки подвижных игр, и оборудования к ним. 3. Разработка сценариев спортивных мероприятий и пособий к праздникам.	Инструктор по физкультуре
3.	1. Пополнение пособий для индивидуальных занятий по звуковой культуре речи. 2. Изготовление пособий для развивающих игр по звукопроизношению. 3. Пополнение картотеки пальчиковой гимнастики.	Учитель-логопед
4.	1. Изготовление вкладышей, шнуровок. 2. Изготовление дидактической игры « Волшебный мешочек». 3. Изготовление лото « Цветные фоны» с простыми предметными картинками. 4. Оформление шкафчиков и уголка для родителей. 5. Изготовление дидактических игр по познавательно-речевому развитию. 6. Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности.	Воспитатели младших групп

	7. Изготовление маленькой настольной ширмы. 8. Пошив комплектов одежды для кукол по сезонам года.	
5.	1. Изготовить картотеку по потешкам. 2. Изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр (по возрасту). 3. Изготовить дидактическую игру «Узнай сказку по картинке». 4. Изготовление демонстрационного альбома русских народных пословиц и поговорок. 5. Пополнить картотеку по познавательному развитию, играм малой подвижности, (словесным, математическим).	Воспитатели средней группы
6.	1. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. 2. Изготовление дидактических игр по познавательно-речевому развитию 3. Изготовление дидактической игры «Что где растет? (лес, поле, сад, огород.) 4. Изготовление наглядных пособий для занятий по развитию элементарных математических представлений. 5. Изготовление дидактической игры по ПДД	Воспитатели старших групп
7.	1. Обновление и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, режиссерских игр. 2. Обновление конструктора и наборов для конструктивной деятельности. 3. Оформление уголка для театрализованной деятельности детей. 4. Создание учебной зоны, подбор школьной атрибутики. 5. Изготовить гербарий растений, которые растут в нашей местности. 6. Приобрести портреты детских писателей. 7. Приобрести мячи резиновые и прыгалки в физкультурный уголок.	Воспитатели подготовительной к школе группы

XIII. Контроль и руководство педагогическим процессом

Цель: Обеспечение роста воспитательно - образовательного процесса и повышение персональной ответственности за результаты собственного труда при своевременном выявлении и коррекции отклонений от предполагаемого результата.

№ п/п	Вид контроля	Ответственные	Сроки
1.	<u>Оперативный контроль:</u> ■ Охрана и укрепление психофизического здоровья детей. ■ Выполнение режима прогулки	Заведующий Ст.воспитатель	Декабрь Постоянно
2.	<u>Тематический:</u> ■ «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Ст.воспитатель	Декабрь
3.	■ «Работа педагога ДОУ над повышением личной профессиональной компетенции».	Ст.воспитатель	Февраль
	<u>Предупредительный контроль:</u> ■ Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ ■ Динамика развивающей среды. ■ Организация самостоятельной деятельности детей	Ст.воспитатель медсестра Ст.воспитатель Ст.воспитатель	Постоянно 1раз в месяц постоянно

**XIV.План преемственности в деятельности
МБДОУ ЦРР - д/с «8 марта» г. Зернограда и МБОУ гимназия
г.Зернограда**

№ п/п	Форма и содержание работы	Сроки
1.	Праздник « День знаний» посвященный начала учебного года.	сентябрь
2.	Экскурсии в школу: - знакомство с учебными классами, спортивным залом, библиотекой. - Праздник Последнего звонка.	сентябрь май
3	Участие учителей в установочном и итоговом педагогических советах.	сентябрь май
4.	Участие учителей в круглом столе «Методы работы с родителями воспитанников».	апрель
5.	Взаимопосещение уроков, занятий.	ноябрь
6.	Совместные выставки детских работ школьников и воспитанников детского сада.	декабрь
7.	Родительское собрание «Готов ли Ваш ребенок к школе? » с участием учителей начальных классов.	май
8.	Анкетирование учителей начальных классов, «Какими Вы хотите видеть наших выпускников?».	август

**XV.План подготовки МБДОУ ЦРР - д/с «8 марта» г.
Зернограда к новому 2020 – 2021 учебному году**

№	Содержание работы	Ответственные, сроки исполнения
I.	Организовать предметно-развивающую среду в каждой возрастной группе с учетом возрастных особенностей воспитанников.	воспитатели специалисты Июнь, август
II.	Изготовление пособий и дидактических игр по музыкальному воспитанию.	Муз.руководитель сентябрь
III.	Изготовление пособий для двигательной деятельности на участке и для занятий в зале.	Инструктор по физ. культуре
IV.	Изготовление пособий, оборудования и методических материалов к диагностике и коррекционно-развивающей работе.	Логопед Август, сентябрь
V.	Подготовка стендовых консультаций для родителей.	специалисты мед.сестра Август
VI.	Эстетическое оформление ДОУ	Воспитатели ПДО Июнь, август
VII.	Изготовление картотек: - подвижные игры; - комнатные растения; - дидактические игры; - физ. минутки; - пальчиковая, дыхательная гимнастика; - по звукопроизношению и т.д.	Воспитатели специалисты Июнь, август

XVI. План оздоровительной и профилактической работы на 2020-2021 учебный год

Мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Обеспечение психологического благополучия. 1) Выявление условий жизни в семье. Психологический климат. 2) Оценка психического и физического развития ребенка: - определение группы здоровья; - оценка навыков, степени самостоятельности; - речевое развитие. 3) Диагностика: - заполнение индивидуального листа развития ребенка. 4) Организация жизни детей в адаптационный период. 5) Обеспечение комфортного режима.	Воспитатели Мед.сестра, воспитатели Мед.сестра Мед.сестра Воспитатели	сентябрь в течение года октябрь в течение года в течение года
2. Организация физкультурно-оздоровительной работы. 1) Утренняя гимнастика. 2) НОД. 3) Физкультурные досуги. 4) Спортивные праздники. 5) Дни здоровья. 6) Гимнастика после дневного сна. 7) Ежедневные прогулки.	Мед.сестра Физинструктор, воспитатели	в течение года
3. План оздоровительных и закаливающих процедур: 1) полоскание рта прохладной кипяченой водой; 2) обширные умывания; 3) утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Мед.сестра	Сентябрь
1) глюконат Са; 2) дыхательная гимнастика; 3) сухое растирание; 4) экстракт элеутерококка.		Октябрь
1) полоскание зева настойкой эвкалипта;		Ноябрь

2) точечный массаж; 3) «Ревит».		
1) полоскание зева настойкой ромашки 2) точечный массаж.		Декабрь
1) оксолиновая мазь (2 недели); 2) хождение по рефлекторным дорожкам; 3) дыхательная гимнастика.		Январь
1) полоскание рта и зева настойкой ромашки; 2) глюконат Са; 3) аскорбиновая кислота.		Февраль
1) поливитамины; 2) экстракт элеутерококка; 3) обширные умывания.		Март
1) полоскание зева прохладной кипяченой водой; 2) обширные умывания.		Апрель
1) хождение по рефлекторным дорожкам; 2) дыхательная гимнастика на свежем воздухе.		Май
4. Проведение лечебно-профилактических мероприятий. 1) Организация и проведение профилактических прививок. 2) Контроль за развитием и состоянием ребенка. 3) Проведение плановых медосмотров. 4) Антропометрия. 5) Углубленный медосмотр с привлечением врачей-специалистов.	Мед.сестра	
5. Контроль и организация питания. 1) Контроль и организация питания. 2) Контроль за качеством пищи. 3) Индивидуальное питание.	Мед.сестра	в течение года ежедневно
6. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. 1) Контроль за освоением детьми гигиенических навыков. 2) Приобщение к гигиенической культуре.	Мед.сестра Воспитатели	в течение года
7. Санитарно-просветительская работа. 1) Индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний.	Мед.сестра	Сентябрь Декабрь

2) Беседа с сотрудниками		в течение
3) выпуск санитарных бюллетеней		года

XVII. Учебный план на 2020-2021 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план составлен на следующем нормативно-правовом основании:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 29.06.2013)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273 - ФЗ.

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155.

- Устав МБДОУ ЦРР – д/с «8 марта» г.Зернограда.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.12 года (ст.12,13), организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, годовым планом и расписанием организованной образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемых в ДОУ программ.

Учебно-воспитательный процесс строится с использованием комплексных и парциальных программ и технологий по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому направлениям развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план состоит из базовой части (инвариантной) и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию комплексных образовательных программ:

Комплексные:

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования

/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. —

М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Вариативная часть учебного плана включает парциальные программы, которые позволяют обеспечивать целостность педагогического процесса ДООУ, дополняя тематически содержание основных комплексных программ.

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Программа дошкольного образования «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Программа дошкольного образования «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.

«Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет». Н.Ю.Куражова.

Режим обучения и воспитания

Детский сад работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября 2020 г. и заканчивается 29 мая 2021 г.

В дни летних каникул проводится учебная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок. Педагогический процесс включает организованную образовательную деятельность, совместную деятельность детей и взрослого и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность с детьми проводится в виде развивающих проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- повышение качества дошкольного образования;
- создание каждому ребёнку условий для развития базиса личностной культуры;
- социально-коммуникативное развитие ребёнка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми, проявляющейся в том, что ребёнок способен применять знания, умения и навыки для самореализации и саморазвития в различных сферах деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет следующих принципов:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
- Реализация программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие ребёнка.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности: первая младшая-1, вторая младшая – 1, средняя – 1, старшая – 1, подготовительная – 2.

Объём образовательной нагрузки в день составляет:

в младшей группе - 30 минут, в средней - 40 минут, в старшей – 45 минут, в подготовительной - 1,5 часа. (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 п.11.10, 11.11, 11.12).

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование

готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной

творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план МБДОУ ЦРР-д/с «8 марта» г.Зернограда на 2020-2021 учебный год при 5-ти дневной рабочей неделе

№ п/ п	Педагогическая я деятельность	1-я младшая группа «Лучики»	2-я младшая группа «Ягодка»	Средняя группа «Рябинка»	Старшая группа «Незабудка»	Подготовительная к школе группа «Колокольчики»	Подготовительная к школе группа «Колобок»
1.	Социально-коммуникативное развитие: ежедневно в режимные моменты						
2.	Познавательное развитие						
	Познавательное	1	1	2	2	2	2
	ФЭМП	0	1	1	2	2	2
3.	Речевое развитие						
	Речевое развитие/ Приобщение к художественной литературе	1	1	1	0,5	1	1
		1	1	1	0,5	1	1
	Обучение грамоте	0	0	0	1	2	2
4.	Художественно-эстетическое развитие						
	Рисование/ Лепка	1	0,5	0,5	1	1	1
		1	0,5	0,5	1	1	1
	Аппликация/ Конструирование	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
5.	Физическое развитие						
	Физкультура	3	3	3	3	3	3
	ИТОГО	10	11	12	14	16	16

Примечание: Число 0,5 означает, что организованная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом ОД.

План
летней оздоровительной работы
МБДОУ ЦРР -д/с «8 марта» г. Зернограда
на 2020 -2021 учебный год

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Продолжать работу по созданию предметно-развивающей среды.

Мероприятие	Ответственный	Сроки
1. Методическая работа		
1. Подобрать библиотечки для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.	Воспитатели	май
2. Подготовить игровой материал и оборудование для развития движений, игр с песком, наблюдений и труда в природе.	Воспитатели	май
3. Обновить содержание предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС, программы «От рождения до школы».	Воспитатели	июнь-август

4. Подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, логопеда.	Воспитатели Специалисты	июнь
5. Смотр готовности групп к новому учебному году.	Воспитатели Специалисты	август
6. Педагогический совет: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год». «Итоги летней оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год»	Ст.воспитатель	август
7. Провести инструктаж с персоналом МДОУ об охране жизни и здоровья детей в летний период	Заведующий	май
8. Консультации для педагогов: 8.1. Индивидуальные консультации «Требования к организации развивающей среды» 8.2. «Организация оздоровительной работы в летний период»	Ст.воспитатель	июнь-июль
2.Работа с детьми		

Работа по предупреждению травматизма: Беседы: - «Как вести себя на игровой площадке»; - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Правила поведения на воде» - «Советы родителям». - Игровые ситуации. - Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Воспитатели инструктор по ф/к	июнь, июль, август
Праздники и развлечения: - «День защиты детей», - «Здравствуй, лето», - «Праздник веселых мячей», - «Праздник мыльных пузырей», - «День любимой игрушки», - «Здоровье дарит Айболит», - «День именинника», - «День Нептуна», - «День знаний»	Воспитатели Ст.воспитатель Муз.рук Физ.рук Специалисты	июнь, июль, август
Конкурс детского рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	Воспитатели	август
3. Работа с родителями.		

1.Оформить консультации, папки-передвижки для родителей на тему «Летний период в жизни малыша»	Воспитатели	май
2.Оформить ширмы-раскладушки на тему «Ребёнок и дорога»	Воспитатели	июнь
3. Оформить стенд для родителей вновь поступающих детей на тему: «Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада»	Воспитатели	август
4. Административно-хозяйственная деятельность		
1. Провести инвентаризацию методических материалов, литературы	Заведующий Завхоз	в течении июня
2. Провести инвентаризацию спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона	инструктор по ф/к Завхоз	
3. Обновить спортивный инвентарь, выносной материал, малые строительные формы на участке	Воспитатели	июнь
4. Провести косметические ремонты ДОУ	Воспитатели Завхоз	в течении лета

