

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад «8 марта» г. Зернограда

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2023 г



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребенка -
детского сада «8 марта» г. Зернограда
на 2023-2024 учебный год

	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
I.	Информационный раздел	3
II.	Аналитический раздел	6
III.	Расстановка педагогических кадров и методическое обеспечение на 2023- 2024 учебный год	28
IV.	Цель и задачи МБДОУ на 2023 - 2024 учебный год	29
V.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год	29
VI.	Структура содержания образования	31
VII.	Организационно-педагогическая деятельность	31
VIII.	Административно-хозяйственная деятельность	35
IX.	Оснащение педагогического процесса	36
X.	Работа МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда с родителями	37
XI.	Ресурсное обеспечение	38
XII.	План работы МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда по обновлению и пополнению предметно - развивающей среды	40
XIII.	Контроль и руководство педагогическим процессом	42
XIV.	План подготовки МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда к новому 2022 – 2023 учебному году	43
XV.	План оздоровительной и профилактической работы на 2022-2023 учебный год	44
XVI.	Учебный план на 2023-2024 учебный год	46

I. Информационный раздел

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «8 марта» г. Зернограда (МБДОУ Центр развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда).

Юридический адрес: 347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г.Зерноград, ул.им.Чкалова, дом № 24/27.

Фактический адрес: 347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г.Зерноград, ул.им.Чкалова, дом № 24/27.

Телефоны: 8(86359) 41-1-60.

Адрес электронной почты: 8_marta9@mail.ru

Официальный сайт: <http://8marta-zern.ucoz.site/>

Организационно-правовая форма:

Бюджетное учреждение.

Учредителем учреждения является:

МБДОУ ЦРР-д/с «8 марта» г.Зернограда осуществляет образовательную деятельность на основании:

Лицензии ДОУ: серия 61Л01 № 0000483, регистрационный № 3222 от 11 февраля 2013 г.

Устава ДОУ: №40 от 20 января 2015 г.

Заведующий ДОУ – Зубко Виктория Ивановна.

Старший воспитатель: Курочкина Наталия Павловна

1.2. Сведения о группах:

В МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г.Зернограда функционирует 6 групп

№ п/п	Возраст	Количество групп
1.	1-я младшая группа «Рябинка» (2-3 года)	1
2.	средняя группа «Незабудка» (4-5 года)	1
3.	средняя группа «Капельки» (4-5 года)	1
4.	старшая группа «Капитошка» (4-5 лет)	1

5.	старшая группа «Лучики» (4-5 лет)	1
6.	подготовительная к школе группа «Ягодка» (6-7 лет)	1
Итого:		6 групп

1.3.Сведения о детях: численность детей на 01.06.2023 года составляет – 167 чел.: вторая младшая группа «Незабудка» – 26 ребенка; вторая младшая группа «Капельки» – 27 детей; средняя группа «Капитошка» – 27 детей; средняя группа «Лучики» – 26 детей; старшая группа «Ягодка» – 31 ребенок; подготовительная к школе группа «Рябинка» – 30 детей.

1.4.Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение работает пять дней в неделю:

Понедельник - пятница, с 07.30-18.00 (10,5 часов).

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основным видом деятельности ДОУ является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:

- 2 - 3 лет – не более 10 минут,
- 4- го года жизни – не более 15 минут,
- 5- го года жизни – не более 20 минут,
- 6- го года жизни – не более 25 минут,
- 7- го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия в основном проводятся в I половину дня согласно режиму дня и графика образовательной деятельности. Частично проводится во II половине дня после дневного сна.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН - 2.4.3648-20. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Территория ДОУ имеет ограждение по периметру. На территории размещены:

основное здание, 6 прогулочных групповых площадок с теньевыми навесами, спортивная площадка. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Для воспитания и развития детей имеются:

- 6 групповых помещений с отдельными спальнями;
- спортивно-музыкальный зал;
- медицинский блок;
- логопункт;
- методический кабинет;
- пищеблок и ряд других служебных помещений.

Все помещения используются по своему функциональному назначению. Общее санитарно-гигиеническое состояние эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В детском саду разработана и реализуется программа по комплексной безопасности:

1. *Противопожарная и антитеррористическая защищенность.*

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области»;
- система оповещения людей о пожаре;
- КТС;
- первичные средства пожаротушения (28 огнетушителей);
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. *Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.*

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом ДОУ.

2. Сведения о педагогических кадрах:

Численность педагогического коллектива составляет 15 человек.

Уровень образования: Высшее образование имеют 6 человек (40%), среднее специальное педагогическое – 9 человек (60%).

Данные по возрасту: до 30-ти лет – 2 (13,3%) человек, до 35-ти лет – 1 (6,6%) человек, от 35 до 40 лет – 5 (33,3%), от 40 до 55-ти лет – 8 (53,3%), свыше 55-ти лет – 0 (0%) человек.

Уровень квалификации: высшая категория – 7 (46,6%) человек, 1-я категория – 4 (26,6%), соответствие занимаемой должности – 4 (26,6%) человек.

Все члены педагогического коллектива женщины. Вакантных должностей нет.

Время работы ДОУ с 7.30 до 18.00 часов при 10,5 часовом рабочем дне и пятидневной рабочей неделе. Выходной день – суббота, воскресенье.

II. Аналитический раздел

В течение 2022-2023 учебного года образовательная деятельность в МБДОУ Центре развития ребенка – д/с «8 марта» г. Зернограда строилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом МБДОУ.

В 2022-2023 учебном году среднесписочный состав в ДОУ составил - 167 детей. В течение года функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей направленности: 2 группы от 3 до 4 лет (2-я младшая группа), 2 группы от 4 до 5 лет (средняя группа), группа для детей от 5 до 6 лет (старшая группа), группа для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Анализ контингента родителей

Социологическое исследование семей воспитанников позволило проанализировать социальный и образовательный статус родителей.

1. Состав семей воспитанников:
 - полные – 143
 - неполные – 22
 - многодетные – 11
2. Социальный статус родителей:
 - ИП – 14

- руководители - 24
- специалисты – 66
- рабочие – 143
- неработающие – 41
- военнослужащие – 14
- инвалиды – 3

Образовательный статус педагогов

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог-1, педагог дополнительного образования - 1, учитель-логопед - 1, воспитатели групп - 9 (15 человек).

Образовательный статус педагогов составляет:

- ✚ высшее образование – 6 человек (40%),
- ✚ среднее специальное – 9 человек (60%).

Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДООУ по повышению образовательного статуса работников.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, который на данный момент составляет:

- высшая квалификационная категория – 7 человек (46,6%);
- 1 квалификационная категория – 4 человека (26,6%);
- соответствие занимаемой должности – 4 человека (26,6%).

Педагоги своевременно повышают свою квалификацию.

С целью повышения процента квалифицированных работников в ДООУ на новый учебный год планируется работа по подготовке педагогов, аттестуемых на I квалификационную категорию. Так же планируется увеличить количество аттестуемых на высшую квалификационную категорию – 2 человека.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги постоянно повышали своё мастерство посещая семинары, прослушивая вебинары онлайн.

Педагоги для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом участвовали в мастер-классах, семинарах на педагогических советах ДООУ, посещали непосредственную образовательную деятельность коллег согласно годовому плану.

Педагоги имеют свои страницы в социальных сетях, которые систематически пополняют, обновляют информацию своими публикациями. Активно участвуют в интернет-конкурсах, олимпиадах и занимают призовые места.

Работа педагогического коллектива МБДОУ Центра развития ребенка -д/с «8 марта» г. Зернограда была направлена на решение следующей **цели**: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Формировать чувства патриотизма, любви к родному городу, к России у дошкольников.
3. Продолжать формировать познавательный интерес к науке и технике у детей дошкольного возраста посредством метода мультипликации. Поставленные цель и задачи достигаются в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно –исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В течение всего 2022-2023 учебного года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДООУ, и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми.

Воспитанники МБДОУ развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на учебный год.

Инструктор по физической культуре, участник творческой группы инновационной площадки ДОУ Царева Н.Н. принимала участие в работе августовской конференции на тему: «Мультипликация в детском саду», проводила мастер-класс.

Педагоги регулярно посещают РМО, являются участниками семинара «Ярмарка педагогических идей», выступают на методических объединениях.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

На установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов. А также обсуждение текущих вопросов согласно плану.

В октябре 2022 года учителем-логопедом Ярковой Е.В. проведен практикум для педагогов ДОУ «Роль артикуляционной гимнастики в развитии речевого аппарата ребенка».

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, точечный самомассаж, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, двигательная разминка (динамическая пауза), гимнастика для глаз, подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке, физкультурные занятия в разнообразных формах.

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Зимний праздник», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Таким образом, охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение

здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

№ п/п	Название болезни	Год/всего детей/ заболевших				
		2018г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
		164	157	159	161	167
1	Болезни ЛОР- органов	3	1	1	14	8
2	Болезни мочеполовой сферы	1	0	0	0	2
3	Болезни кожи подкожной клетчатки	0	3	0	2	5
4	Болезни органов зрения (конъюнктивит)	5	3	1	0	6
5	Хирургические заболевания	0	0	0	1	0
6	Нозологическая форма ОРЗ, ОРВИ	382	352	346	401	379
7	Аденоиды	0	0	0	1	2
8	Экзема, атипичный дерматит	2	1	0	1	3
9	Другие заболевания	38	24	20	29	34
	ИТОГО	431	384	368	449	429

Анализ показал, что больше всего воспитанники ДОО болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьёй. Однако имеется положительная динамика, случаи заболевания стали меньше по сравнению с предыдущим периодом.

Пропуски по болезни

Календарный год	Количество пропусков по болезни
2018	2911
2019	2647
2020	1572
2021	1339
2022	1307

В ДОО инструктором по физической культуре разработана комплексная система физкультурно - оздоровительной работы, совместно с воспитателями изготовлено и постоянно пополняется новым материалом нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков: картотеки

подвижных игр, разработаны комплексы гимнастики пробуждения, игр с массажными мячами (суджок терапии).

Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

В ноябре 2022 года инструктором по физической культуре Царевой Н.Н. проведен семинар-практикум на тему «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста». В старшей группе «Ягодка» и в подготовительной к школе группе «Рябинка» 14.11.2022 проведена акция «Здоровые ножки» по профилактике плоскостопия.

На втором педагогическом совете (ноябрь 2022 г.), тема которого была «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представления о здоровом образе жизни» педагоги всех возрастных групп поделились опытом работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. На практике раскрыли успешное применение здоровьесберегающих технологий. В завершении встречи составили модель здорового ребенка.

В рамках реализации годового плана в ноябре 2022 и в апреле 2023 года в нашем детском саду прошли открытые показы образовательной деятельности. Педагоги показали методически грамотную организацию педагогического процесса, что способствует повышению квалификации осмыслению передового опыта на более высоком теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

В декабре 2022 г. педагог-психолог Батраченко Н.Н. провела психологический тренинг «Новогодние посиделки с психологом».

В январе 2023 г. педагог дополнительного образования Руденко Е.А. провела мастер-класс «Нейрографика – магия рисования с детьми дошкольного возраста».

На третьем педагогическом совете «Подведение итогов работы инновационной площадки в ДОУ» старший воспитатель выступила с информацией о реализации инновационного проекта, достигнутых результатах. Педагоги делились опытом работы по теме инновационного проекта «Мультипликация как средство развития научных и технических способностей у дошкольников». Все педагоги отметили, что мультипликационная деятельность, как деятельность творческая, играет неосценимую роль в творческом развитии детей.

В январе 2023 года в ДОУ прошла «Ярмарка педагогических идей III», на которой педагоги ДОУ делились своим инновационным педагогическим опытом. Мероприятие направлено на распространение идей лучшего педагогического опыта, пополнение информационно-методического банка данных передового опыта на уровне учреждения.

В марте 2023 г. музыкальным руководителем Дешпит Т.А. для педагогов проведен семинар-практикум на тему: «Ритмодекламация. Что же это такое?».

В апреле 2023 проведен внеплановый педагогический совет «Особенности реализации ФОП ДО». Старший воспитатель Курочкина Н.П. познакомила педагогов с нормативными документами.

В течение всего 2022-2023 учебного года проводились праздники, досуги, развлечения, выставки согласно годового плана ДОУ.

На итоговом педагогическом совете подведены итоги деятельности 2022-2023 учебного года, обсуждение и утверждение планов летней оздоровительной кампании, моделирование годового плана на новый учебный год.

В мае 2023 года в МБДОУ Центре развития ребенка - д/с «8 марта» г.Зернограда окончен последний, аналитический этап работы инновационной площадки «Мультипликация как средство развития научных и технических способностей у дошкольников». Подведены итоги: за 3 года работы создано более 45 мультфильмов. Для обмена педагогическим опытом, демонстрации результатов инновационной деятельности и профессионального роста, педагоги ДОУ принимали участие в различных творческих конкурсах Всероссийского уровня, где получили дипломы:

- Диплом III степени во II-м Международном конкурсе детских мультфильмов «Веселая анимация», работа «Зимний вечер», куратор: Дёмина Л.Г. 2022 г.
- Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Гениальные дети» в номинации «Мультфильм» работа «Песочная анимация» куратор: Бондаренко Ю.В., 2022 г.
- Диплом III место во Всероссийском детском конкурсе анимации «Мир мультфильмов», посвященному 85-летию со дня основания мультипликационной киностудии «Союзмультфильм», в номинации «Мультфильм» работа «1 мая» куратор: Никонова О.В., 2022 г.
- Диплом II место во Всероссийском конкурсе зимних творческих работ детей и взрослых «Зимушка-зима творчества полна» в номинации «Мультфильм» работа «Покормите птиц зимой» куратор: Никонова О.В., 2022 г.
- Диплом I степени в межрегиональном конкурсе «Профессиональное мастерство», работа «Мультфильм своими руками», куратор Бондаренко Ю.В., 2023 г.
- Диплом III степени, призер регионального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы», работа «Эколята – защитники природы» кураторы: Яркова Е.В., Батраченко Н.Н., Руденко Е.А., Царева Н.Н., Дешпит Т.А., 2022 г.
- Диплом I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в

номинации «Технические виды творчества» работа «Дома на каникулах»
руководитель: Орехова Е.А., 2023 г.

- Диплом I место в региональном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Технические виды творчества» работа «Дома на каникулах»
руководитель: Орехова Е.А., 2023 г.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение 2022-2023 учебного года воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закалывающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения.

В текущем учебном году наши воспитанники приняли участие в различных конкурсах, и получили хорошие результаты (приведены в таблице ниже):

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Кол-во участников	Результат участия
Международный	«Маленькие дети за мир на всей планете»	20.09.22	8	1 место
	Олимпиада для дошкольников «Геометрические загадки».	2022	1	Диплом II степени
	Конкурс «Планета талантов» Работа «Зимний вечер»	06.12.2022	1	Диплом 2место
Всероссийский	XXXV Всероссийский открытый конкурс «Самородки России - 2022»	23.01.2023	2	Диплом Гран-при

	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	24.04.2023	1	Серебряный знак отличия I степени
Региональный	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Онлайн-олимпиада: "Музыкальная тропинка "	Сентябрь 2022	1	Диплом I место
	«Осенняя пора» Работа: Рисунок ладошками»	10.09.2022	1	Диплом (1 место)
	«Зимующие птицы»	10.12.2022	1	Диплом (1 место)
	«Время знаний» - Всероссийская викторина «По сольному пению «Cantabile»	Сентябрь 2022	1	Диплом I место
	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Октябрь 2022	5	Диплом III степени
	Электронная олимпиада по пожарной безопасности	28.10.2022	18	Сертификат участника
	Конкурс "Здравствуй, Осень! В гости просим!" Работа "Мышкины запасы"	26.10.2022	1	Лауреат 1 степени
	Конкурс поделок Название работы: "Весёлые ёжики"	26.10.2022	1	Лауреат 1 степени
	Декоративно-прикладное творчество Поделки «Домик для снегирей»	17.11.2022г.	1	Диплом
	Региональный этап областного конкурса среди	27.04.2023	8	Диплом II место

	дошкольных образовательных организаций конкурса-фестиваля ЮПИД «Волшебное колесо»			
	Региональный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Технические виды творчества» работа «Дома на каникулах»	Май 2023	1	Диплом 1 место
Муниципальный	Районный этап областного конкурса «ЮПИД в едином строю с ЮИД»	14.10.2022	8	Грамота III место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Технические виды творчества» работа «Дома на каникулах»	Март 2023 г.	1	Диплом 1 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в	Март 2023 г.	1	Диплом 1 место

	номинации «Декоративно-прикладное творчество»			
	Муниципальный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса»	Январь 2023	25	Сертификаты участников, дипломы I степени, II степени, III степени
	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Знайки-Зазнайки» в номинации «Самые интеллектуальные».	28.03.2023	6	Грамота I место
	Муниципальный этап областного конкурса среди дошкольных образовательных организаций конкурса-фестиваля ЮПИД «Волшебное колесо»	20.04.2023	8	Грамота I место
	Городской конкурс по ритмической гимнастике «Красота в движении – здоровье с детства», в номинации «Самые оригинальные»	21.04.2023	6	Грамота I место
	Акция «Окна Победы»	Май 2023	Дети средних, старших и подготовительных групп, педагоги, родители	

Воспитанники принимали участие во всех муниципальных, региональных и всероссийских акциях: «Синичкин День», «Всемирный День

спасибо», «День Земли», «День Воды», «Эколята – молодые защитники Природы», «День Победы», «Окна Победы», и т.д.

http://t.me/mbdou_8marta

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях, публикации:

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Кол-во участников	Результат участия
Всероссийский	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	17.03.2023	15	Сертификат участника
	Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята».	25.04.2023	8	Сертификат участника

	Всероссийский «День Эколят»				
Региональный	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	26.09.2022	7	Сертификат участника	
		14.04.2023	8		
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»	сентябрь 2022	1	Сертификат участника	
		РМО воспитателей	Ноябрь 2022	3	Участник
		РМО музыкальных руководителей	Апрель 2022	1	Свидетельство участника семинара
			Ноябрь 2022	1	Свидетельство участника семинара
		РМО учителей- логопедов	Апрель 2022	1	Участник
			Ноябрь 2022	1	Участник
РМО педагогов- психологов	11.11.2022г	1	Сертификат		

	Муниципальный этап областного конкурса в номинации «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	15.05.2023	1	Сертификат II место
--	--	------------	---	------------------------

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники, педагоги и родители принимали активное участие в городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях. Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Структуру базового содержания составляет федеральная образовательная программа дошкольного образования с программно-методическим комплектом основной образовательной программы дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2019г.

Содержание образования дополняли парциальными программами:

- С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте»,
- Р. Стеркина программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»
- Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи»
- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева программа «Ладушки»
- И.А. Лыкова программа «Цветные ладошки»

Педагоги вели планомерную работу по самостоятельно разработанным рабочим программам на каждую возрастную группу, обеспечивающим непрерывность образовательного процесса.

В группах ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ (дистанционно). На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках. Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Для определения обоснованности комплексного подхода качественного содержания ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и выявления уровня эффективности педагогических воздействий за 2022-2023 учебный год, в детском саду был проведен мониторинг усвоения детьми образовательной программы.

Мониторинг проводился воспитателями на основании данных наблюдений, бесед, выполнения творческих заданий и проигрывания несложных ситуаций.

Результаты представлены в виде диаграммы по всем образовательным областям.



Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

В 2022-2023 уч. году в логопедическую группу МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда по заключению Зерноградской ПМПК было зачислено 38 детей с различными нарушениями речи.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей (ФФНР - 28 человек, НВОНР - 2 человека, ОНР - 8 человек).

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 уч. год.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для направления на ПМПК для определения дальнейшего маршрута.

Целью коррекционной работы является не только развитие умственных способностей детей, но и их эмоциональное благополучие и социальная адаптация. В начале учебного года педагогом - психологом велось наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада. В адаптационном процессе участвовали -23 воспитанника второй младшей группы «Незабудка». Исследование и анализ проводились в соответствии с требованиями к психологическому обследованию детей по диагностике «Уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению».

Были получены следующие результаты психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода воспитанников, поступивших в ДОУ в (%):

Группа	Уровень адаптации					
	Высокий		Средний		Низкий	
	количество	%	количество	%	количество	%
«Незабудка»	12	52%	11	48%	-	-

Результаты диагностики по изучению уровня адаптации воспитанников группы представлены в диаграмме:



Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей дошкольного возраста к ДОО. Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, были даны индивидуальные консультации. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Анализ работы ДОО сделан на основе материалов педсоветов, аналитических отчетов, наблюдений, собеседований, анкетирования, диагностических исследований, мониторинга эффективности педагогических воздействий. В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Анализ работы с родителями (законными представителями)

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми. В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках • Родительские встречи • Сайт ДОУ, группа в соц.сети интернет
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Совместные досуги • Спортивные праздники • Презентации, фоторепортажи из жизни детей в детском саду • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. • Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов)
5.Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> •Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)

Контингент родителей воспитанников ДОУ различен по своему социальному статусу. Преобладает число полных семей. Преобладает процент с рабочими профессиями.

Социологическое исследование семей воспитанников позволило проанализировать социальный и образовательный статус родителей.

Общее число семей - 158

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи

143 – 90,5%	15 – 9,5%	18 – 11,4%	0
-------------	-----------	------------	---

Социальный статус семей

Рабочие	Служащие	ИП	Не работают	Инвалиды	Военнослужащие
143 чел. - 46,6%	92 чел. - 30%	14 чел. – 4,5%	41 чел. - 13,3%	3 чел. - 1%	14 чел. - 4,5%

Образовательный уровень родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют среднее общее образование	Имеют основное общее образование
198 чел. – 64,5%	90 чел. – 29,3%	16 чел. - 10%	16 ел. - 9%

Количество семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП: всего– 0, в них детей – 0

Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ДОО стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. Мы использовали для этого различные формы работы: индивидуальные и

групповые, общие и групповые родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования, а также сайт детского сада и группу ДОУ в социальных сетях.

В ДОУ работает консультативный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Старшим воспитателем, логопедом, педагогом-психологом, педагогом дополнительного образования, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским работником, проводилось консультирование родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и закаливающие мероприятия;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Вывод: анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДОУ отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 98% удовлетворены качеством образования в ДОУ.

III. Расстановка педагогических кадров и методическое обеспечение на 2023- 2024 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	ФИО педагога	Образование	Квалификация
1.	1-я младшая группа «Рябинка»	Орехова Е.А.	среднее проф.	высшая
		Бережная В.В.	среднее проф.	соответствие занимаемой должности
2.	средняя группа «Незабудка»	Бондаренко Ю.В.	среднее проф.	первая
		Огнева Н.Ю.	высшее	соответствие занимаемой должности
3.	средняя группа «Капельки»	Лузан Н.А.	среднее проф.	первая
		Пастух А.В.	среднее проф.	соответствие занимаемой должности
4.	старшая группа «Капитошка»	Дёмина Л.Г.	среднее проф.	высшая
		Пастух А.В.	среднее проф.	соответствие занимаемой должности
5.	старшая группа «Лучики»	Белоконь Т.А.	среднее проф.	высшая
		Огнева Н.Ю.	высшее	соответствие занимаемой

				должности
6.	подготовительная к школе группа «Ягодка»	Резникова И.П.	среднее проф.	высшая
		Бережная В.В.	среднее проф.	соответствие занимаемой должности

IV. Цель и задачи работы ДОО на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников; разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечить благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Продолжать работу по формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

5. Обеспечить развитие кадрового потенциала через системное повышение профессиональной компетенции педагогов и профилактику профессионального выгорания; продолжать способствовать овладению педагогами современными формами и методами организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

V. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год.

Цель: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно - правовой базы ДОУ на 2023-2024 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023-2024 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий

5.	<p>Производственные собрания и инструктажи: <i>«Правила внутреннего распорядка»</i></p> <p><i>«Подготовка групп к зимнему периоду»</i></p> <p><i>«Техника безопасности при проведении новогодних елок»</i></p> <p><i>«Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки»</i></p> <p><i>«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»</i></p> <p><i>«Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период» и др.</i></p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь-ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>ноябрь</p> <p>май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Медсестра</p> <p>Старший воспитатель Инструктор по физической культуре</p>
6.	<p>Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>

VI. Структура содержания образования

Программно-методический комплект:

Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы и технологии:

И.А. Лыкова «Цветные ладошки».

И.А. Лыкова «Умные пальчики».

С.Н. Николаева «Юный эколог»

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР».

И.М.Каплунова, И.К. Новооскольцева «Ладушки».

Н.Ю.Куражева «Цветик-Семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.

VII. Организационно - педагогическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Оценка уровня физического состояния детей (результаты диагностики.)	Инструктор по физической культуре	Сентябрь
2.	Инструктажи по темам: - охрана жизни и здоровья детей. - возникновение ЧС. - противопожарная безопасность. - инструкции по технике безопасности для родителей «Ребенок дома, на улице города, в детском саду».	Ст.воспитатель Завхоз	1 раз в квартал
3.	<u>Педагогический совет №1</u> Установочный педагогический совет: 1. Анализ работы за летне–оздоровительный период 2. Итоги плановой проверки по подготовке к новому учебному году 3. Утверждение плана работы на 2023 – 2024 учебный год; 4. Знакомство с расписанием занятий, режимом на 2023 – 2024 учебный год; 5. График проведения курсов	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ Заведующий Заведующий Ст.воспитатель Заведующий	Август

	повышения квалификации и график аттестации педагогов; 6. Утверждение решения педсовета	Ст.воспитатель	
4.	Семинар-практикум «Участие воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках в ДОУ»	Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ	Сентябрь
5.	Семинар - практикум «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста».	Педагог-психолог Педагоги ДОУ	Октябрь
6.	Мастер - класс: «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с портретной живописью»	Педагог дополнительного образования	Октябрь
7.	Коллективный просмотр педагогического процесса: - Интегрированное занятие - Занятие с элементами социоигровой технологии - Комплексное занятие - Игровое занятие	Дешпит Т.А. Лузан Н.А. Дёмина Л.Г. Белоконь Т.А. Бондаренко Ю.В. Царева Н.Н.	Ноябрь
8.	<u>Педагогический совет №2</u> <i>«Современный образовательный процесс»</i> 1. Приемы организации детского коллектива в режимных моментах. 2. «Интерактивные технологии в работе с дошкольниками» 3. Подведение итогов работы педсовета. Рефлексия. Решение педсовета.	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ Ст. воспитатель	Ноябрь
9.	Психологический тренинг «Новогодние год стучится в дверь»	Педагог-психолог	Декабрь
10.	Семинар-практикум «Напольные игры как средство развития познавательной активности	Инструктор по ф/к Педагоги ДОУ	Январь

	дошкольников»		
11.	Семинар: «Ярмарка педагогических идей» (Выступление педагогов по теме самообразования)	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	Январь
12.	<u>Педагогический совет №3</u> <i>«Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи»</i> 1. Система работы с родителями в МБДОУ Центра развития ребенка – д/с «8 марта» г. Зернограда. 2. Инновационные формы и методы работы с родителями, направленные на сотрудничество педагога с семьёй. 3. Решение педагогических ситуаций.	Педагоги ДОУ Ст. воспитатель	Февраль
13.	Консультация «Про психосексуальное развитие детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог Педагоги ДОУ	Март
14.	Семинар-практикум «Деловая игра для педагогов»	Учитель-логопед Педагоги ДОУ	Апрель
15.	Праздники и досуги: День знаний; Осенние праздники; День рождения Деда Мороза; Новый год; Прощание с ёлочкой; День защитника Отечества; Мамин праздник; Здравствуй, Масленица; День Земли; Эколята-дошколята; День Победы; Выпускной бал.	Педагоги ДОУ	В течение года
16.	Выставки детского творчества: «Мой любимый воспитатель» «Осенние фантазии»; «Волшебная страна рисования» «Зимняя сказка»; «Весна-красна»;	ПДО Педагоги ДОУ	В течение года

	«Здравствуй, лето красное».		
17.	Коллективный просмотр педагогического процесса: - <i>художественно-эстетическое развитие</i> «Конструирование» - <i>познавательное развитие</i> «ФЭМП» - <i>речевое развитие</i> «Развитие речи»	Огневая Н.Ю. Бережная В.В. Пастух А.В.	апрель
18.	<u>Итоговый педагогический совет №4</u> 1. Подведение итогов деятельности за 2023 – 2024 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной компании. 3. Моделирование годового плана на новый учебный год.	Заведующий ДОУ Воспитатели Ст. воспитатель	Май

VIII. Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Производственные совещания: -подготовка к новому учебному году; -ознакомление с нормативно-правовой документацией; - анализ выполнения годового плана.	Заведующий; Ст.воспитатель	сентябрь В течение года май
2.	Косметический ремонт помещений ДОУ.	Завхоз	к началу учебного года
5.	Текущий ремонт оборудования.	Завхоз	по необходимости
6.	Мероприятия, направленные на формирование основ правил дорожного движения у детей дошкольного возраста.	Заведующий; Ст.воспитатель	август
7.	Мероприятия, направленные на	Мед. сестра	май

	организацию летне-оздоровительного периода.	Педагоги ДОУ	
--	---	--------------	--

IX. Оснащение педагогического процесса

1. Физическое развитие:

- изготовить нестандартное оборудование;
- пополнить картотеки подвижных игр, считалок, физ. минуток, пальчиковой и дыхательной гимнастики.

Ответственные: инструктор по физической культуре.

2. Речевое развитие:

- изготовить наглядный материал по разделу: «Связная речь»;
- изготовить тренажеры для развития дыхания;
- приобрести: иллюстративный материал для автоматизации звуков, картинки с считалочками.
- пополнить картотеки игр по речевому развитию.

Ответственный: педагоги и учитель – логопед.

3. Познавательное развитие:

- изготовить картотеку дидактических игр по сенсорике;
- пополнить картотеки по ФЭМП и окружающему миру;
- собрать коллекцию семян;

Ответственный: педагоги.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- пополнить картотеку;
- разработка сценариев, подбор музыкального репертуара песен, танцев, театральных инсценировок, фонограммы к плановым календарным праздникам.

Ответственные: музыкальный руководитель.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- продолжить создавать предметно-пространственную развивающую среду во всех помещениях группы;
- обновить картотеки: подвижных игр, дидактических игр и др. во всех возрастных группах;
- изготовить атрибуты сюжетно-ролевых игр по тематике ПДД;

Ответственные: педагоги.

**Х. Работа МБДОУ Центра развития ребенка -д/с
«8 марта» г. Зернограда с родителями**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Заключение договоров о пребывании ребенка в ДОУ.	Заведующий	август
	Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, о предоставлении льготы и т.п.)	Старший воспитатель	Август
2.	Общие родительские собрания «Знакомство с детским садом, его жизнью и правилами»	Заведующий	Сентябрь
	Опросы: - образовательные установки для вашего ребенка; - способы взаимодействия с работниками детского сада.	Воспитатели	Сентябрь
	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического климата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы.	Воспитатели, инспектор по охране детства	Сентябрь
3.	День открытых дверей «Вот как мы живем»: - посещение занятий; - показ развлечений по группам; - беседы и консультации со специалистами; - выставка детского творчества «Я люблю свой детский сад».	Воспитатели групп	В течении года
4.	Анкетирование по текущим вопросам: - удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели групп	Декабрь

5.	Консультация для родителей: «Готовность ребенка к школе».	Педагог-психолог Воспитатели группы	Март

XI. Ресурсное обеспечение

Кадровые условия

№ п/п	Содержание работы.	Ответственные	Сроки.
1.	Участие в работе районных методических объединений воспитателей и специалистов	Воспитатели Специалисты	В течение года
2.	Подготовка к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию	Ст.воспитатель	В течение года

Научно - методические условия

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Педагогический час: «Выполнение плана летних оздоровительных мероприятий и выработка рекомендаций по итогам летнего оздоровительного периода».	Ст.воспитатель Мед.сестра Муз.рук. Физ. рук.	сентябрь
2.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по охране труда и технике	Заведующий Завхоз	1 раз в квартал

	<p>безопасности; -по противопожарной безопасности; - по действиям персонала при угрозе или возникновении ЧС природного или техногенного характера и выполнению мероприятий ГО;</p>		
3.	<p>Диагностика физического и психического развития ребенка. Ведение индивидуального листа развития ребенка.</p>	<p>Мед .сестра Воспитатели Физ. рук</p>	<p>Сентябрь, май.</p>
4.	<p>Организация жизни детей в адаптационный период: - анкетирование родителей; - консультации; - разработка психолого-профилактических и коррекционных мероприятий в адаптационный период.</p>	<p>Воспитатели Физ. рук Пед.психолог</p>	<p>В течение года</p>
5.	<p>Разработка рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности детей.</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты</p>	<p>В течение года</p>
6.	<p>Исследование предметно - развивающей среды в группах ДОУ</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p>	<p>Октябрь</p>
7.	<p>Пополнение библиотеки ДОУ учебно – методическими пособиями.</p>	<p>Заведующий</p>	<p>В течение года</p>

Материально- технические условия

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
---	-------------------	---------------	-------

п/п			
1.	Изготовление нестандартного оборудования	Инстр. по физ. культуре	В течение года
2.	Изготовление дидактических, сюжетно-ролевых игр, обновление родительских уголков, многофункциональных пособий, уголков природы.	Воспитатели Специалисты	В течение года

XII. План работы МБДОУ ЦРР - д/с «8 марта» г. Зернограда

по обновлению и пополнению предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнить картотеку по темам: «Музыкально- дидактические игры» на каждую возрастную группу. 2. Пополнить музыкальный зал детскими музыкальными инструментами. 3. Дополнить музыкальную фонотеку. 4. Изготовить атрибуты для проведения музыкальных досугов. 5. Подготовить полезную информацию по музыкальному воспитанию дошкольников для воспитателей и родителей. 	Музыкальный руководитель
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление спортивного оборудования и инвентаря для подвижных игр, занятий по физкультуре. 2. Пополнение картотеки подвижных игр, и оборудования к ним. 3. Разработка сценариев спортивных мероприятий и пособий к праздникам. 	Инструктор по физкультуре
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение пособий для индивидуальных занятий по звуковой культуре речи. 2. Изготовление пособий для развивающих игр по звукопроизношению. 3. Пополнение картотеки пальчиковой гимнастики. 	Учитель-логопед
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление вкладышей, шнуровок. 2. Изготовление дидактической игры 	Воспитатели младших групп

	<p>«Волшебный мешочек».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Изготовление лото с простыми предметными картинками. 4. Оформление шкафчиков и уголка для родителей. 5. Изготовление дидактических игр по познавательно-речевому развитию. 6. Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности. 7. Изготовление маленькой настольной ширмы. 8. Пошив комплектов одежды для кукол по сезонам года. 	
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовить картотеку по потешкам. 2. Изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр (по возрасту). 3. Изготовить дидактическую игру «Узнай сказку по картинке». 4. Изготовление демонстрационного альбома русских народных пословиц и поговорок. 5. Пополнить картотеку по познавательному развитию, играм малой подвижности, (словесным, математическим). 	Воспитатели средней группы
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. 2. Изготовление дидактических игр по познавательно-речевому развитию 3. Изготовление дидактической игры «Что где растет? (лес, поле, сад, огород.) 4. Изготовление наглядных пособий для занятий по развитию элементарных математических представлений. 5. Изготовление дидактической игры по ПДД 	Воспитатели старших групп
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, режиссерских игр. 2. Обновление конструктора и наборов для конструктивной деятельности. 3. Оформление уголка для театрализованной деятельности детей. 	Воспитатели подготовительной к школе группы

	<p>4. Создание учебной зоны, подбор школьной атрибутики.</p> <p>5. Изготовить гербарий растений, которые растут в нашей местности.</p> <p>6. Приобрести портреты детских писателей.</p> <p>7. Приобрести мячи резиновые и прыгалки в физкультурный уголок.</p>	
--	--	--

XIII. Контроль и руководство педагогическим процессом

Цель: Обеспечение роста воспитательно - образовательного процесса и повышение персональной ответственности за результаты собственного труда при своевременном выявлении и коррекции отклонений от предполагаемого результата.

№ п/п	Вид контроля	Ответственные	Сроки
1.	<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Охрана и укрепление психофизического здоровья детей. ■ Выполнение режима прогулки 	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p>	<p>Декабрь</p> <p>Постоянно</p>
2.	<p><u>Тематический:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ». ■ «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей» ■ «Выполнение программных требований по разделу «речевое развитие» 	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>

3.	<u>Предупредительный контроль:</u>		
	■ Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ	Ст.воспитатель медсестра	Постоянно
	■ Динамика развивающей среды.	Ст.воспитатель	1раз в месяц
	■ Организация самостоятельной деятельности детей	Ст.воспитатель	постоянно

**XIV. План подготовки МБДОУ Центра развития
ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда
к новому 2023 – 2024 учебному году**

№	Содержание работы	Ответственные, сроки исполнения
I.	Организовать предметно-развивающую среду в каждой возрастной группе с учетом возрастных особенностей воспитанников.	воспитатели специалисты июнь- август
II.	Изготовление пособий и дидактических игр по музыкальному воспитанию.	Муз.руководитель сентябрь
III.	Изготовление пособий для двигательной деятельности на участке и для занятий в зале.	Инструктор по физ. культуре
IV.	Изготовление пособий, оборудования и методических материалов к диагностике и коррекционно-развивающей работе.	Логопед Август, сентябрь
V.	Подготовка стендовых консультаций для родителей.	специалисты мед.сестра Август
VI.	Эстетическое оформление ДОУ	Воспитатели ПДО Июнь, июль
VII.	Изготовление картотек: - подвижные игры; - комнатные растения;	Воспитатели специалисты Июнь, август

	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - физ. минутки; - пальчиковая, дыхательная гимнастика; - по звукопроизношению и т.д. 	
--	---	--

**XVI. План оздоровительной и профилактической работы
на 2023-2024 учебный год**

Мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Обеспечение психологического благополучия. 1) Выявление условий жизни в семье. Психологический климат. 2) Оценка психического и физического развития ребенка: - определение группы здоровья; - оценка навыков, степени самостоятельности; - речевое развитие. 3) Диагностика: - заполнение индивидуального листа развития ребенка. 4) Организация жизни детей в адаптационный период. 5) Обеспечение комфортного режима.	Воспитатели Мед.сестра, воспитатели Мед.сестра Мед.сестра Воспитатели	сентябрь в течение года октябрь в течение года в течение года
2. Организация физкультурно-оздоровительной работы. 1) Утренняя гимнастика. 2) ОД. 3) Физкультурные досуги. 4) Спортивные праздники. 5) Дни здоровья. 6) Гимнастика после дневного сна. 7) Ежедневные прогулки.	Мед.сестра Физ.инструктор, воспитатели	в течение года
3. План оздоровительных и закаливающих процедур: 1) полоскание рта прохладной кипяченой	Мед.сестра	Сентябрь

<p>водой;</p> <p>2) обширные умывания;</p> <p>3) утренняя гимнастика на свежем воздухе.</p>		
<p>1) глюконат Са;</p> <p>2) дыхательная гимнастика;</p> <p>3) сухое растирание;</p> <p>4) экстракт элеутерококка.</p>		Октябрь
<p>1) полоскание зева настойкой эвкалипта;</p> <p>2) точечный массаж;</p> <p>3) «Ревит».</p>		Ноябрь
<p>1) полоскание зева настойкой ромашки</p> <p>2) точечный массаж.</p>		Декабрь
<p>1) оксолиновая мазь (2 недели);</p> <p>2) хождение по рефлекторным дорожкам;</p> <p>3) дыхательная гимнастика.</p>		Январь
<p>1) полоскание рта и зева настойкой ромашки;</p> <p>2) глюконат Са;</p> <p>3) аскорбиновая кислота.</p>		Февраль
<p>1) поливитамины;</p> <p>2) экстракт элеутерококка;</p> <p>3) обширные умывания.</p>		Март
<p>1) полоскание зева прохладной кипяченой водой;</p> <p>2) обширные умывания.</p>		Апрель
<p>1) хождение по рефлекторным дорожкам;</p> <p>2) дыхательная гимнастика на свежем воздухе.</p>		Май
<p>4. Проведение лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>1) Организация и проведение профилактических прививок.</p> <p>2) Контроль за развитием и состоянием ребенка.</p> <p>3) Проведение плановых медосмотров.</p> <p>4) Антропометрия.</p> <p>5) Углубленный медосмотр с привлечением врачей-специалистов.</p>	Мед.сестра	в течение года
<p>5. Контроль и организация питания.</p> <p>1) Контроль и организация питания.</p> <p>2) Контроль за качеством пищи.</p> <p>3) Индивидуальное питание.</p>	Мед.сестра	в течение года ежедневно

6. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. 1) Контроль за освоением детьми гигиенических навыков. 2) Приобщение к гигиенической культуре.	Мед.сестра Воспитатели	в течение года
7. Санитарно-просветительская работа. 1) Индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний. 2) Беседа с сотрудниками 3) выпуск санитарных бюллетеней	Мед.сестра	Сентябрь Декабрь в течение года

XVII. Учебный план на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план составлен на следующем нормативно-правовом основании:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 29.06.2013)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273 - ФЗ.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155.

- Устав МБДОУ Центра развития ребенка – д/с «8 марта» г.Зернограда.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.12 года (ст.12,13), организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, годовым планом и расписанием организованной образовательной деятельности. Учебный план составлен в

соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемых в ДООУ программ.

Учебно-воспитательный процесс строится с использованием комплексных и парциальных программ и технологий по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому направлениям развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план состоит из базовой части (инвариантной) и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию комплексных образовательных программ:

Комплексные:

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Вариативная часть учебного плана включает парциальные программы, которые позволяют обеспечивать целостность педагогического процесса ДООУ, дополняя тематически содержание основных комплексных программ.

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Программа дошкольного образования «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Программа дошкольного образования «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.

«Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет» Н.Ю.Куражева.

Режим обучения и воспитания

Детский сад работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г.

В дни летних каникул проводится учебная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок. Педагогический процесс включает организованную образовательную деятельность, совместную деятельность детей и взрослого и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность с детьми проводится в виде развивающих проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- повышение качества дошкольного образования;
- создание каждому ребёнку условий для развития базиса личностной культуры;
- социально-коммуникативное развитие ребёнка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми, проявляющейся в

том, что ребёнок способен применять знания, умения и навыки для самореализации и саморазвития в различных сферах деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет следующих принципов:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
- Реализация программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие ребёнка.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности: первая младшая группа – 1, средняя – 2, старшая – 2, подготовительная – 1.

Объём образовательной нагрузки в день составляет:

в младшей группе - 30 минут, в средней - 40 минут, в старшей – 45 минут, в подготовительной - 1,5 часа. (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 п.11.10, 11.11, 11.12).

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и

сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование

элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Учебный план МБДОУ Центра развития ребенка - д/с «8 марта» г. Зернограда
на 2023-2024 учебный год при 5-ти дневной рабочей неделе**

№ п/п	Педагогическая деятельность	1-я младшая группа «Рябинка»	средняя группа «Незабудка»	средняя группа «Капельки»	старшая группа «Капитошка»	старшая группа «Лучики»	подготовительная к школе группа «Ягодка»
1.	Социально-коммуникативное развитие: ежедневно в режимные моменты						
2.	Познавательное развитие						
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	1	1	2
3.	Речевое развитие						
	Речевое развитие	2	1	1	2	2	2
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	1
4.	Художественно-эстетическое развитие						
	Рисование	1	1	1	2	2	2
	Аппликация/ Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	1	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2	2
5.	Физическое развитие						
	Физкультура	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		11	11	11	13	13	15

Примечание: Число 0,5 означает, что организованная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом ОД.