

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления  
образования Администрации  
Зерноградского района  
Ростовской области  
*Л.М. Калашникова*  
«29»/08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ Центра  
развития ребенка -  
д/с «8 марта» г. Зернограда  
*В.И. Зубко*  
Приказ № 75  
от 29.08.2023 г.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ Центра развития  
ребенка -  
д/с «8 марта» г. Зернограда  
Протокол № 1  
от 29.08.2023 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения**

**Центра развития ребенка-детского сада «8 марта» г.Зернограда**

**Срок реализации: 2023-2026 гг.**

г.Зерноград

2023 г.

<b>№ п/п</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Страницы</b>
1.	Паспорт программы развития на 2023 – 2026 гг.	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Информационная справка	8
4.	Концепция программы развития МБДОУ Центра развития ребенка-д/с «8 марта» г. Зернограда	20
5.	Стратегия развития МБДОУ Центра развития ребенка-д/с «8 марта» г. Зернограда	27
6.	Управление программой развития МБДОУ Центра развития ребенка- д/с «8 марта» г. Зернограда	33

**1. Паспорт Программы развития  
МБДОУ Центра развития ребенка-д/с «8 марта» г. Зернограда на 2023-2026 гг.**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБДОУ Центр развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда на 2023 - 2026 гг.
-------------------------------	--

<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);</li> <li>➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>➤ СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;</li> <li>➤ Государственная программа РФ «Развитие образования на 2019-2025 годы», утвержденная распоряжением Правительства от 26.12.2017г. №1642;</li> <li>➤ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018)), раздел «Концепция развития образования в РФ до 2020 года»;</li> <li>➤ Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);</li> <li>➤ Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);</li> <li>➤ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);</li> <li>➤ Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);</li> <li>➤ Устав МБДОУ Центра развития ребенка- д/с «8 марта» г. Зернограда.</li> </ul>
--	---

<b>Назначение программы</b>	<p>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения.</p> <p>- В ней отражены тенденции изменений, главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<b>Проблема</b>	<p>✓ Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>✓ Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>✓ Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>✓ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>✓ Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</p>
<b>Сроки реализации</b>	<p>Программа реализуется в период с 01.09.2023 г. по 31.12.2026 г.</p>
<b>Разработчики программы</b>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «8 марта» г. Зернограда (далее по тексту – МБДОУ).</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов.</p>
<b>Сайт МБДОУ в сети Интернет</b>	<p><a href="http://8marta-zern.ucoz.site">http://8marta-zern.ucoz.site</a></p>
<b>Цели</b>	<p>Обеспечение работы учреждения в режиме непрерывного развития, направленного на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание в дошкольном образовательном учреждении (далее –ДОУ) комфортных и безопасных условий для получения дошкольного образования разными категориями детей;</li> <li>• освоение педагогами и учебно-вспомогательным персоналом типа деятельности, способствующего повышению качества дошкольного образования;</li> <li>• модернизацию материально-технической базы учреждения.</li> <li>• содержание программы опирается на актуальный уровень развития дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ), потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<p>1. Проведение мероприятий по выявлению запросов родителей на дополнительные услуги,</p>

	<p>введение дополнительных услуг в ДОУ.</p> <p>2.Скорректировать образовательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, федеральной образовательной программой дошкольного образования, основной программой дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>3.Разработать мониторинг развивающего оценивания реализации ОП ДО.</p> <p>4.Обеспечивать доступность среды для разных категорий детей.</p> <p>5.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива.</p> <p>6.Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.</p> <p>7.Внедрить профессиональный стандарт педагога.</p> <p>8.Активизировать использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.</p> <p>9.Мотивировать педагогов к повышению квалификационной категории.</p> <p>10.Осваивать эффективные технологии социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника.</p> <p>11.Обогащать предметно – пространственную развивающую среду и материально-техническую базу дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ) согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).</p>
<p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования</p>
<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p>	<p>Дальнейшее развитие МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>- укрепление кадрового потенциала ДОУ;</li> <li>- укрепление материально-технической базы;</li> <li>-совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах;</li> <li>- повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе;</li> <li>-тесное взаимодействие с родителями, участника образовательного процесса в МБДОУ;</li> <li>-введение дополнительных услуг, предоставляемых по</li> </ul>

	<p>запросу родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание доступной среды для разных категорий детей;</li><li>- рост числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;</li> <li>- удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ;</li><li>- финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам.</li></ul>
--	--

## 2. Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДООУ.

Согласно статье 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», разработка и утверждение программы развития образовательной организации относится к компетенции образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития МБДОУ Центра развития ребенка- д/с «8 марта» г. Зернограда, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ Центра развития ребенка-д/с «8 марта» г. Зернограда призвана:

- ✓ обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- ✓ консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и



творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ Центра развития ребенка- д/с «8 марта» г. Зернограда является повышение эффективности работы учреждения, реализация инициативных проектов и как результат – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную Программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2023 по 2026 годы ее реализации.

Актуальность создания программы развития МБДОУ обусловлена:

- ✓ государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- ✓ принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- ✓ повышение качества образования;
- ✓ разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- ✓ активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

### 3. Информационная справка

<b>Полное наименование Учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «8 марта» г. Зернограда
<b>Юридический адрес</b>	347740, Ростовская обл., Зерноградский р-н, г. Зерноград, ул. им Чкалова, дом № 24/27
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
<b>Заведующий</b>	Зубко Виктория Ивановна
<b>Управление Учреждением</b>	Общее собрание работников, педагогический совет
<b>Дата открытия</b>	15 марта 1994 года
<b>Учредитель</b>	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Зерноградский район». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области
<b>Учредительные документы</b>	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Серия 61Л01 №0000483, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования РО, №3222 от 11 февраля 2013 года  - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка-детского сада «8 марта» г. Зернограда

МБДОУ Центр развития ребенка - д/с «8 марта» г.Зернограда осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», договором между учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка-детского сада «8 марта» г.Зернограда направлена на:

- ✓ заботу о здоровье ребёнка и содействие обогащению психического и физического развития каждого ребёнка;
- ✓ содействие освоению ребёнком разных видов деятельности на уровне самостоятельности и развитие его творческого потенциала;
- ✓ содействие овладению основами духовной культуры;
- ✓ взаимодействие с семьей, обеспечивающее полноценное развитие ребенка.

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации. В МБДОУ Центре развития ребенка - д/с «8 марта» г.Зернограда обучение воспитанников осуществляет в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приоритетные направления в работе МБДОУ Центра развития ребенка- д/с «8 марта» г. Зернограда:

- ✓ физкультурно-оздоровительное;
- ✓ познавательное;

Учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, имеются водопровод, канализация; оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В МБДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного,

речевого и социально- коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В МБДОУ имеется музыкальный зал, в котором находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, микрофоны, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, фонотека, дидактические музыкальные игры, костюмы для детей и для взрослых.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т. д.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в МБДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ: автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

- ✓ В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры
- ✓ социально-коммуникативное;
- ✓ художественно-эстетическое.

Коррекционно-развивающей работой с детьми занимаются учитель- логопед, педагог-психолог.

Со всеми воспитанниками работает инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования.

#### **Выполнение муниципального задания на оказание услуг.**

Общие требования к приёму воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МБДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет, согласно заявления родителей. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду функционирует 6 групп, которые посещает 167 воспитанников (количество детей в группах на 01.06.2023 года).

#### ***Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:***

- ✓ вторая младшая группа «Незабудка» (от 3 до 4 лет) - 26 человек.
- ✓ вторая младшая группа «Капельки» (от 3 до 4 лет) - 27 человек.

- ✓ средняя группа «Капитошка» (от 4 до 5 лет) - 27 человек.
- ✓ средняя группа «Лучики» (от 4 до 5 лет) - 26 человек.
- ✓ старшая группа «Ягодка» (от 5 до 6 лет) - 31 человек
- ✓ подготовительная к школе группа «Рябинка» (от 6 до 7 лет) - 30 человек.

### **Характеристика кадрового состава.**

МБДОУ Центр развития ребенка- д/с «8 марта» г. Зернограда укомплектован сотрудниками на 100%. Вакантных мест нет.

Дошкольным учреждением руководит Зубко Виктория Ивановна (стаж работы – 11 лет, соответствие занимаемой должности). Образовательную работу с детьми ведут 15 педагогов: 9 воспитателей, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

Из них имеют высшую квалификационную категорию – 7 человек (46%), первую квалификационную категорию – 4 человека (26 %).

### **Распределение педагогического коллектива по УРОВНЮ КВАЛИФИКАЦИИ**

<b>Высшая</b>	<b>7 человек</b>	<b>46,6%</b>
<b>I категория</b>	<b>4 человека</b>	<b>26,6%</b>
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>4 человека</b>	<b>26,6%</b>

### **Распределение педагогического коллектива по УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Высшее</b>	<b>6 человек</b>	<b>40 %</b>
<b>Среднее профессиональное</b>	<b>9 человек</b>	<b>60 %</b>

### **Распределение педагогического коллектива по ВОЗРАСТУ**

<b>До 35 лет</b>	<b>3 человека</b>
<b>От 35-40 лет</b>	<b>4 человека</b>
<b>От 40-55 лет</b>	<b>8 человек</b>
<b>Более 55 лет</b>	<b>-</b>

### **Распределение педагогического коллектива по СТАЖУ РАБОТЫ**

<b>От 0-3</b>	<b>1</b>
---------------	----------

<b>До 5</b>	<b>1</b>
<b>До 10</b>	<b>5</b>
<b>10-25</b>	<b>4</b>
<b>Свыше 25</b>	<b>4</b>

Педагогический коллектив инициативный, работоспособный, перспективный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

### **Результаты социологических исследований семей воспитанников.**

Всего детей: 167

Всего семей: 158

### **Социальный паспорт семей МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда**

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи
143 – 90,5%	15 – 9,5%	18 – 11,4%	0

### **Анализ базовых пространств МБДОУ**

<b>Помещение</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Участники</b>
Методический кабинет	Консультации. Работа с методической литературой. Разработка методической продукции. Компьютерная обработка метод. продукции. Заседания ППк.	Старший воспитатель, педагоги, специалисты.
Кабинет педагога-психолога	Консультации. Планирование. Занятия: - подгрупповые; - индивидуальные. Диагностика.	Педагог-психолог, дети старших возрастных групп, родители.

Кабинет учителя-логопеда	Консультации. Планирование. Занятия: • подгрупповые; • индивидуальные. Диагностика.	Учитель-логопед, дети с нарушениями речи, родители.
Кабинет музыкального руководителя	Консультации. Планирование.	Муз. руководитель, педагоги, родители
Кабинет инструктора ФК	Консультации. Планирование.	Инструктор ФК, педагоги, родители
Музыкальный и физкультурный залы	Утренняя гимнастика. НОД: • фронтальные; • подгрупповые; • индивидуальные; • развлечения; • досуги; • праздники.	Инструктор ФК, муз. руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Общие родительские собрания.	Педагоги, специалисты, родители.
Кабинет медсестры	Консультации. Планирование. Пропаганда ЗОЖ.	Медсестра МБДОУ, врач детской поликлиники, педагоги, дети всех возрастных групп, родители.
Процедурный кабинет	Плановые профилактические прививки. Оказание первой медицинской помощи.	Медсестра, дети всех возрастных групп.



## Характеристика материально-технической базы.

Материально-технические и медико-социальные условия в МБДОУ обеспечивают высокий уровень:

**- охраны и укрепления здоровья:**

- облучатель бактерицидный в каждой группе;

**- физического развития воспитанников:**

- полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;

- нестандартное оборудование физкультурного зала;

- оборудование спортивной площадки;

- спортивный инвентарь (бадминтон, баскетбол);

- оборудование центров двигательной активности в группах;

**эстетического развития воспитанников:**

- музыкальный центр;

- магнитофоны;

- комплект музыкальных инструментов;

- костюмы для театрализованной деятельности.

**ИКТ:**

- телевизоры - 2 шт.;

- музыкальные центры — 2 шт.;

- МФУ (черно-белое) — 3 шт.;

- компьютеры — 3 шт.;

- ноутбуки — 2 шт.;

- фортепиано — 1 шт.;

- микрофоны — 2 шт.;

- проекционное оборудование — 3 шт.;

- интерактивные доски — 2 шт.;

- фотоаппарат — 1 шт.;

- видеокамера — 1 шт.;

- ламинатор — 1 шт.;

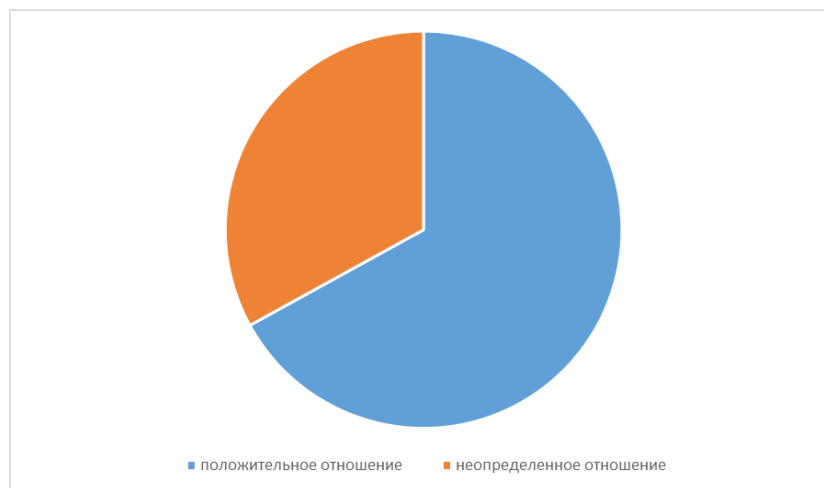
- брошюратор — 1 шт.

## Формы сотрудничества МБДОУ с семьями воспитанников

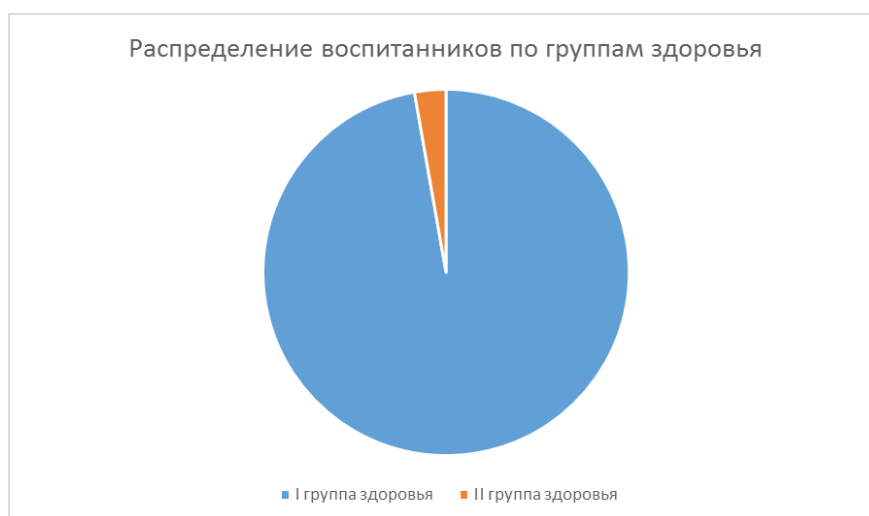
<b>Информационно-аналитический блок</b>			
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи			
Опрос	Анкетирование	Интервьюирование	Диагностирование
Изучение мед. карт воспитанников		Наблюдение	
Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития детей: лекции, консультации, информационные листы, газеты, листы – памятки.		Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.	
Родительские собрания: - круглый стол; - конференция; - обмен опытом; - лекции-беседы; - дискуссия; - деловые игры и т. д.	Консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые).	Наглядная информация - папки-передвижки (в соответствии с годовыми задачами МБДОУ); - информационные листы.	
Выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей).	Совместные праздники: - праздник Осени; - день отца; - день матери; - Новый Год; - День защитника Отечества; - международный женский день; - выпускной бал; - день семьи		
Совместные спортивные мероприятия: - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - иные спортивные праздники.	Адаптационный клуб «Вместе в детский сад».	Семейный клуб «Ответственный родитель».	
Дни открытых дверей			

Мониторинг результатов воспитательно-образовательной работы показывает хорошие показатели дошкольной готовности, значительное снижение заболеваемости детей.

### Положительное эмоциональное отношение к школе (желание идти в школу)



### Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников



Одной из важнейших задач деятельности нашего МБДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Ведется санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Соблюдение режима дня;
- ✓ Учет гигиенических требований;
- ✓ Утренняя гимнастика;
- ✓ Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- ✓ Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке;
- ✓ Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился процент заболеваемости.

Физкультурно-оздоровительная работа Учреждения ведется в системе, но требуется постоянное совершенствование:

- здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения;
- взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

1. Основным результатом педагогического процесса в МБДОУ является всестороннее развитие личности ребенка готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.
2. В отношении детей с ОВЗ имеют место трудности в определении индивидуально ориентированной помощи детям, развитии системы коррекции и инклюзивного обучения и воспитания.
3. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы учреждения с учетом специфики современной нормативно-правовой базы. Необходимо также создать систему календарного, перспективного и комплексно-тематического планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.
4. Созданные в учреждении медико-социальные условия и физкультурно-оздоровительная работа в целом соответствуют запросам родителей психолого-педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
5. Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс МБДОУ.

Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм

взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.

6. Актуальной для МБДОУ является организация сотрудничества учреждения с различными социальными партнерами (образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, культурно-просветительскими и общественными организациями и др.).

7. Предполагаемая модель развития учреждения не является идеальной, коллектив готов ее совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба программы, степень ее реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями.

#### **4. Концепция программы развития МБДОУ.**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений МБДОУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ.

Вместе с тем, инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

### **Основные принципы, которыми будем руководствоваться в своей деятельности МБДОУ:**

-принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка; принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик; принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

-принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

-принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

-принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

-принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего МБДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в

творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития МБДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок - родитель»:

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых МБДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональных умений контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего его пребывания в детском саду.

### **Прогнозируемые результаты реализации программы**

*Для МБДОУ:*

- ✓ создание гибкой управленческой системы;
- ✓ улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- ✓ сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- ✓ внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ доступность системы дополнительного образования;
- ✓ расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города;
- ✓ повышение социального статуса МБДОУ.

*Для детей:*

- ✓ получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;



- ✓ доступность системы дополнительного образования.

*Для педагогического коллектива:*

- ✓ увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

- ✓ рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.

*Для семьи:*

- ✓ сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
- ✓ увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в МБДОУ.

### **Этапы реализации программы**

1. этап - Организационно-аналитический – 2023 г. Анализ и оценка состояния развития МБДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МБДОУ.

2. этап - Формирующий – 2024-2025 гг. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

3. этап - Обобщающий – 2026 г. Обобщение результатов внедрения Программы развития в соответствии с требованиями новой государственной политики.

### **Элементы риска развития программы МБДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

### **Основные направления Программы развития**

- ✓ Система управления;
- ✓ Ресурсное обеспечение;
- ✓ Образовательная система;
- ✓ Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

#### **Система управления:**

- нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- кадровое обеспечение - привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов

управления (совет родителей МБДОУ).

**Ресурсное обеспечение:**

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово-экономическое обеспечение;

**Образовательная система:**

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с ОВЗ;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса - разработка индивидуальных маршрутов развития.

**Сетевое взаимодействие с социальными партнерами:**

- сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

В МБДОУ разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ Центра развития ребенка- д/с «8 марта» г. Зернограда является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже отмечалось главная направленность работы детского сада и родителей (законных представителей) ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МБДОУ. Чтобы вовлечь

родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо разнообразить работу с родителями (законными представителями): организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового МБДОУ преобразования будут представлены как комплекс нововведений:

*1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:*

-новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

-новых образовательных технологии (проективная, исследовательская деятельность, применение информационных технологий и др.);

-обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

*2.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:*

-образования и развития детей раннего возраста;

-подготовки детей к школьному обучению;

-совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

-пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

*3.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.*

*При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:*

-формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования): готовности работать с детьми с ОВЗ, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу МБДОУ, специалистов и семьи;

-развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;

-формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;

-расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;

-развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;

-повышение профессионального мастерства педагогов на базе МБДОУ (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с социокультурными учреждениями города и района.

## 5. Стратегия развития

### МБДОУ Центра развития ребенка – д/с «8 марта» г. Зернограда

Применительно к работе МБДОУ рассматривается два основных вида возможных стратегий развития:

1. Стратегия сохранения, задачами которой являются:

- анализ образовательной ситуации в МБДОУ, выявление причин возникновения проблем и путей их решения.

2. Стратегия повышения конкурентоспособности МБДОУ, задачами которой являются:

- повышение конкурентной способности МБДОУ за счет повышения качества образовательного процесса;

- расширение количества образовательных услуг;

- повышение ответственности коллектива за соблюдение дисциплины: создание положительной мотивации.

**Применительно к работе МБДОУ модель требования отражает:**

- систему управления образовательным процессом и действиями коллектива сотрудников, обеспечивающих условия для жизнедеятельности, развития, воспитания и обучения детей;

- систему взаимодействия с родителями воспитанников (законными представителями) и социумом;

- потенциал возможности для дальнейшего развития МБДОУ.

Такая организационная модель управления МБДОУ позволяет:

- осуществить мобилизацию всего коллектива на эффективное развитие Учреждения;

- расширить степень влияния каждого субъекта управления на качество протекания управленческого процесса;

- способствовать налаживанию взаимодействия между специалистами, педагогами и родителями воспитанников (законными представителями);

- перейти от технологии управления качеством по целям связанную с программно-целевым управлением на технологию управления качеством по результатам;

- способствовать дальнейшей демократизации управления учебно- воспитательным процессом.

## Основные мероприятия по реализации Программы развития

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1.	Система управления	<p>- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов, привлечение молодых специалистов;</p> <p>- Усиление роли родителей (законных представителей) и признание за ними права участия при решении вопросов управления.</p>	<p>Внесение изменений в Образовательную программу МБДОУ;</p> <p>Разработка локальных актов МБДОУ.</p> <p>Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов.</p> <p>Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах.</p> <p>Стимулирование деятельности педагогов, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях.</p> <p>Привлечение молодых</p>	2023-2026 гг.

			<p>специалистов.</p> <p>Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p> <p>Отработка механизма деятельности органов общественного управления (совет родителей).</p>	
2.	Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Материально-техническое и программное обеспечение;</li> <li>- Преобразование коррекционно-развивающей среды;</li> <li>- Информатизация образовательного процесса.</li> </ul>	<p>Обновление и развитие материально-технических условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС,</li> <li>- приобретение технических средств обучения для каждой группы.</li> </ul>	2023-2026 гг.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс;</li> <li>- открытие на сайте МБДОУ профессиональных блогов специалистов;</li> <li>- создание электронных «портфолио» педагогов.</li> </ul>	
3.	Образовательная система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка системы планирования на основе требований ФГОС;</li> <li>- Реализация комплексной программы интеграции коррекционной направленности;</li> <li>- Взаимодействие с родителями (законными представителями) через развитие проектной и исследовательской</li> </ul>	<p>Перспективно-тематическое, ежедневное планирование в соответствии с реализуемыми программами. Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с ОВЗ. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Разработка долгосрочных тематических</p>	2023-2026 гг.



		деятельности.	проектов. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности.	
4.	Сетевое взаимодействие города и района.	Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями города и района для формирования социально-адаптированной, успешной личности.	Синхронизация программ дошкольного и начального общего образования Заключение договора с РПМПК Зерноградского района по разработке системы сопровождения детей с ОВЗ, индивидуальных образовательных маршрутов. Заключение договоров о сотрудничестве с библиотеками, музеями и другими социокультурными учреждениями	2023-2026 гг.

*Социальные эффекты:*

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе;
- Повышение качества образовательного процесса;
- Постоянное информирование родителей (законных представителей) о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов;
  - Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе;
  - Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем МБДОУ;
  - Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- Распространение педагогического опыта.

## **6. Управление программой развития МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда**

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Заведующий: Зубко В.И.

Творческая группа: специалисты и воспитатели МБДОУ.

*Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:*

- ✓ подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- ✓ подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- ✓ выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- ✓ организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- ✓ организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- ✓ принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.;
- ✓ организация размещения в электронном виде на сайте МБДОУ информации о ходе и результатах реализации Программы, проведении экспертиз и конкурсов.

Представленная модель Программы развития МБДОУ Центра развития ребенка -д/с «8 марта» г.Зернограда является одним из основных документов МБДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор

приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей (законных представителей) и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Программа позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу Программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива МБДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит:

- ✓ упорядочить и привести деятельность МБДОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ повысить эффективность деятельности МБДОУ как системообразующего компонента образовательного пространства города и района.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребенка.