

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол от 24.03.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Центра развития  
ребенка - д/с «8 марта» г.Зернограда  
В.И. Зубко  
Приказ от 24.03.2023 № 38



## **Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Центра развития ребенка-детского сада «8 марта»  
г. Зернограда за 2022 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «8 марта» г. Зернограда
Руководитель	Зубко Виктория Ивановна
Адрес организации	347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Чкалова, 24/27
Телефон, факс	8 (86359) 41-1-60
Адрес электронной почты	8_marta9@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области
Дата создания	15.03.1994 г.
Лицензия	<b>Лицензия:</b> Серия 61Л01 №0000483, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования РО, №3222 от 11 февраля 2013 года Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности.

### II. Система управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

В образовательной организации соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ (предупредительный, оперативный,

тематический). Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ Центра развития ребёнка - д/с «8 марта» г. Зернограда, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. МБДОУ реализует ООП, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой Москва, 2014 год. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

**«Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе МБДОУ:**

1. **«Формирование начал экологической культуры дошкольников» С.Н. Николаевой**, направленной на формирование у ребенка осознанно - правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.
2. **Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»** под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Основная цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа.

3. **«Цветные ладошки»** И.А. Лыковой. Цель программы – формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
4. **Программа «Ладушки»** И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа содержит научно-обоснованную и методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (трех – семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой детского сада.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования, педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, создание проблемно-поисковых ситуаций.

В июле 2020 года МБДОУ присвоен статус областной инновационной площадки **«Мультипликация как средство развития научных и технических способностей у дошкольников»**.

В ДОУ завершается аналитический этап (июнь 2022г. - май 2023 г.), который связан с постановкой задач, организации работы по исследовательской и проектной деятельности.

Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС». В педагогическую практику ДОУ внедрены и активно используются такие развивающие образовательные технологии, как информационно-коммуникационные технологии. Создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая возможность проведения опытов, наблюдений, экспериментов со всеми воспитанниками группы, приобретены ноутбуки, мультимедийная аппаратура, обновление стендов для родителей. Анализ использования ИКТ в педагогическом процессе детского сада позволил выявить положительную динамику на познавательный интерес и активность детей. Проводились индивидуальные беседы, наблюдения за деятельностью, эмоциональным состоянием детей в процессе использования ИКТ. Проектный метод в ДОУ проходит через все виды детской и педагогической деятельности в

учреждении. Это дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.)

Обобщение и представление материалов педагогического опыта представлено на РМО, педагогическом совете, открытых просмотрах, тематических неделях, в городских и региональных конференциях и конкурсах, публикация на сайтах интернета.

ДОУ является победителем Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» в номинации «Лидер в области дошкольного образования - 2021».

Педагоги и специалисты публикуют в СМИ методические разработки, проекты, обобщают свой опыт, участвуют в семинарах города по проблеме использованию ИКТ в работе с детьми.

Диссеминация опыта в процессе сетевого взаимодействия с дошкольными учреждениями страны, города и региона.

В течение всего учебного года педагоги МБДОУ и обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях различной направленности и уровня. Результаты участия представлены в таблице ниже:

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Кол-во участников	Результат участия
Международный	Фестиваль-конкурс «Национальное достояние-2022» Номинация »Музыкальный театр, от 5 лет и старше»	Май 2022	13	Лауреат III ст.
	«Детское творчество» Работа: «Пусть всегда будет солнце»	11.03.2022 г.	1	Диплом Победитель (1 место)
	«Что? Зачем? Почему?» Работа: «Я почемучка!»	20.05.2022 г.	1	Диплом Победитель (1 место)
	IX Международного конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	12.05. 2022	2	I Степень
	Международный конкурс «Мультфильм своими руками»	30 июня 2022	11	1 место
	«ПДД соблюдай - по дороге не гуляй!»	02.03.2022	11	Сертификат участника
	«Рукодельница-зима»	12.2022	1	Диплом
	Олимпиада для дошкольников «Геометрические загадки».	2022	1	Диплом II степени
	Конкурс «Планета талантов» Работа «Зимний вечер»	06.12.2022	1	Диплом 2место

<b>Региональный</b>	«Маленькие дети за мир на всей планете»	20.09.22	8	1 место
	Патриотический конкурс «Мы Россияне!» Номинация «Патриотический танец»	Февраль 2022	8	Лауреат II степени
	Творческий конкурс «В мире птиц»	07.04.2022	2 6 4	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
	«Пришла осень»	07.09.2022	1	Диплом 1 место
	Творческий конкурс «Просто космос»	12.04.2022	4 3 6	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
	«Творческий интеллект» Открытка папе	14.10.2022	18	3 место
	Творческий конкурс «Сквозь года» Работа: «День Победы»	16.05.2022	1	Диплом 2 место
	Конкурс «Детское творчество» Работа: «Осень-проказница».	10.09.2022	1	Грамота 1 место
	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Онлайн-олимпиада: "Музыка рядом"	Май 2022	1	Диплом I место
	«Мы помним пожары войны» аппликация	11.05.2022	20	2 место
	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Онлайн-олимпиада: "Музыкальная тропинка "	Сентябрь 2022	1	Диплом I место
	Декоративно - прикладное творчество Работа: «Зимний вечер»	январь 2022	1	Диплом I степени
	Изобразительное искусство Работа: «Военный корабль», «Мой папа - летчик», «Пограничник».	февраль 2022	3	Диплом I степени
	«Изумрудный город» Работа: «Чайный сервиз для мамочки»	01.06.2022	1	Диплом (1 место)
	«Осенняя пора» Работа: Рисунок ладошками»	10.09.2022	1	Диплом (1 место)
	«Зимующие птицы»	10.12.2022	1	Диплом (1 место)
	Конкурс чтецов ко дню Защитника Отечества. Работа «Мой папа самый лучший»	03.03.2022	1	3 место
	Изобразительное искусство	Февраль 2022	2	Диплом II степени

Работа: «Десантники нашей страны», «Танкист»			
Участие в областном эколого-просветительском проекте ДОНСБОР	Май 2022г.	37	Благодарственное письмо
Конкурс мультфильмов «Мир анимации». Работа «Уроки Светофорика»	11.08.2022	группа	3 место
«Конкурс рисунков и творческих работ» Изобразительное искусство Работа: «Весеннее цветение»	март 2022	1	Диплом I степени
«Время знаний» - Всероссийская викторина «По сольному пению «Cantabile»	Сентябрь 2022	1	Диплом I место
Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Октябрь 2022	5	Диплом III степени
Конкурс рисунков «Моя семья»	07.07.2022	1	Лауреат 2 степени
Электронная олимпиада по пожарной безопасности	28.10.2022	18	Сертификат участника
Конкурс мультфильмов «Мир анимации». Работа «Дед Мороз в лесу»	13.01. 2022	группа	Лауреат
конкурс "Здравствуй, Осень! В гости просим!" Работа "Мышкины запасы"	26.10.2022	1	Лауреат 1 степени
Изобразительное искусство Работа: «Парад планет», «Космический пейзаж», «Планеты в космосе», «Космос и ракета»	апрель 2022	4	Диплом I степени
Конкурс поделок Название работы: "Весёлые ёжики"	26.10.2022	1	Лауреат 1 степени
Мультяшкино «Мир мультфильмов» тема работы: «1 мая»	12.05.2022г.	1	Диплом
Детский творческий конкурс «Солнце, воздух и вода!»	23.06.2022г.	3	Диплом
Конкурс рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким!»	21.07.2022г	4	Диплом
Декоративно-прикладное творчество Поделки «Моя семья-моя опора!»	14.07.2022г.	5	I Место

	Детский конкурс рисунков «Солнечное лето»	26.08.2022г.	1	Диплом
	Декоративно-прикладное творчество Поделки «Домик для снегирей»	17.11.2022г.	1	Диплом
	Изобразительное искусство Работа: «Краски осени»	сентябрь 2022	1	Диплом III степени
	Творческий конкурс поделок «Волшебное лукошко»	15.09.2022г.	5	Диплом
<b>Муниципальный</b>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Технические виды творчества» работа «Шаловливые лисички»	Март 2022 г.	1	Диплом 1 место
	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Май 2022	10	Грамота главы зерноградского городского поселения
	Районный этап областного конкурса «ЮПИД в едином строю с ЮИД»	14.10.2022	8	Грамота III место
	Акция «Окна Победы»	Май 2022	Дети средних, старших и подготовительных групп, педагоги, родители	

В дошкольном учреждении функционирует логопедический пункт. В 2021-2022 учебном году в МБДОУ выявлено 50 воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи. 38 воспитанников зачислено на логопункт, выпущено 20 детей, оставлено 18. Структура нарушений:

ОНР – 7

ФФН – 31

Другие - 0

Каждое занятие учителя-логопеда построено методически грамотно с постепенным усложнением речевого материала, учитываются индивидуально-психологические особенности детей (есть воспитанники с нарушением эмоционально-волевой сферы). Совместная работа с педагогами осуществляется на всех этапах работы с ребенком, начиная с первичного обследования. Подготовлены рекомендации учителя-логопеда по планированию работы по развитию речи педагогам по всем группам. В течении учебного года логопед активно участвует в заседаниях педагогических советов, в творческих семинарах, в работе ПМПк, в методических объединениях учителей-логопедов района.

За прошедший период работы можно сделать вывод, что логопедическая работа имеет положительную динамику и играет значимую роль в педагогическом процессе.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, которая реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном отчете, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

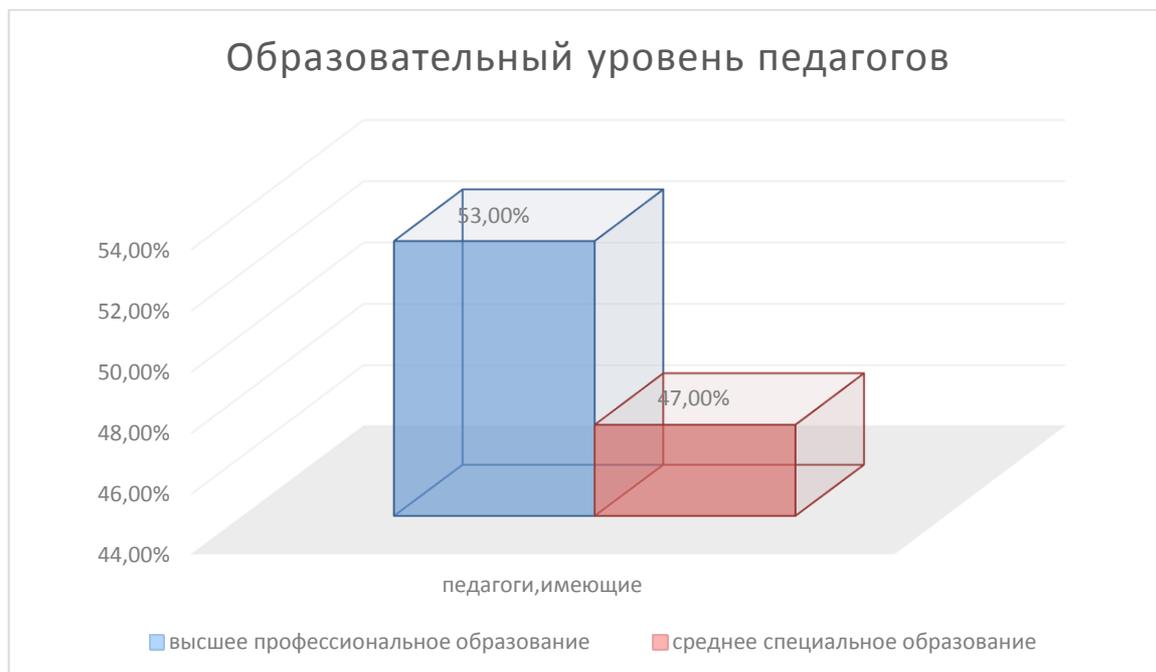
**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: заведующий – 1, старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, педагог – психолог – 1, инструктор по физической культуре - 1, педагог дополнительного образования - 1, учитель-логопед - 1, воспитатели групп – 9

## Образовательный статус педагогических кадров

Всего педагогических работников – 15 человек.



Высшее профессиональное образование имеют 8 педагогов 53%, среднее профессиональное образование у 7 педагогов, что составляет 47%.

## Стаж педагогической работы:



В 2022 учебном году 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, который на данный момент составляет:



В целях повышения процента квалифицированных работников в ДООУ на новый учебный год планируется продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДООУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня (методические объединения) и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования педагогов.

Каждый педагог имеет свой *мини-сайт*, систематически пополняет, обновляет информацию. На страницы педагогов можно войти с сайта ДООУ. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в *интернет-конкурсах* и занимают призовые места:

## Мероприятия, в которых приняли участие педагоги МБДОУ

Уровень	Тема, Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Результат участия
<b>Международный</b>	Конференция «Система работы с родителями по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	октябрь 2021	3 человека	Сертификаты участников
	Всероссийский педагогический семинар «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ» г. Липецк	сентябрь 2021	3 человека	Сертификаты участников
	Вебинар марафона педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития» г. Москва	Октябрь 2021	4 человека	Сертификаты участников
<b>Всероссийский</b>	«Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»	27.10.2022	1	Сертификат
	Педагогический конкурс. Мастер-класс для родителей «Песочные фантазии»	22.06.2022	1	Диплом 1 место
	«Доска Почета тружеников России»	30.06.2022	1	Лауреат Федерального информационного интернет-портала
	<b>Онлайн конференция</b> – «Современные методики изучения мотивации обучающихся»			

	Конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования» Тема: «Формирование творческой личности - как одна из задач педагогического обучения детей дошкольного возраста».	30.11.2022	1	Диплом
	Всероссийский вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»	19.11.2022	1	Слушатель
	Всероссийское издание «Слово педагога» - победитель конкурса «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	Март 2022	1	Диплом победителя I место
	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Сентябрь 2022	1	Диплом победителя I место
	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	16.06.2022	7	Сертификат участника
	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону».	август 2022	5	Сертификат участника
<b>Муниципальный</b>	Конкурс «Учитель года-2022» номинация «Педагог-психолог»	04.02.2022г	1	Сертификат участника

Семинар по теме: «Организация социально-психологического взаимодействия с родителями обучающихся как гарант успешного партнерства».	14.03.2022г	1	Участник
Муниципальный этап областного конкурса «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»	сентябрь 2022	1	Сертификат участника
РМО воспитателей	Ноябрь 2022	3 человека	Участник
РМО музыкальных руководителей	Апрель 2022	1 человек	Свидетельство участника семинара
	Ноябрь 2022	1 человек	Свидетельство участника семинара
РМО учителей-логопедов	Апрель 2022	1 человек	Участник
	Ноябрь 2022	1 человек	Участник
РМО педагогов-психологов	11.11.2022г	1	Сертификат

**Вывод:** анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательной программой, которая поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средствами обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам (мультимедиапроектор, музыкальный центр) и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах заведующего и методическом.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ ЦРР - д/с «8 марта» г.Зернограда создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Во всех 6 групповых комнатах спальня отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- кабинет педагога дополнительного образования- 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок – 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Групповые комнаты зонированы, включают игровую, учебную, обеденную зоны. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, новой мебелью. ППС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и социализации.

Имеется следующее техническое оборудование:

- ✓ Интерактивная доска - 1
- ✓ Мультимедиа проектор – 1
- ✓ Экран для мультимедиа – 1
- ✓ Ноутбук – 2
- ✓ Компьютер – 3
- ✓ Телевизор – 1
- ✓ МФУ – 2

Территория учреждения по периметру ограждена забором. Выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона - 3 групповые площадки; спортивная зона.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная *развивающая предметно-пространственная среда*, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

N п/п	Показатели	Единица измерения и количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 13 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 67%
1.8.1	Высшая	7 человек - 47%
1.8.2	Первая	3 человека-20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	1 человек 7%

	лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 164 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да